

Анализ

***работы методического объединения
гуманитарного цикла***

(2021-2022 учебный год)

Качественный анализ преподавательского состава (2021-2022 уч/год)

№	ФИО	Год рождения	Специальн. по диплому	Какое уч. завед. закончил	Стаж общ. й/пед.	Должность	Дата аттестации	Категория	Количество часов	Курсы	Награды	Дом. Адрес, телефон
1	Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна	17.09.62	Учитель русского языка и литературы	ЧИГПИ 1989г	29/29	Учитель русского языка и литературы	-	I	29	2012 2015 2017	Грамоты УО 2012, УО 2014, ОО 2015, УО 2021	с.Курчалой ул. Касумова, 237 89288874025
2	Алиева Эльза Ваидовна	24.08.92.	Учитель начальных классов	ГПК	10/10	Учитель русского языка и литературы	-	1	36	2017	-	с.Курчалой ул.Тарамова 1 89637095129
3	Хакиева Мадина Хасановна	05.04.81	Учитель русского языка и литературы	ЧГУ 2004г	7/12	Учитель русского языка и литературы	-	1	37	2015	-	с.Курчалой ул.Тарамова 31 89288973471
4	Мусаева Индира Хизириевна	05.06.95.	Учитель русского языка	ГПК, ЧГУ, 2019г.	7/7	Учитель русского языка и литературы	-	-	27	-	-	г.Курчалой ул.Б.Бегаева, 23. 89635899898

5	Вахаев Аслан Адамович	10.05.98.	Учитель истории	ЧГУ 2019г.	-	Учитель истории	-	-	-	-	-	Г.Курчалой, ул. Шатаева 89899147834
6	Мидаева Петимат Бай- Алиевна	03.11.97.	Эколог- биолог	ЧГПУ	3/3	Учитель английско го языка	-	-	30	2017	-	с.Курчалой ул.Южная 5 89284758945
7	Ханакаева Иман Исмаиловна	16.05.99.	Лингвис тика	ЧГУ 2021	-	Учитель английско го языка	-	-	36	2021	-	г.Курчалой, ул.Бегаева 41 89899146746
8	Ельдашева Милан Хожаевна	09.12.68.	Учитель чеченског о языка и литерату ры	ЧИГУ 1997	33/33	Учитель чеченского языка и литератур ы	2018г	1	38	2021	УО 2021г	г.Курчалой ул.Солтаханов а 46 89667263484
9	Умаева Зарет		Учитель чеченског о языка и литерату ры	ЧИГУ 1995	32/32	Учитель чеченского языка и литератур ы	-		36			г.Курчалой ул.С-А. Муслуева

Работа методобъединения учителей гуманитарного цикла осуществлялась согласно годовому плану работы.

Задачи м/о были следующие:

- повышение профессионально-личностного уровня учителей в вопросах работы с одарёнными детьми;
- поиск новых возможностей повышения эффективности педагогической деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей учеников;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов, знаний информационных технологий;
- выявление и обобщение интересного опыта педагогического творчества;
- работа над совершенствованием форм и методов обучения;
- освоение образовательных программ нового ФГОСТА;
- вовлечение учащихся в научно-поисковую деятельность.

На заседаниях М/О в течение года особое внимание уделялось следующим вопросам:

1. Работа с новыми образовательными стандартами 2 поколения;
2. Формы и методы промежуточного и итогового контроля (тестирование по технологии ЕГЭ, зачеты и т.д.);
3. Организация взаимопосещения уроков;
4. Подготовка к экзаменам.
5. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы, истории, обществознании, иностранного языка.

Цели и задачи поставленные членами МО, считаем успешно реализованными. Их решение стало возможным благодаря активной работе всех учителей МО.

Основные направления деятельности МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя;
- работа в методическом кабинете.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО гуманитарного цикла.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было выявлено, оно соответствует рекомендациям Министерства образования.

Цель МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся;

совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования

Задачи:

Направления работы	Задачи
Научно-методическая работа	осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся с ООП.
Методическая практика учителя	овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, рубежный, итоговый) и банка контрольных материалов;

	<p>разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий (а также дистанционное обучение) с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика;</p> <p>создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.</p>
Работа с педагогическими кадрами:	<p>выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;</p> <p>обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.</p>
Организационные формы работы с педагогическими кадрами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах. 4. Повышение квалификации учителей на курсах. 5. Аттестация педагогических кадров.

Основные направления деятельности МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя;

-работа в методическом кабинете.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было выявлено, оно соответствует рекомендациям Министерства образования.

В начале учебного года учителями-предметниками были выбраны индивидуальные методические темы самообразования с учетом единой методической темы школы: «Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения».

В течение года велась работа над темами, наработки внедрялись в учебный процесс.
Методические темы учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО учителя	Название темы
1	Тайсумова Айна Алим- Хаджиевна	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации».
2	Хакиева Мадина Хизриевна	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
3	Мусаева Индира Хизриевна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».
4	Алиева Эльза Ваидовна	«Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»

5	Дубаева Зухра Хасановна	«Современные подходы в преподавании ОБЖ в школе. Практикоориентированность обучения».
6	Вахаев Аслан Адамович	«Современные подходы в преподавании истории в школе».
7	Мидаева Петимат Бай-Алиевна	«Использование ИКТ в деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями ФГОС».
8	Ханакаева Иман Исмаиловна	«Развитие профессиональной компетентности учителя через использование исследовательского метода обучения в преподавании английского языка».

Учителями-предметниками гуманитарного цикла были представлены отчеты работы над методическими темами. Следует отметить, что работа ведется не в полном объёме, чаще всего сводится к изучению методической литературы. Внедрение инновационных технологий проводится с осторожностью.

В течение учебного года были заявлены предметные недели: неделя русского языка и литературы в октябре и неделя истории, обществознания и английского языка в феврале.

В период с 11.10. по 16.10.21г. в школе была проведена предметная Неделя русской словесности.

При подготовке к неделе была поставлена следующая цель: развитие интереса к русскому языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели русской словесности были представлены интересные мероприятия.

Открыла «Неделю» общешкольная линейка, где был зачитан план работы на неделю. Между учащимися с 5-11 классы прошли викторины. Учитель русского языка и литературы Алиева Э.В. 12.10. провела викторину «Могучий и великий русский язык», среди учащихся 5-ых классов.

Места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда «Алфавит» 5а класса.

2-е место заняла команда «Глагол» 5г класса.

3-е место команда «Существительное» 5б класса.

Среди учащихся 6-х классов прошла викторина «Турнир грамотеев». По итогам которого места распределились в следующем порядке:

1-е место – ба.

2-е место- бб.

3-е место-бв.

В 7-х классах прошла на «Ура» викторина «Это интересно», где

1-е место заняла команда «Причастие» 7а класс,

2-е место поделили команда «Алфавит» 7в класса и команда 7г класса.

3-е место – команда «Глагол» 7б класса.

Учитель русского языка и литературы Хакиева М.Х. 13.10. провела викторину «Интересный русский язык» в 8-х классах, где места распределились таким образом

1-е место заняла команда «Части речи» 8б класса,

2-е место – команда «Точки» 8а класса

3-е место – команда «Причастия» 8в класса.

В 9-х, 10-11 классах Тайсумова А.А. провела викторину, где

1-е место – 11а кл.

2-е место – 9в кл.

3-е место – 9а кл.

Во всех классах был проведен первый урок «о великом и могучем русском языке», о русских писателях и поэтах: «Богатство и величие русского языка», «Словари - наши добрые помощники», «Ты и твое имя» и др.

Красочными были выступления на лингвистическом параде учащихся в костюмах из персонажей художественных персонажей. Приветствия принимали Король - Русский язык и Королева - Литература.

Совместно с библиотекой была организована выставка новинок литературы «Прочти эти книги».

В выставке лучших ученических тетрадей, сочинений, стихотворений, иллюстраций, рисунков, поделок к литературным произведениям отличился 9б класс, второе место – 9а класс, третье место – 9в класс.

Очень много детей приняло участие в конкурсе лучших чтецов

«В слове сила».

Лучшими были:

среди 5-6х классов

1. Первое место заняла ученица 5б класса Бисиева Мадина
2. Второе место заняла Болтукаева Малика из 5а класса
3. Третье место – Алабаева Хеди из 6б класса

среди 7-8 классов

1. Первое место заняла Мидаева Мата из 7в класса
2. Второе место заняла Мажидова Мафтуна из 7в класса
3. Третье место – Солтаханова Мата из 7г класса.

1 смена, среди 9-11-х классов

1. Первое место заняла Алабаева Марьям – ученица 11а класса, которая прочитала «Письмо Татьяны к Онегину» из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».

2. Второе место заняла – ученица 9в класса Баталова Диана, которая прочитала стихотворение К.Симонова «Жди меня».

3. Третье место заняла ученица 11а класса Ильясова Линда. Она прочитала стихотворение И. Рылской «Младенец».

В конкурсе презентаций лучшими были:

1. Хазриева Ашура 11а класс – презентация «Кавказ в жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова».

2. Мидаева Сепият 11а класс – « Подготовка к сочинению-рассуждению».

В ходе «Недели» были проведены смотры - конкурсы на лучшую стенгазету.

Места распределились так:

1 место – 11а класс.

2 место - 6а класс.

3 место –8в класс.

В течение всей «Недели» были объявлены открытые уроки.

1) Открытый урок русского языка на тему «Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках» в 11а классе провела Тайсумова А.А.

2) Открытый урок русского языка в 5г классе на тему «Предложение» провела Хакиева М.Х.

3) Открытый урок русского языка в 7а классе провела Алиева Э.В.

Тема урока «Гласные в суффиксах действительных причастиях настоящего времени»

4) Открытый урок русского языка в 6б классе на тему «Морфемика и словообразование» провела Мусаева И.Х.

На уроках были использованы ИКТ, презентация, карточки.

Все проведенные уроки были признаны грамотно составленными и профессионально продемонстрированными.

В мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления группы слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Учащимися 11 «а» класса были подготовлены две презентации «Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева». Старшеклассники представили основные факты жизни и деятельности великих лингвистов С.И. Ожегова, А. Потебни, В. Виноградова, Л.В. Щербы, В. Даля.

Литературные викторины по творчеству писателей 19 века в 10 и 11 классе, помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. Викторины предусматривали следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

В течение учебного года было запланировано проведение открытых уроков и уроков взаимопосещения. В течение учебного года открытые уроки были проведены следующими учителями: Тайсумовой А.А., Хакиевой М.Х., Алиевой Э.В., Эльтемировым Х.Л.-А. В результате посещения уроков были сделаны следующие выводы: учителя владеют аудиторией, учащиеся проявляют интерес к предметам, уровень знаний и изучаемый материал соответствует государственным образовательным стандартам, учителя используют различные методы и формы работы, уделяют внимание формированию у учащихся не только навыков самоконтроля, но и навыков самостоятельной работы с различными источниками, используют инновационные технологии. Учителя хорошо владеют методикой построения урока.

В сентябре месяце были проведены диагностические работы в 9-11 кл. Обсуждение результатов проходило на круглых столах совместно с администрацией школы и учителями гуманитарного цикла. По результатам диагностики было выявлено, что большинство учащихся имеют средний и низкий уровень ЗУН. Учителями было рекомендовано: на уроках больше внимания уделить повторению.

В течение года была проведена работа со слабоуспевающими учениками. Всеми учителями гуманитарного цикла были разработаны тренировочные задания по основным темам курса, карточки-информаторы, подготовлены тесты-тренинги. В результате этой работы было сведено к минимуму количество неуспевающих учащихся.

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам Тайсумовой А.А. проводились занятия по повышению базового уровня ЗУН учащихся в форме индивидуальных занятий и консультаций.

В течение года была проведена работа со слабоуспевающими учениками. Всеми учителями гуманитарного цикла были разработаны тренировочные задания по основным темам курса, карточки-информаторы, подготовлены тесты-тренинги. В результате этой работы было сведено к минимуму количество неуспевающих учащихся.

Учителя гуманитарного цикла прошли курсы по повышению квалификации для работы в условиях сложной эпидемиологической обстановки (дистанционно). В рамках подготовки учащихся к олимпиадам учителями предметниками проводились занятия по повышению базового уровня ЗУН учащихся в форме индивидуальных занятий и консультаций.

В период с сентября по октябрь 2021 г., в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку и литературе, английскому языку, чеченскому языку и литературе, истории, обществознанию, информатике, ОБЖ, физической культуре.

Список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

1	Чучаева Зухра Абу-Супьяновна	5а	Чеченский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
2	Юсупова Зайнап Абубакаровна	6г	Чеченский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
3	Музаева Линда Гиримсолтаевна	11а	Чеченский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "

6	Исмаилова Макка Аюбовна	5а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
7	Оздамирова Макка Асланбековна	5в	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
8	Даутажиева Алет Имрановна	5в	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
9	Кагирова Зайнап Саламбековна	6а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
10	Солтаханова Гульнара Хасамбековна	6а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
11	Чимаева Фатима Абубакаровна	6в	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
12	Хожаева Амина Абубакаровна	7а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
13	Мустапаева Саада Хасанбековна	7а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
14	Мажидова Мафтуна Атабековна	7г	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
15	Хашумова Динара МехдиМагомедовна	8в	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
16	Надаева Раяна Исмаиловна	8в	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
17	Хожаева Петимат Сайд-Эмиевна	9а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
18	Эльтемирова Тамила Сулеймановна	9а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
19	Мустапаева Мадина Хасамбековна	9б	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
20	Билаева Раяна Бекхановна	10а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
21	Ельдашева Лиана Кериевна	10а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
22	Солтамурадов Ислам Анзорович	10а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
23	Мидаева Сепият Аюбовна	11а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "

24	Музаева Линда Гиримсолтаевна	11а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
25	Ильясова Линда Майрбековна	11а	английский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
26	Кагирова Зайнап Саламбековна	6а	русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
27	Юсупова Зайнап Абубакаровна	6г	русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
28	Юсупова Жайна Аюбхановна	6г	русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
29	Суаипов Магомед-Эми Халидович	5г	русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
30	Ахмедова Айшат Зелимхановна	5г	русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
31	Болтукаева Малика Абубакаровна	5а	русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
32	Хаджимурадова Джаннат Алихановна	8а	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
33	Исмаилов Адам Сулимович	8б	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
34	Мидаева Биалал Увайсович	8в	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
35	Билаев Али Арбиевич	8г	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
36	Мидаев Хамид Аюбович	8г	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
37	Хасаева Инжила Алихановна	9б	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
38	Баялиев Рамзан Нохчиевич	9в	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
39	Билаева Раяна Бекхановна	10а	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
40	Ельдашева Лиана Кериевна	10а	ОБЖ	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
71	Визерханова Фирдовз Темирлановна	5а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
72	Ибрагимов Магомед Идрисович	5б	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "

73	Мидаева Эсила Медиевна	5г	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
74	Газимагомаева Иман Ибрагимовна	6б	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
75	Чимаева Фатима Абубакаровна	6в	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
76	Исрапилова Марьям Султановна	6г	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
77	Таймасханова Амина Кунтаевна	7а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
78	Хатаева Сурат Насрудиевна	7б	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
79	Мустапаева Медни Ибрагимовна	7г	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
80	Хаджимурадова Джаннат Алихановна	8а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
81	Мегишева Раяна Руслановна	9б	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
82	Чучаева Амина Жабраиловна	9б	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
83	Нагамерзаева Халимат Умаровна	9в	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
84	Билаева Раяна Бекхановна	10а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
85	Ельдашева Лиана Кериевна	10а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
86	Мидаева Эсила Бувайсаровна	10а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
87	Мидаева Сепият Аюбовна	11а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
88	Алабаева Марьям Ахмадовна	11а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
89	Музаева Линда Гиримсолтаевна	11а	География	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
90	Исмаилова Макка Аюбовна	5а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
91	Суаипов Магомед-Эми Халидович	5г	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "

92	Кагирова Зайнап Саламбековна	6а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
93	Хамазбиев Абдурахман Андиевич	5б	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
94	Усманов Биалал Ахмадович	6в	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
95	Чимаева Фатима Абубакаровна	6в	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
96	Суаипов Абдул-Рахим Халидович	7г	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
97	Таймасханова Амина Кунтаевна	7а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
98	Чакаева Амина Анзоровна	7в	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
99	Надаева София Расуловна	8а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
100	Хамазбиев Магомед Гункиевич	8в	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
101	Билаев Али Арбиевич	8г	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
102	Хожаева Петимат Сайд-Эмиевна	9а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
103	Мегишева Раяна Руслановна	9б	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
104	Солтаханова Хеди Висхановна	9в	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
105	Музаева Иман Вахитовна	10а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "
106	Алабаева Марьям Ахмадовна	11а	История	МБОУ "Курчалоевская СШ №3 "

В олимпиадах приняли участие 90% учащихся 5 – 11 классов, т.е принимали участие все желающие, независимо от их учебы.

Победители муниципального этапа прошлого года во Всероссийской олимпиаде школьников : Алабаева Марьям и Ильясова Линда в этом году по желанию смогли принять участие повторно во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне.

Алабаева М.А. по Биологии и Обществознанию. Илясова Л.М по Химии.

На региональный этап по Всероссийской олимпиаде школьников поедут на 2021-2022 уч.год.

1. Алабаева М.А. по Биологии
2. Алабаева М.А. по Обществознанию
3. Очерхаджиева Х.А по Русскому языку
4. Юсупова З.А. по Русскому языку
5. Юсупова З.А. по Биологии
- 6.Ильясова Л.М. по Химии

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

СПИСОК

победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2021»

№	ФИО ученика (полностью)	Класс	Предмет	ОО	Место
1.	Алабаева Марьям Ахмадовна	10	Русский язык	МБОУ "Курчалоевская СШ№3"	2
2.	Алабаева Марьям Ахмадовна	10	Обществознан ие	МБОУ "Курчалоевская СШ№3"	1

С 01.02 по 06.02.2021 года в рамках ВШК с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя истории и обществознания. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки с 5-11 классах и внеклассные мероприятия.

Цели проведения предметной недели истории и обществознания:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели истории и обществознания:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

В ходе проведения Недели истории и обществознания были представлены:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1.	Занимательная история (кроссворды, ребусы, загадки)	5-8	Вахаев А.А.
2.	Открытый урок «Греко-персидские войны»	9	Вахаев А.А.
3.	Урок-практикум «Человек и климат»	7	Вахаев А.А.
4.	Конкурс рисунков «Древняя Русь»	5-11	Вахаев А.А.

5.	Игра «Клуб знатоков обществознания»	5-11	Вахаев А.А.

1. Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения недели истории и обществознания учащиеся продемонстрировали:

- ❖ умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- ❖ коммуникативные способности;
- ❖ нестандартность мышления;
- ❖ артистизм;
- ❖ желание заслужить одобрение сверстников.

2. В ходе проведения недели применялась современная проектная технология.

3. Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера.

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.
2. Следует отметить, что в этом учебном году учителями - предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

В школьной олимпиаде по русскому языку приняло участие 25 человек, в школьной олимпиаде по литературе - 22 человек, по истории – 18 человек, по обществознанию – 17 чел., по иностранному языку – 15 учеников.

Учителями МО проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные консультации, карточки-информаторы, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми текстами.

Проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ.

Рабочие тетради по русскому языку, истории, обществознанию ведутся в соответствии с требованиями и рекомендациями АППО и согласно образовательным стандартам

Проверка тетрадей по русскому языку и литературе осуществляется своевременно, а также и по другим предметам гуманитарного цикла.

Проводилась проверка норм домашних заданий.

Было отмечено: нормы домашних заданий, предусмотренные учебным планом, выполняются, о чем свидетельствуют записи в журналах и в дневниках учащихся;

Проверка домашних заданий осуществляется всеми учителями регулярно и своевременно, используются различные формы проверки;

Не всегда в достаточной мере используется дифференцированный подход;

По итогам проверки объективности выставления оценок были сделаны следующие выводы:

- учителя объективно оценивают знания учащихся
- отмечается качественная работа по своевременному контролю над усвоением учебного материала всех учителей.

По итогам полугодовых и годовых оценок учителями-предметниками проводилась проверка успеваемости и качества знаний учащихся. В результате было отмечено, что успеваемость учащихся в целом составляет 100%.

Сравнивая работу учителей в этом учебном году с прошлогодней работой, хочется отметить активное внедрение новых форм работы на уроках следующими учителями: Тайсумова А.А. использует технические средства для проведения уроков, Алиева Э.В., Хакиева М.Х. и Эльтемиров Х.Л-А. активно используют проектную деятельность.

В результате наблюдения за работой педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая атмосфера. Учителя стремятся к дружеским или партнерским отношениям с коллегами, соблюдают традиции коллектива.

Огромная работа проведена в школе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Проведены пробные сочинения в три этапа. Проведены пробные экзамены по русскому языку, как внутришкольные, так и федеральные. В течение всего года проведены дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации в 9-х, 11-ом классах.

Работу МО за 2021-2022 учебного года считать удовлетворительной, рекомендовать учителям систематическое использование в своей деятельности ТСО и ИКТ, т.к. это направление наименее освоено.

Задачи м/о учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

1. Удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической и экспериментальной работы.
3. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Выявление, пропаганда, осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.
5. Создание условий для самообразования и творческой работы учителей.

На основе вышеизложенного работу школьного методобъединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной. Однако некоторые направления требуют доработки.

Руководитель ШМО



Тайсумова А.А.