

Конспект урока по математике.

Тема: «Закрепление. Решение задач разных видов».

Цель: Закрепление таблицы умножения. Решение задач.

Задачи:

- 1.Закреплять знание таблицы умножения.
- 2.Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
- 3.Развивать внимание , память , мышление.

Оборудование: Учебник М.И.Моро «Математика», .

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Орг.момент		
2. Проверка дз	Проверка знаний таблицы умножения на 4,5,6.	Один ученик задаёт вопрос, тот кто отвечает даёт ответ.

3. Устный счёт	<p>1. Найдите произведение чисел 4 и 7 (28)</p> <p>2. Увеличьте 6 в 8 раз (48)</p> <p>3. Найдите частное чисел 63 и 7 (9)</p> <p>4. Уменьшите 25 в 5 раз (5)</p> <p>5. Какое число надо разделить на 2 , чтобы получить 7? (14)</p> <p>6. Во сколько раз 16 больше , чем 4 ? (4)</p> <p>7. Во сколько раз 7 меньше , чем 49? (7)</p> <p>8. Сколько раз по 5 содержится в числе 30 ? (6)</p> <p>Доска:</p> <p>Найдите неверные записи и исправьте ошибки:</p> <p>$54 : 6 > 32 : 4$</p> <p>$9 > 8$</p> <p>$9 \cdot 3 > 7 \cdot 5$</p> <p>$27 > 35$</p> <p>$27 < 35$</p> <p>$3 \cdot 5 = 8 \cdot 2$</p> <p>$15 = 16$</p> <p>$15 < 16$</p>	
4. Решение задач	Откройте учебник на стр.46 №1. прочитайте задачу. (за 5 дней в	Чтение задачи.

<p>семье израсходовали 10 кг овощей. Сколько овощей израсходовали за 3 дня если каждый день расходовали овощей поровну?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чём говорится в задаче? 2. Сколько овощей израсходжовали за 5 дней? 3. Рассмотрим данные которые даны нам в таблице к этой задаче. 4. Как нам узнать расход овощей за 3 дня? <p>Решение: (решение на доске).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $10:5=2$ (кг) - расход овощей за один день. 2) $2*3=6$ (кг) — расход овощей за три дня. <p>Задача №2 на стр.46. Прочитайте условие</p> <p>О чём говорится в задаче? Что нам известно? Давайте занесём данные в таблицу.</p>	<p>О овощах. 10 кг.</p> <p>Рассматривание данных в таблице.</p> <p>За 6 м ленты заплатили 18 р. Сколько рублей стоит 9 м такой ленты?</p> <p>Решение задачи у доски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $18: 6=3$ (р) — стоит 1 м ленты.
---	---

		2) $3 \cdot 9 = 27$ (р) — стоит 9 м ленты.
5. Закрепление	<p>Упр.3 .</p> <p>$54:6=9$</p> <p>$42:6=7$</p> <p>$36:9=4$</p> <p>$40:8=5$</p> <p>$(52-31):3=7$</p> <p>$54:(16-7)=6$</p> <p>$(12+18):6=5$</p> <p>$35:(30-23)=5$</p> <p>$9:3=3$</p> <p>$6 \cdot 5:10=3$</p> <p>$3 \cdot 8:6=4$</p> <p>$5 \cdot 7:5=5$</p> <p>$5 \cdot 4:10=2$</p> <p>упр.4</p> <p>Доска.</p> <p>В (1,2,3,4,5,6,7,8,9)</p> <p>в*6</p> <p>Задача №5. прочитаем условие задачи.</p> <p>О чём говорится в этой задаче, составим таблицу, занесём туда данные это поможет нам быстро</p>	<p>Решение примеров у доски с объяснением. Проверка зний таблицы умножения и соответствующих случаев деления.</p> <p>Решение у доски. (1 ученик).</p> <p>С первого поля вывезли 16 стогов сена, а со второго — на 8 стогов больше, чем с первого. Сколько стогов сена вывезли с этих двух полей?</p> <p>Решение задачи у доски.</p> <p>1) $16+8=24$ (с) — вывезли со второго поля.</p>

	<p>найти решение.</p> <p>Задача №6.</p>	<p>2) $16+24=40$ (с) — вывезли с двух полей.</p> <p>6 одинаковых игрушечных машинок стоят 48р. Сколько рублей стоит одна такая машинка?</p> <p>1) $48:6=8$ (р) - стоит 1 машинка.</p>
6. Итоги урока	Что нового узнали на уроке?	
7. Рефлексия	Оцените себя по «Лесенке»	
8. ДЗ		