

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРЧАЛОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА 3»
МБОУ «Курчалоевская СШ3»**

**Протокол
общешкольного родительского собрания**

**Тема собрания: «Психологическое просвещение родителей и
укрепление сотрудничества школы»**

Дата проведения: 26 ноября 2025 г.

Время: 17:00

Место проведения: актовый зал МБОУ «Курчалоевская СШ3»

Присутствовали: родители учащихся 9–11 классов, психолог-педагог, социальный педагог, классные руководители.

1. Цель собрания:

Повышение психологической грамотности родителей, осведомленности о возрастных особенностях детей.

Формирование партнерских отношений между родителями и педагогическим коллективом.

Обсуждение способов совместного решения проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей.

Содействие созданию благоприятной психоэмоциональной среды для развития учащихся.

Повестка дня:

1. Приветственное слово классного руководителя.
2. Особенности психоэмоционального развития детей разного возраста.
3. Укрепление сотрудничества школы и семьи:

Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя 9 г класса Алиеву Х.Р., социального психолога, которая поприветствовала родителей, выразила благодарность за активное участие и подчеркнула

важность сотрудничества школы и семьи для успешного развития детей.

Решили:

Родителям активно участвовать в жизни класса и поддерживать инициативы школы.

2. По второму вопросу слушали педагога-психолога Алиева В.Д.

Вайд Джунайдович провел презентацию и разъяснил психоэмоциональные особенности детей на разных этапах обучения. Как проявляется тревожность у детей перед контрольными, экзаменами или во время конфликтов с одноклассниками.

Методы поддержки эмоционального состояния ребенка:

Активное слушание и вовлечение в диалог.

Установление режима дня, регулярного отдыха и сна.

Совместное участие в учебных и творческих проектах.

Значение родительской поддержки в формировании уверенности и самостоятельности.

Решили:

Родителям применять стратегии эмоциональной поддержки дома.

Организовать консультации психолога для родителей при необходимости.

Проводить ежемесячные психологические мини-семинары для родителей.

3. По третьему вопросу слушали Вaida Джунайдовича. С родителями начал обсуждение и укрепление сотрудничества школы и семьи и вопросы взаимодействия школы и родителей:

Роль родителей в образовательном процессе (поддержка домашних заданий, участие в проектах, посещение мероприятий). Организация регулярного обмена информацией через:

Родительские чаты, платформы для дистанционного общения(ватсапп, сферум, макс).

В ходе собрания родители задавали вопросы о способах поддержки ребенка при стрессах и конфликтных ситуациях в школе.

Методах формирования самостоятельности и ответственности.

Эффективных подходах к организации учебного процесса дома.

Родители обменивались опытом и предложили идеи для совместных школьных мероприятий.

Решили:

Внедрить регулярное информирование родителей через чаты и рассылки.

Планировать совместные мероприятия школы и родителей не реже 1 раза в квартал.

Родителям рекомендовано активно участвовать в школьных проектах.

Решения и рекомендации:

Организовать регулярные психологические консультации для родителей (не реже 1 раза в месяц).

Проведение серии семинаров и вебинаров по вопросам воспитания и психологической поддержки детей.

Усилить взаимодействие через родительские чаты, групповые встречи и консультации с психологом.

Планировать совместные мероприятия школы и семьи (праздники, мастер-классы, проектная деятельность).

Родителям активнее участвовать в школьной жизни и поддерживать детей в учебной и творческой деятельности.

Председатель собрания: педагог-психолог

В.Д.Алиев

Секретарь: Советник директора по ВР:

Ф.И.Тарамова