

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ «КУРЧАЛОЕВСКАЯ СШ №3»

за 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

### **МБОУ «КУРЧАЛОЕВСКАЯ СШ №3» ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**за 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рассмотрено на заседании**

**Совета Школы 26 августа 2021 года**

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

1.1. Официальное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курчалоевская средняя школа № 3»

Тип: общеобразовательная средняя.

**Фактический адрес:** 366319, Чеченская Республика, Курчалоевский район, г. Курчалой,  
ул. Южная,6

**Телефоны:** 8(928) 896-81-96

**E-mail:** kurchaloysschool3@mail.ru

**Лицензия:**

*серия* 20 Л 02 № 0000673

*рег. №* 2313 от 05.11. 2015г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

*Серия* 20 А 02 №0000342

*рег. №* 1010 от 20 октября 2016г.

*тип:* ОУ общеобразовательное учреждение

*вид:* ОУ средняя школа

1.2. Курчалоевская СШ № 3 функционирует с 2008 года. Школа расположена в трехэтажном типовом здании. Проектная мощность школы 448 посадочных мест, фактическое число учащихся на конец учебного года - 951 чел. Средняя наполняемость классов составляет 24-25 человек. Занятия в школе проходят в две смены.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов, в основном, трехрядная.

В школе кабинетная система обучения. Относительно материально- технического обеспечения кабинетов за последний год изменений не произошло. В школе имеется мебель, кабинеты химии, физики, медицинский кабинет, спортивный инвентарь и столовая, которые были получены в рамках федеральной программы. Согласно ФГОС классные кабинеты оборудованы компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Итого в школе имеются 19 интерактивных досок, 2 электронные панели, 4 проекционных экрана, 21 проектора, 31 компьютера, 10 ноутбука, 30 нетбуков, 10 планшетов и 1 музыкальный центр. Ежегодно пополняется база наглядных пособий (Диски, плакаты и т.д.). Библиотека школы пополнилась новыми учебниками и другими пособиями.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению.

## **2.1. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.**

### **Цель работы школы:**

Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;

### **Задачи:**

#### Задачи обучения

- Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися; сформировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности.

#### Задачи воспитания

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи развития

- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

#### Задача оздоровления

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

## **2.2. Приоритетные направления работы школы**

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.

- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Школа создает необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Школа работает в 5 -дневном режиме для учащихся 1-х и 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов. Режим работы: с 8-00 до 17-30

### 2.3. Количественный состав учащихся

Показатели	Количество учащихся, чел.						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество учащихся	673	742	786	863	857	919	951
I уровень	318	349	418	429	395	412	431
II уровень	321	340	328	409	422	461	477
III уровень	34	53	40	25	40	46	42
Мальчиков	328	364	383	434	430	467	482
Девочек	345	378	403	429	427	452	469

Контингент школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа

### 2.4. Социальный состав учащихся в 2021-2022 учебном году

Классификация детей	Кол-во	% к общему числу учащихся
- всего	948	100 %
- из малообеспеченных семей	1	0,1 %
- сирот, полусирот	2; 23	0,2%; 2%
- живут с опекунами	2	0,2%
- обучаются на дому	8	0,8%

В школе обучаются дети в основном чеченской национальности. В 7 «Г» классе 1 ученица Мажидова Мафтуна Атабек Кизи – узбечка.

### 2.5. Кадровые ресурсы.

В школе работает профессиональный творческий коллектив.

Высшее образование имеют – 42 чел (63%)

Среднее специальное образование – 24 человек (36%)

Обучаются заочно в ВУЗах - 0 чел.(0%)

Обучаются заочно в ССУЗах - 0 чел.(0%)

За 2021-2022 учебный год никто из учителей не подавал заявку на повышение категории, систематически отслеживаются личные достижения педагогов.

Квалификационную категорию имеют 8 % от общего числа педагогических кадров,

в т. ч.:

- высшую квалификационную категорию - 1 человек

- первую квалификационную категорию - 4 человека

- без квалификационной категории (у которых истек срок или имеют категории ниже первой) – 61 чел.

Такое низкое количество учителей с высшим и первым квалификационными категориями объясняется тем, что у многих учителей истек срок действия высшей и первой категорий.

### **Имеют звания и награды:**

«Заслуженный учитель ЧР» - Алиева Р.Д.



«Заслуженный учитель ЧР» - Тайсумова А.А-Х



«Почетный работник сферы образования РФ» - Умаева З.А.



Участник муниципального уровня ежегодного конкурса «Учитель года» - Халидова Л.М.





### Стаж педагогических работников составляет:

- менее 2 лет - 19
- от 3-5 лет - 13
- от 5-10 лет - 9
- от 10 -20 лет - 10
- свыше 20 лет - 15

Таким образом, большинство педагогов школы имеют значительный опыт работы. Но вместе с тем в коллективе школы почти половина составляют молодые учителя.

### 3. Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана программа информатизации, функционирует кабинет информатики, который необходимо оснастить новыми компьютерами и интерактивной доской. Во всех кабинетах имеются по 1 компьютеру. Почти на каждом уроке применяют их в своей педагогической деятельности.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты физики и химии укомплектованы учебным оборудованием, но не хватает химических реактивов.

В школе функционирует спортивный зал. Спортивный инвентарь по основным тематическим разделам к урокам физической культуры имеется.

Производится обновление фонда учебной литературы. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Существующая материально-техническая база школы хотя и не полностью, но частично соответствует современным требованиям.

## В традициях школы:

- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Педагоги МБОУ «Курчалоевская СШ № 3» принимают активное участие в работе методических объединений района, проводят семинары для учителей района. Большая работа проводится в школе по воспитанию учащихся в духе национальных обычаев и традиций (открытые уроки, мероприятия - учитель Умаева З.А., Ельдашева М.Х., Велкуева А.С.)

Также, все районные семинары библиотекарей, конкурсы проводятся на базе Курчалоевской СШ №3.

Педагогом - библиотекарем школы Эдельхановой Р.Б. проведена Неделя библиотеки, открытое мероприятие на тему: «Хорошая книга-твой друг на всю жизнь», в которой участвовали учащиеся 1-4 –х классов, 5- 9-х классов.





В этом учебном году проведены семинары обучающего характера по ФГОС, по структуре урока, по работе с технологическими картами, как начального звена, так и средней и старшей школы. Также проведены семинары по ФГОС обновленного поколения НОО и ООО.

Учащиеся школы были неоднократно победителями и призерами районной олимпиады по предметам. В 2021-2022 уч. г. по итогам муниципального этапа второе места по русскому языку заняла Очерхаджиева Х.А. – ученица 4Б класса, третье место по биологии – Юсупова З.А. ученица 6Г класса, второе место по русскому языку - Юсупова З.А.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» хореография Усумова С. – 2 место.

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисцем Победу-2022» Магомадов А. Призер.

Конкурс «душа моя – Чеченская Республика, презентация «моя будущая профессия» Говдаева А.- участие.

Республиканский конкурс «душа моя – Чеченская Республика» конкурс творческих работ «Богаты мы талантами» Хизриев З.- призер.

Республиканский конкурс «душа моя – Чеченская Республика» конкурс сочинений «Тебе, моя Чечня...» -Алабаева М. призер.

Конкурс Ученик года – Алабаева М.А.- участие.



В течение учебного года в школе многократно проведены пробные сочинения, каждый месяц пробные экзамены по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся 9-х, 11-го классов, с целью подготовки их к ЕГЭ и ОГЭ. В течение года проведена работа по рабочим тетрадям «Я сдам ЕГЭ» в 11-ом классе и «Я сдам ОГЭ» в 9-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. Проведены также пробные тестирования в 10-х классах по математике и русскому языку с целью подготовки учащихся к ЕГЭ, приобретения навыков пользования бланками.

Ежегодно в школе проводятся предметные Недели по русскому языку, математике, физике, биологии и химии, географии и истории, ОБЖ, английскому языку, технологии, спорта, чеченского языка и литературы. Учащиеся с большим интересом и азартом соревнуются в предметных викторинах, спортивных соревнованиях, выступают с докладами на открытых уроках.







### 3.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и

духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни



Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ**

### **В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;
- подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- введение в содержание воспитания и образования детей занятий о своем здоровье и навыков ценностного отношения к нему;

- обеспечение двигательной активности детей;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);
- широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры.

**В рамках данных направлений мы осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:**

1. Убеждали учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Во время учебного дня в школе проводили динамические паузы, подвижные игры.
3. Задавали посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Следили за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проводили ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячно проводили генеральную уборку классных помещений (обтирание плафонов, мытье парт и стульев моющими средствами).
7. Следили за условиями теплового режима, освещённостью классных помещений.
8. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводили беседы, воспитательные часы, с учётом возрастных особенностей детей.
9. Способствовали созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.
10. Проведен ремонт кабинетов и рекреаций школы.
11. Применяются разнообразные формы работы:

#### **1) Учет состояния детей:**

- Анализ медицинских карт учащихся.
- Определения группы здоровья.
- Учет посещаемости занятий.
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

#### **2) Физическая и психологическая разгрузка учащихся:**

- Организация работы спортивных секций, кружков, клубов.
- Дни здоровья.
- Физкультминутки для учащихся.
- Выезды учителей с учащимися на экскурсии, в санаторно - оздоровительные лагеря.

### 3) Урочная и внеурочная работа.

- Открытые уроки учителей физкультуры, ОБЖ.
- Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Проведение медосмотров специалистами ЦРБ и мониторинг здоровья учащихся. Работа педагогического коллектива направлена на систематизацию образовательного поля для осуществления здоровьесберегающей работы школы: формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня (Окружающий мир 1-4 кл., биология 6-9 кл, ОБЖ, физкультура); внеурочная деятельность (просветительно-воспитательная работа с учащимися).

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- Дни Здоровья и Дни Физкультурника
  - Декада ПДД
  - Беседы с учащимися специалистов ЦРБ
  - Психологические тренинги
  - Проведение родительских лекториев
- месячник по военно-патриотической работе



- Проведение ежегодных акций («21 век против наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух и т.д.)
- Ежегодные соревнования (Футбол, мини-футбол, «Волейбол против наркотиков», «Зарничка», «Безопасное колесо», «Президентские состязания» и т. д.)

Учащиеся школы 2021-2022 учебном году занимаются в следующих кружках и спортивных секциях:

«Умелые руки», «Художественное слово», «Волейбол».

Также, в школе функционировали кружки по линии дополнительного образования:

ЦДЮТик: «Взгляд», «Волшебная бусинка», «Легкая атлетика», «Горный туризм»

ДЮСШ: спортивная секция по боксу.

В общем, школьных кружках и в центрах дополнительного образования занимаются около 420 учащихся.

**Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.** Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2021/2022 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции:
    - приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ «Курчалоевская СШ №3» в 2021-2022 учебном году»;
    - « О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по две схемы на этаже у выходов на лестницу)
3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
7. Проведена учебная эвакуация детей и персонала в январе на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта
9. Проведена учёба сотрудников школы по программе « Противопожарный инструктаж»
10. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
12. На первом и втором этажах имеются стенды по правилам пожарной безопасности

**В целях обеспечения электробезопасности:**

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ «Курчалоевская СШ № 3».

Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Согласно графику сотрудниками проводится проверка электрощитов, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

### **Обучение учащихся по гражданской обороне.**

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем - учителем ОБЖ Дубаевой З.Х. проводятся учебные стрельбы.



## Состояние учебно-материальной базы.

Учебно-материальная база МБОУ «Курчалоевская СШ №3» соответствует предъявляемым требованиям. Укомплектованность библиотеки учебниками, учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием соответствует требованиям сегодняшнего дня.



**Во избежание террористических актов** в МБОУ «Курчалоевская СШ №3» и прилегающей территории проводятся следующие мероприятия:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, три раза в сутки: в 06:30, в 14:30 и 19:00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В течение года проводились ночные дежурства силами учителей-мужчин по территории школы и микро участку, закрепленной за школой.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом, МБОУ «Курчалоевская СШ №3» в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС проводится инструктаж детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы ЧС. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

Учителем ОБЖ Дубаевой З.Х. и классными руководителями проведены мероприятия по противопожарной безопасности и противодействию терроризму и экстремизму. Проведены две учебные эвакуации учащихся, учителей и всего технического персонала школы. Все эвакуации прошли успешно, учащиеся уложились во времени, все прошло по всем правилам.



Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С РОВД аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы и охраной по мобильным телефонам и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками РОВД и администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и технике безопасности.**

**Наша школа из года в год занимает первое место среди школ республики «Самая пожаробезопасная школа».**

## Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2021/2022 учебном году в школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;

«Об охране жизни и здоровья детей, усилении контроля за обучающимися в МБОУ «Курчалоевская СШ №3» в 2021/2022 учебном году»;

«О назначении ответственных по охране труда»;

«О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися в МБОУ «Курчалоевская СШ №3» в 2021/2022 учебном году» и т.д.

В 2021/2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, периодические испытания и освидетельствование водогрейных и паровых котлов, сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых и сжиженных газов, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличие радиации, шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами.
8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
9. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
10. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
11. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.
12. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.
13. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
14. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
15. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
16. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

17. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
18. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
19. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
20. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
21. Обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому (в этом году – 8 чел.).
22. Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.
23. Проводились мероприятия по охране зрения.
24. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.
25. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
26. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

**Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в МБОУ «Курчалоевская СШ №3» в 2021/2022 учебном году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.
4. Посещение учащихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
5. Подготовка документации для комиссии КДН.
6. Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
  - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
  - участие в трудовых десантах;
  - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
7. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Проведение профилактической работы с семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.





## **1. 2. Организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.**

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 5-11 классов
2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения
3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. На итоговых классных часах в конце первой и второй четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
5. Проведено открытое мероприятие по правилам дорожного движения.

С целью предотвращения употребления наркотиков в ОУ проводится общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключается в формировании у детей антинаркогенных установок, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

### **Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. **Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и внеурочное время является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.**

## Анализ воспитательной системы и уровня воспитанности.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с целями и задачами программы развития школы. Направления социализации определяются сферами жизнедеятельности человека:

- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- профориентационное и трудовое;
- эстетическое;
- экологическое.

Формы социально-воспитательной, профориентационной работы:

- связь с семьей;
- работа с учреждениями дополнительного образования;
- связь с общественными организациями села.

В целях всестороннего развития личности в Курчалоевской СШ №3 за 2021-2022 уч.г. проведены следующие мероприятия по всем направлениям воспитательной работы:

- -День знаний;
- -День гражданского согласия и единения;
- -Неделя правовых знаний;
- -День чеченской женщины;
- -День молодежи;
- -День учителя;
- -Мероприятия посвящённые ко Дню рождения Р.А. Кадырова;
- -Ряд мероприятий, посвященных осени: «Композиция цветов», «Дары Осени»;
- 



- -День народного единства;
- -Неделя толерантности;
- -День Матери;
- -Новогодние мероприятия.
- -Месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- - День защитника Отечества;
- - Международный женский День 8-е марта и др.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года осуществлялась шефская помощь инвалидам и пожилым жителям села, проводились классные часы на патриотическую тематику. Были проведены мероприятия:

- Классные часы «Символика нашей страны», посвященные Дню Конституции;
- Ряд мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс плакатов «Скажем нет терроризму!», классные часы «Нет-терроризму!», урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», Круглый стол «мы вместе против терроризма».
- Акция «Милосердие» День пожилых людей
- Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, конкурсы рисунков, классные часы: «День чеченской женщины»
- мероприятия ко Дню Учителя, Дню Курчалоевского муниципального района, Дню рождения Р.А. Кадырова и Дню города Грозный.
- Мероприятия, посвященные «Дню толерантности».

В целях развития знаний учащихся о понятиях: интернациональность, толерантность и патриотизм педагогом по ДНВ проведены беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися в 5-11-х классах на тему: «Интернациональность, толерантность и патриотизм». Проведены классные часы и беседы на тему: «Толерантное воспитание», «Уважай себя, уважай других».

-мероприятия ко «Дню Героев Отечества».

В рамках реализации Единой Концепции по духовно – нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения, с целью популяризации семейных ценностей, а также воспитания доброго и заботливого отношения к матери в школе проведены мероприятия, связанные с празднованием «Дня Матери».

В целях патриотического воспитания обучающихся в школе проведены ряд мероприятий, приуроченных Дню Конституции РФ.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Классными руководителями в течение 1 полугодия проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В течение учебного года проведены Недели почти по всем предметам, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет, проводят открытые уроки. Во всех классах проведены уроки знаний, классные часы «Я талантлив».

В целях духовно-нравственного воспитания и в рамках реализации Единой Концепции по духовно – нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения проведены ряд мероприятий приуроченных Дню рождения Пророка Муххамада (С.А.С.).

- Конкурс сочинений «Жизнеописание Пророка Муххамада (С.А.С.),
- Чтение «Мовлида, классные часы в 5-11 классах «Мы любим Пророка Муххамада»(С.А.С.).



**Спортивно-оздоровительная работа:**

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В течение года уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия,
- соревнования по шахматам, волейболу, футболу ко Дню Курчалоевского района, Дню рождения Героя России Главы ЧР Р.А. Кадырова, Дню молодежи, Дню учителя.
- Турнир по русским шашкам 9-11 классы.
- проходят внутришкольные соревнования между классами,
- учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.
- Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.
- согласовано с интересами школьников, оформляются выставки и стенды по профилактической работе с учащимися на разные темы: «Молодёжь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».



Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы, классные родительские собрания, конкурсные программы, викторины, спортивные мероприятия посвящённые: Всемирному Дню ребёнка, Дню народного единства, профилактике вредных привычек.

**В работе с одаренными детьми** уделяется не меньше внимание, во всех проводимых мероприятиях в школе и районе активное участие принимали одаренные дети нашей школы:

Алабаева Марьям, Ильясова Линда, Ильясова Иман, Абуязедова Марха, Мидаева Мата и другие в течение учебного года принимали активное участие, занимали призовые места.

### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах и общешкольные родительские собрания, как плановые по итогам четвертей, так и по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов. Родители были ознакомлены с положениями и порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ, с порядком подачи апелляции и другими важными вопросами.

Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий каждый со своим классом.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

### **Проведены рейды по проверке школьной формы**

По итогам проверки можно сделать вывод, что все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы: Темирова Э.Д., Эдельханова Р.Б., Алиева Э.В., Исмаилова М.С., Абдулкеримова С.Р., Висхаджиева З.С., Хадушова М.Б.

### **Ведётся индивидуальная работа с молодыми специалистами:**

Индивидуальные консультации для молодых педагогов по формированию воспитательной системы класса, анализ воспитательной работы в классе, наполняемость, сменность материала в классном уголке, дежурство по школе, по другим вопросам.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной работы.



Результат сдачи ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) составил по школе 94%.

Как видно из таблицы, большинство выпускников 11-го класса получили на ЕГЭ баллы, выше минимального порога, так же и ниже минимального порога, однако уровень учебных достижений выпускников –2022 был не достаточно высоким, хотя все учащиеся во время диагностик набирали высокие баллы.

Механизм организации консультаций по подготовке к ЕГЭ в этом году был налажен очень четко по русскому языку и математике, химии, биологии, ИКТ и обществознанию, хотя в прошлом году она была проведена тоже на достаточном уровне по русскому языку, математике, химии, биологии и обществознанию.

### Результаты ЕГЭ-2022 г выпускников 11-го класса

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык (Проход. <b>24 б.</b> ) 31.05.2022 г.	Математика (Б) (Проход. <b>7 б.</b> ) 03.06.2022г	Математика (П) (Проход. <b>5 б.</b> ) 02.06.2022г	Информатика и ИКТ (проход. <b>40 б.</b> ) 21.06.2022г	Обществознание (Проход. <b>42 б.</b> ) 09.06.2022г.	Химия (Проход. <b>36 б.</b> ) 26.05.2022г.	Биология (Проход. <b>36 б.</b> ) 14.06.2022г	Сдали все предметы
1.	Нагамерзаева Раяна Усмановна	32/3	7/3	-	-	-	-	-	+
2.	Таймасханова Танзила Турпаловна	38/3	6/2	-	-	-	-	-	-
3.	Такалашова Иман Ибрагимовна	39/3	10/3	-	-	-	-	-	+
4.	Суаипова Танзила Хизировна	55/3	9/3	-	-	-	7/2	32/2	-
5.	Магомадов Абдулрахман Сайд-Хусейнович	17/2	2/2	-	-	-	-	-	-
6.	Мидаев Мехди Увайсович	46/3	8/3	-	-	-	36/3	36/3	+
7.	Мидаева Сепият Аюбовна	55/3	12/4	-	-	44/3	-	-	+

8.	Музаева Линда Гиримсолтаевна	80/5	-	58/4	-	67/4	-	-	+
9.	Умаров Усман Бувайсарович	48/3	8/3	-	7/2	-	-	-	-
10.	Успарова Марха Аслановна	60/4	10/3	-	-	36/2	-	-	-
11.	Хазриева Ашура Заурбековна	48/3	7/3	-	-	24/2	-	-	-
12.	Хамазбиев Рамзан Гункиевич	43/3	9/3	-	-	-	-	-	+
13.	Болтукаева Хавани Абазовна	32/3	8/3	-	-	17/2	-	-	-
14.	Алабаева Марьям Ахмадовна	69/4	19/5	-	-	-	-	-	+
15.	Абдулкадырова Алят Асламбековна	44/3	8/3	-	-	32/2	-	-	-
16.	Асхабов Лом-Али Бухариевич	59/4	12/4	-	-	-	-	-	+
17.	Ильясова Линда Майрбековна	53/3	12/4	-	-	-	14/2	-	-
	<b>Сдали (количество):</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

По результатам итогового сочинения все учащиеся были допущены к экзаменам ЕГЭ. Экзамены сдавали 17 учащихся, которые планировали поступать в ВУЗы.

**Процент сдачи ЕГЭ составил: по русскому языку - 94%; по математике (Б) - 88% по математике (П) -100% по химии 33%; по биологии - 50%; по обществознанию - 33 %; по ИКТ - 0%.**

### Русский язык

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл	Оценка
Нагамерзаева Раяна Усмановна	+------1-----+-----0	1(1)3(6)1(1)0(1)2(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	14	32	3

Таймасханова Танзила Турпаловна	-----+1+-----+-----+1	1(1)2(6)0(1)0(1)1(2)1(2)1(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	17	38	3
Такалашова Иман Ибрагимовна	--++++-2+---+-----+---2	0(1)0(6)0(1)0(1)1(2)1(2)0(3)0(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	18	39	3
Суаипова Танзила Хизировна	-++++-0-+++++-----+3	1(1)5(6)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	31	55	3
Магомадов Абдулрахман Сайд-Хусейнович	--++++-0-+++++-----0	0(1)0(6)0(1)0(1)0(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(1)0(1)	7	17	2
Мидаев Мехди Увайсович	-+++++1+-----+-----0	1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1)	24	46	3
Мидаева Сепият Аюбовна	-----4+-----+-----+2	1(1)3(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	31	55	3
Музаева Линда Гиримсолтаевна	++++++5+-----+-----+3	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)0(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	49	80	5
Умаров Усман Бувайсарович	-+++++1+-----+-----+2	1(1)3(6)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	25	48	3
Успарова Марха Аслановна	+++++4+-----+-----+3	1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)0(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	35	60	4
Хазриева Ашура Заурбековна	++++-3+-----+-----+0	1(1)2(6)1(1)1(1)1(2)2(2)1(3)1(3)0(2)2(2)1(1)1(1)	25	48	3
Хамазбиев Рамзан Гункиевич	++++-1+-----+-----+1	1(1)3(6)1(1)1(1)2(2)2(2)0(3)0(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	21	43	3
Болтукаева Хавани Абазовна	-+++++1+-----+-----0	1(1)2(6)1(1)0(1)0(2)0(2)0(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1)	14	32	3
Алабаева Марьям Ахмадовна	+++++3+-----+-----+3	1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	42	69	4
Абдулкадырова Алят Асламбековна	--++++-0+-----+-----+2	1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)1(2)1(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	22	44	3
Асхабов Лом-Али Бухариевич	++++-5+-----+-----+4	1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)0(3)0(2)2(2)1(1)1(1)	34	59	4
Ильясова Линда Майрбековна	-+++++4+-----+-----+3	1(1)1(6)1(1)0(1)0(2)1(2)3(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	29	53	3

Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют письменной речью; умеют делать выводы и обобщения, правильно использовать выразительные средства русского языка и грамматические формы. Вместе с тем, в некоторых работах допущены существенные отклонения от темы, беден словарь и однообразны употребляемые конструкции. Необходимо усилить словарную работу, работу по развитию речи учащихся, по привитию

интереса к чтению. Из данной таблицы видно, что из 11 учащихся, **на оценку «4»** сдали 4 учащихся (Успарова Марха Аслановна, Алабаева Марьям Ахмадовна, Асхабов Лом-Али Бухариевич). Наибольшее количество баллов (**80б.**) **набрала** Музаева Линда Гиримсолтаевна.

### Химия

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичны	Балл	Оценка
			й балл		
Суаипова Танзила Хизировна	--+---000--++-00-----000----	0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3)	2	7	2
Мидаев Мехди Увайсович	--+++210+----00-----+100----	0(2)0(2)1(4)0(5)0(4)0(3)	11	36	3
Ильясова Линда Майрбековна	--+---000-----00-----+000----	0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3)	4	14	2

### Биология

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичн	Балл	Оценка
			ый балл		
Суаипова Танзила Хизировна	+2---0101012001001001	0(3)0(3)0(3)0(3)2(3)0(3)0(3)	14	32	2
Мидаев Мехди Увайсович	-2---0100210002012221	0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)	16	36	3

### Математика профильная

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичн	Балл	Оценка
			ый балл		
Музаева Линда Гиримсолтаевна	+++++++++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	10	58	4

**Математика Базовая**

<b>ФИО</b>	<b>Задания с кратким ответом</b>	<b>Задания с развёрнутым ответом</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Балл</b>	<b>Оценка</b>
<b>Нагамерзаева Раяна Усмановна</b>	+++++-----		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Суаипова Танзила Хизировна</b>	++++-----		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Таймасханова Танзила Турпаловна</b>	++++-----		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Магомадов Абдулрахман Сайд-Хусейнович</b>	-----		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Мидаева Сепият Аюбовна</b>	+++++-----		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Мидаев Мехди Увайсович</b>	+-----+-----		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Такалашова Иман Ибрагимовна</b>	-----+-----		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Хамазбиев Рамзан Гункиевич</b>	-----+-----		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Хазриева Ашура Заурбековна</b>	++++-----		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Болтукаева Хавани Абазовна</b>	-----+-----		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Алабаева Марьям Ахмадовна</b>	+++++-----		<b>19</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Абдулкадырова Алят Асламбековна</b>	++++-----		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Асхабов Лом-Али Бухариевич</b>	++++-----		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Ильясова Линда Майрбековна</b>	++++-----		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Умаров Усман Бувайсарович</b>	+++++---+-----+---		<b>8</b>	<b>3</b>	3
<b>Успарова Марха Аслановна</b>	+++++---+-----+---		<b>10</b>	<b>3</b>	3

### Обществознание

<b>ФИО</b>	<b>Задания с кратким ответом</b>	<b>Задания с развёрнутым ответом</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Балл</b>	<b>Оценка</b>
Музаева Линда Гиримсолтаевна	-2212222+22+2122	<b>2(2)2(2)0(3)0(3)3(3)4(4)2(3)0(3)0(1)0(4)</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	4
Мидаева Сепият Аюбовна	-2212011+11-1121	<b>1(2)0(2)0(3)0(3)2(3)1(4)0(3)0(3)0(1)0(4)</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	3
Успарова Марха Аслановна	-1210110-11+1101	<b>2(2)0(2)0(3)0(3)2(3)1(4)0(3)0(3)0(1)0(4)</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	2
Хазриева Ашура Заурбековна	+2011000-20+0200	<b>0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)1(4)0(3)0(3)0(1)0(4)</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	2
Болтукаева Хавани Абазовна	-1211010-01-0100	<b>0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(4)0(3)0(3)0(1)0(4)</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	2
Абдулкадырова Алят Асламбековна	-1112001+11+1001	<b>2(2)0(2)0(3)0(3)1(3)0(4)0(3)0(3)0(1)0(4)</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	2

### Информатика

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл	Оценка
Умаров Усман Бувайсарович	-----+-----00		1	7	2

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее - Порядок), приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2022 года, регистрационный № 68452). в этом 2021-2022 учебном году, а также в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году, решением педагогического совета (протокол от 16.05.2022 № 6), 15 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании на основании результатов экзаменов по русскому языку и математике.

#### **Результаты ГВЭ-2021 г выпускников 11-го класса**

В МБОУ «Курчалоевская СШ№3» не было выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ в 2021-2022 учебном году.