



Интеллектуальная игра
БРЕЙН-РИНГ
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»
среди 4-х классов



БРЕЙН-РИНГ
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»
в 4-классе

Цели:

образовательные:

- прививать интерес к предметам;
- обобщать ранее изученный материал;
- вырабатывать предметные компетенции;
- применять знания, полученные на различных уроках;

развивающие:

- развивать интерес к предметам; коммуникативные способности детей;
- расширять кругозор учащихся, их интеллектуальные способности;
- развивать умения работать в команде;
- повышать общеобразовательный уровень владения знаниями;

воспитательные:

- прививать навыки культурного общения;
- развивать творческую активность учащихся, самостоятельность;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство личной ответственности за общее дело.

Форма организации: интеллектуальная игра с мультимедийной презентацией.

Методические приемы: практический, познавательный и обобщающий контроль.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Межпредметные связи: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Музыкальное оформление: музыка из программы Брейн – ринг:

- аудиозапись «Начало Брейн-ринга»;
- аудиозапись «Отсчёт минуты»;
- фонограмма «Капитаны, капитаны...».

Оборудование:

- эмблемы для участников;
- карточки с заданиями, ребусами и словами;
- плакат «**ЧЕМ БОЛЬШЕ Я УЗНАЮ, ТЕМ БОЛЬШЕ Я СМОГУ!**»
- трафареты – названия команд;
- грамоты.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Звучит фонограмма «Начало Брейн-ринга»).

Появляются одна за другой соревнующиеся команды.

1. НАЧАЛО. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.

Ведущий.

- Добрый день! Я рада приветствовать вас на игре "Брейн-ринг" под названием "Хочу все знать". Наша игра проходит под девизом (*хором*) «**ЧЕМ БОЛЬШЕ Я УЗНАЮ, ТЕМ БОЛЬШЕ Я СМОГУ!**»

- В игре будут принимать участие 2 команды:

- Участники игры продемонстрируют сегодня свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области изучаемых в школе предметов: русского языка, чтения, математики и окружающего мира.

2. ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД (2 команды).

Ученик. **В клуб пришёл, не хмурь лица.**

Ведущий. Сегодня вам пригодятся не только знания, но и дружба, а также умение работать в команде. Пусть победа и удача сопутствуют вам.

4. ПРАВИЛА ИГРЫ:

- На обсуждение задания дается 1 минута.
- Начинать обсуждение можно только после сигнала.
- После сигнала об окончании минуты все обсуждения прекращаются.
- Отвечает только один игрок, выбранный капитаном.
- Если команда ответила на вопрос задачи (выбрала ответ) раньше срока, капитан говорит: «Ответ готов!»
- За правильный ответ команда получает один балл.
- Если не отвечают на вопрос обе команды, вопрос снимается, а в следующем туре разыгрывается два очка. Если подряд не отвечают на два вопроса, то разыгрываются три очка.

Ведущий: Сегодня в составе жюри..... 1. 2.

ПРИВЕТСТВИЕ ЖЮРИ

«Вам и слава, и почёт! Все мы любим точный счёт!»

1 Раунд

1. Задание (русский язык)

«Из двух частей составьте пословицу»

Не рой яму другому –	...провожают по уму.
Встречают по одежке –	... сам в неё попадёшь.
Ученье свет,	... всё перетрут.
Терпенье и труд –	... вылетит, не поймаешь.
Сделал дело –	...а неученье тьма.
Слово не воробей -	... гуляй смело.

2. Вопрос (литературный):

- Расположите литературных героев по времени, в котором они жили, начиная с самого раннего: Гулливер, Илья Муромец, Гарри Поттер. (Илья Муромец, Гулливер, Гарри Поттер.)

3. Вопрос (математический):

Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое записывается разными цифрами.

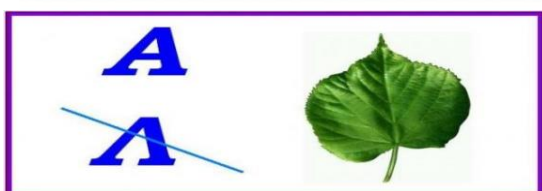
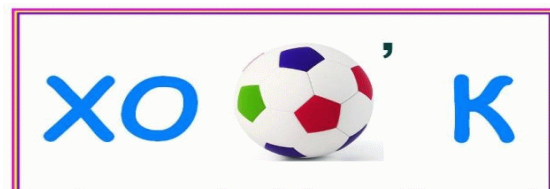
Сколько лет дедушке? (Ответ: 102 года)

4. Вопрос (окружающий мир):

За сколько дней Земля совершает полный оборот вокруг Солнца? (За 365,4 дня)

5. Бонус «Ребусы»

РЕБУС - это загадка, в которой зашифровано слово с помощью рисунков, фигур или знаков. Отгадайте их!



2 Раунд

1. Задание (русский язык)

Раскрыть смысл «крылатых» выражений (одним словом):

1. Рукой подать. (Близко).
2. Через час по чайной ложке. (Медленно).
3. Морочить голову. (Обманывать).
4. Во весь дух. (Быстро).
5. Склонять по падежам. (Ругать).

6. Прикусить язык. (Замолчать).

2. Вопрос (литературный):

- Из какой сказки взяты слова и кто ее автор: **солнце, снег, роза, льдинка, олень, дружба?** (Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».)

3. Вопрос (математический):

60 кг макулатуры сохраняют одно дерево, растущее в лесу свыше пятидесяти лет. Сколько деревьев сохранят учащиеся двух школ, если каждая школа соберёт по 720 кг макулатуры?

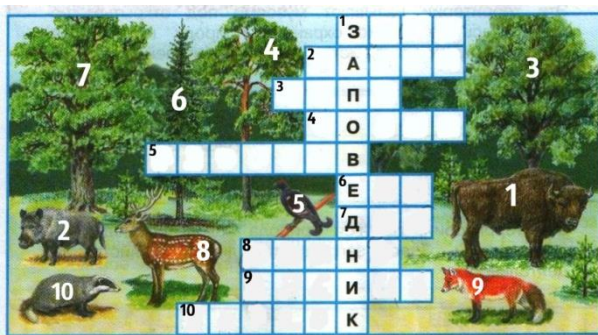
$$1) 720 : 60 = 12 (\text{д.})$$

$$2) 12 \cdot 2 = 24 (\text{д.})$$

4. Задание (окружающий мир):

Разгадать кроссворд. (2 минуты)

- **Заповедник – это.....**



5. Бонус «Назови одним словом»

- Храбрый человек... (храбрец);
- Болтливый человек... (болтун);
- Ленивый человек... (лентяй);
- Хвастливый человек... (хвастун);
- Мудрый человек... (мудрец);
- Богатый человек... (богач);
- Грубый человек... (грубиян);
- Сильный человек... (силач);
- Весёлый человек... (весельчак).

Пауза («Минутка отдыха») пока жюри подсчитывает результаты.

Открытие

В понедельник я старался
И без двоек продержался.
Вторник тоже - молодцом!
Шёл с сияющим лицом.
Но среда...
Четверг...
А пятница!!!
Кто дневник увидит -
Пятится...

Бедный папа мой родной
Посвятил мне выходной.
Мы писали,
Мы читали
Мы делили,
Вычитали!
Мы футбол смотреть не стали!
Мы забыли, что устали!...
И подумал я -
Ну, честно! - **Что учиться ИНТЕРЕСНО!**
(Л. Фадеева)

ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА

Л.А. Арсенова
Школа – это светлый дом,
Мы с радостью учимся в нём.
Там мы учимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит “школа”!

Ника Сафо

Я учусь в четвертом классе,
Свою школу я люблю.
Как приду, всем сразу: «здрaсте»,
На весь класс я прокричу.
Я учу всегда уроки,
И в кружки еще хожу.
Свою школу очень милой
Я, ребята, нахожу.
И люблю я здесь учиться,
И пятерки получать.
А еще после каникул,
Снова в школу вновь шагать
Пол-отметки
Я из школы шел
Медленно, медленно,

Все придумывал отговорки.
Нес четверку
По природоведению,
А по-русскому —
Пол-четверки.
(Р. Алдолина)

Совет

Если сразу же начать
Лишь пятёрки получать —
Дома к ним привыкнут скоро
И не будут замечать.
Потому — мозги включи:
Пару двоек получи,
Мама будет возмущаться,
Но не спорь, а помолчи.
А потом уже опять
Получить ты можешь пять,
Мама станет непременно
Целовать и обнимать.
На неё тайком взгляни
И стони сиди, стони,
Намекай: пятёрки эти —
Ох, нелёгкие они!
(О. Бундур)

3 Раунд

1. «Где слова родные, однокоренные?» (русский язык)

(Какое из 4х слов «лишнее»?)

1. Вода, водитель, подводный, водянистый.
2. Наводнение, паводок, водить, подводный.
3. Водный, переводить, воды, водяной.

2. Вопрос (литературный):

- Вспомните стихотворение, восстановите, назовите автора.

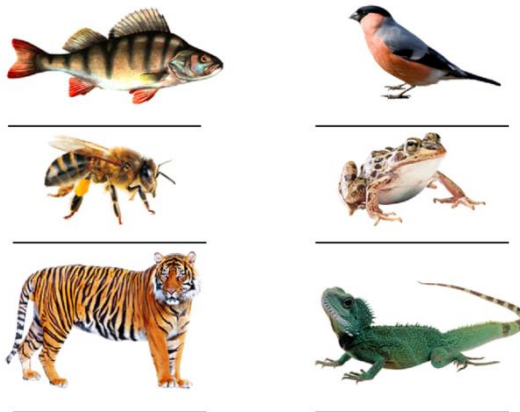
На севере _____ стоит одиноко
На голой вершине _____,
И дремлет, качаясь, и _____ сыпучим
Одета, как ризой, она.
И снится ей все, что в _____ далекой,
В том крае, где _____ восход,
Одна и грустна на утесе горячем
_____ . (М.Ю. Лермонтов)

3. Вопрос (математический):

Розовый скворец съедает 200 г саранчи в день. Сколько г. саранчи уничтожат за 4 дня 10 скворцов?
(Ответ: $200 \cdot 10 \cdot 4 = 8000(г)$)

4. Задание (окружающий мир):

- На карточке – изображения животных.



Задания:

1. Определить класс, к которому принадлежит животное.
2. Назвать отличительные признаки каждого класса.
3. Приведи пример животного, относящегося к каждому классу.

5. Бонус «Кто больше?»

Из букв одного слова нужно составить другие слова

ГРАММАТИКА

грамм	мат	карат
рама	мама	мак
тир	рак	кит
кара	гамма	ритм и др

4 Раунд (дополнительный)

1.«Догадайся: приставка или предлог?» (русский язык)

(С) кресла шарф (с) тащил щенок,

(По) волок (за) уголок.

(По) трепал (со) всех сторон

И (по) мчался (на) балкон.

2. Вопрос (литературный):

- Как назывались исторические записи, которые вел монах?

В монастырской келье узкой,

В четырех глухих стенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом,

Озаренный тусклым светом.

Он писал из года в год

Про великий наш народ.

(Летопись.)

3. Вопрос (математический):

Определяя количество воды, даваемое родником, туристы заметили, что 2-литровая банка наполнилась за 4 секунды.

Сколько воды дает родник за 1 мин? 30, 20, 40, 10

2л - 4с

?л-60с

Решение

1) $60:4=15$ (раз)

2) $2 \cdot 15=30$ (л)

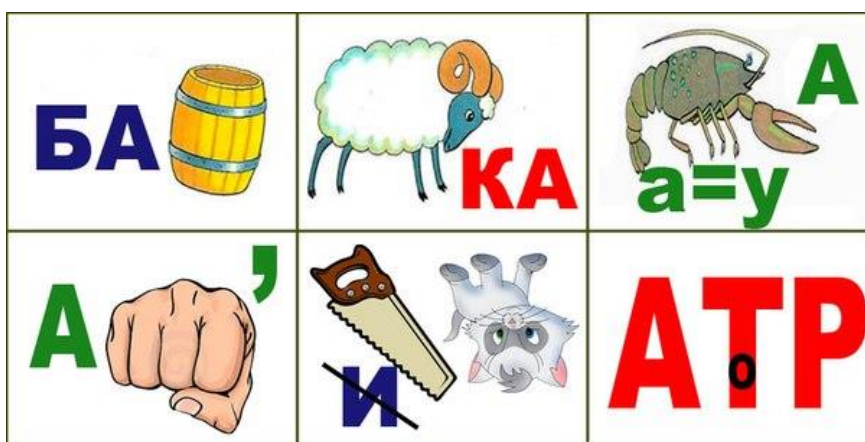
4. Задание (окружающий мир):

- Назовите семь чудес света.

(Пирамиды Хеопса, храм Артемиды, Мавзолей в Галикарнасе, Висячие сады Семирамиды, Статуя Зевса, Колосс Родосский, Александрийский маяк, высота которого 122 м)

5. Бонус «Ребусы»

РЕБУС - это загадка, в которой зашифровано слово с помощью рисунков, фигур или знаков.



(Звучит фонограмма «Капитаны, капитаны...»).

V. КОНКУРС КАПИТАНОВ

- Капитан принесёт своей команде столько баллов, сколько даст правильных ответов за 1 минуту.

- Подсчёт правильных ответов ведёт жюри.

Вопросы капитану команды "Фортуна".

1. От кого Айболиту пришла телеграмма? (от гиппопотама)
2. Часть слова, стоящая после корня? (суффикс)
3. Наука о природе. (окружающий мир)
4. У какого дерева в лесу все время дрожат листочки? (осина)
5. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
6. Сколько ног у паука? (восемь)
7. Каким гребешком не причешешься? (петушиным)
8. За чем во рту язык? (за зубами)
9. Если из стакана вылить воду, что в нем останется? (воздух)
10. Пингвин - птица или нет? (птица)
11. Где у кузнечика ухо? (на ноге)
12. Кто собирает яблоки спиной? (еж)
13. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (умирает)

14. Название чисел при сложении? (*слагаемое, слагаемое, сумма*)
15. Слова, обозначающие предмет? (*имена существительные*)
16. Какой снег тает быстрее - чистый или грязный? (*грязный*)
17. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (*лисичка*)
18. Красавица русского леса? (*береза*)

Вопросы капитану команды "Триумф»

1. Кто спас Муху-Цокотуху? (*комар*)
2. Часть слова, стоящая перед корнем? (*приставка*)
3. Наука о животных, растениях, насекомых, природе. (*окружающий мир*)
4. Что значит "плач" березы весной? (*соковыделение*)
5. Чем стрекочет кузнечик? (*ногой*)
6. Какая ягода заменяет лимон? (*клюква*)
7. Сколько ног у жука (*шесть*)
8. Какое колесо у машины не крутится? (*запасное*)
9. За чем мы едим? (*за столом*)
10. В какую косу не вплетешь ленту? (*коса для косьбы*)
11. Может ли страус назвать себя птицей? (*он не разговаривает*)
12. Кто спит вниз головой? (*летучая мышь*)
13. Кто бежит, выставляя вперед ноги? (*заяц*)
14. Какой цветок имеет и женское, и мужское имя? (*Иван-да-Марья*)
15. Название чисел при умножении? (*множитель, множитель, произведение*)
16. Слова, обозначающие признак предмета? (*имя прилагательное*)
17. Где снег быстрее тает - в лесу или на поле? (*на поле*)
18. У кого самый длинный язык? (*у дятла*)

Вопросы капитану команды "Талисман»

1. Из какого инструмента солдат сварил суп в русской сказке? (*из топора*)
2. Общая часть родственных слов. (*Корень*)
3. Какая птица в мире самая большая? (*страус*)
4. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. (*ящерица*)
5. Когда коня покупают, какой он бывает? (*мокрый*)
6. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (*имя*)
7. Какой мальчик должен был выложить из льда слово "вечность"? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (*Кай*)
8. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*уроки*)
9. У какого кота в хозяйстве была корова по кличке Мурка? (*кот Матроскин*)
10. Какую птицу называют санитаром? (*дятел*)
11. Когда он нужен, моряки его выбрасывают, когда нет - поднимают... Что это? (*якорь*)
12. Может ли страус назвать себя птицей? (*нет, не может говорить*)
13. Самая несчастная птица из сказки Андерсена. (*Гадкий утенок*)
14. Назовите любимое лакомство аистов. (*лягушки*)
15. Название чисел при делении? (*Делимое, делитель, частное*)
16. Слова, обозначающие действие предмета? (*Глаголы*)

17. Каких камней в море нет? (*сухих*)

18. Когда можно носить воду в решете? (*когда вода заморожена*)

Ведущий: Пока жюри подсчитывает результаты, проведем **забавную игру.**
Слушайте внимательно! Да или Нет

В школу ходит старый дед.
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).
Внука водит он туда?
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).
Лед - замерзшая вода?
Отвечаем дружно... (Да).

После пятницы - среда?
Дружно мы ответим... (Нет).
Ель зеленая всегда?
Отвечаем, дети... (Да).

Может богатырь –атлет
До луны допрыгнуть?(Нет)
Все стоят на красный свет-
И авто, и люди?....(Да)
Из просохшего пруда
Рыба выловится? (Нет)
Можно черного кота
Не увидеть ночью?... (Да)

Дать мне можете ответ:
Волк меняет шубу? (Нет)
Отвечайте, детвора,
Вам понравилась игра? (Да)

Молодцы!

IX. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ.

Ведущий: Слово предоставляется жюри для подведения итога нашей встречи. (**Награждение**).

(*Ведущий благодарит детей за участие в интеллектуальной игре Брейн-ринг*).

Большое спасибо уважаемым членам жюри за работу.
До новых встреч!

Дополнительные вопросы (если останется время)

1. Что человек всегда видит и чего никогда достать не может? (Небо или звёзды, луна, солнце)
2. И тонок и долог, а сядет – в траве не видать. (Дождь)
3. Бежать бежать – не добежать, лететь, лететь – не долететь. (горизонт)
4. Чего в комнате не видишь? (Воздух)
5. Кругом вода, а с питьём – беда. (Море)
6. Сколько дырок окажется в клеёнке, если во время обеда 12 раз проткнуть её вилкой с тремя зубчиками. (36)
7. Двое играли в шахматы два часа. Сколько времени играл каждый?
8. Одно яйцо варится всмятку 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц? (3)
9. Что легче 1 кг пуха или 1 кг железа?
- 10.Тройка лошадей пробежала 30 километров. Сколько км пробежала каждая лошадь?
- 11.Чему равен вес соли, которую надо съесть, чтобы хорошо узнать человека? (Пуд)
- 12.Последовательница нуля. (Единица)
- 13.Бревно распилили на пять равных частей. Сколько разрезов сделали? (4)
- 14.На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)
- 15.Электричка идет со скоростью 80 км/ч, а ветер дует в другую сторону со скоростью 5 км/ч. Куда идет дым? (Из электрички дым не идет)
- 16.Если до полуночи осталось три часа, то который сейчас час? (21 час)
- 17.Сколько времени будет отсутствовать дома человек, вышедший в полдень, а вернувшийся в полночь. (12 часов)