

МБОУ «Курчалоевская СШ №3 »

Открытый урок

Учитель: Хуцуруев Аслан Арбиевич

Предмет: математика

Класс: 10

Тема: Решение показательных неравенств (2 урока).

Методическая тема: Технология уровневой дифференциации на уроках математики.

Тип урока: урок комплексного применения знаний и способов действий.

18.11.2019 г.

Цели урока:

Образовательные:

организовать деятельность учащихся по комплексному применению знаний, умений и способов действий при решении показательных неравенств;

Развивающие:

развивать логическое мышление, память, познавательный интерес; продолжать формирование математической речи; вырабатывать умение анализировать и сравнивать;

Воспитательные:

содействовать развитию у учащихся чувства ответственности за деятельность коллектива и в коллективе;

содействовать развитию коллективного общения учащихся;

содействовать развитию у учащихся интереса к математике.

Элементы урока и их содержание	Время (мин)	Деятельность	
		учителя	учащихся
I.Организационный этап	2	организационная	Сообщают об отсутствующих.
II.Постановка цели Сегодня на уроке мы закрепим умения и навыки решения показательных неравенств.	2	Сообщает дату проведения урока, тему урока, цель урока.	Записывают в тетради.
III.Проверка домашнего задания Теоретический опрос: 1) Какие неравенства называют показательными? 2) Какие свойства показательной функции необходимо учитывать при решении показательных неравенств? 3) Перечислите методы решения показательных неравенств.	3	Проводит опрос учащихся	Учащиеся отвечают на вопросы.

<p>IV. Выполнение упражнений 1) №232. (1,2) Тест с доски самостоятельно 2) Устное решение показательных неравенств (задания на карточках) Решить неравенства (устно): $2^x > 4$; $2^x > \frac{1}{2}$; $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 4$; $2^x > -2$; $3^x > \frac{1}{27}$; $0,25^x > 0,25$; $\left(\frac{1}{2}\right)^x > \frac{1}{64}$; $3^{x-5} > 1$. 3) Проверка заданий, решённых на доске.</p>	18	1) Вызывает к доске 3-х учащихся (из I группы). 2) Одновременно работает с учащимися из II группы), следит за верностью рассуждений. 3) Проверяет решение на доске. Выставляет оценки за работу.	1) Учащиеся I группы работают у доски и на местах. 2) Учащиеся II группы решают неравенства устно.
<p>V. Закрепление. Тест (задания по возрастающей сложности) – приложение 1 Помощь для слабоуспевающих учащихся (II группа) – карточка – консультант – приложение 2</p>	10	Следит за верностью решения у слабоуспевающих учащихся. Одновременно проверяет работы, отмечая верные ответы.	Выполняют работу в тетрадях.
<p>VI. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	3	Выставляет оценки за работу.	
<p>VII. Домашнее задание: выполнить работу над ошибками, допущенными при решении заданий теста.</p>	2	Поясняет домашнее задание.	Внимательно слушают, записывают в дневники.

