

МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

«Урок толерантности»

Провел Вахаев А.А., в 7 «Б» классе

Урок толерантности

На доске

«Толерантность – это искусство жить в мире непохожих людей и идей» (А. Г. Асмолов)

В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой; пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе. (Ф. Бэкон);

Человек ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный. (Н. Добролюбов);

Своим терпением мы можем достичь большего, чем силой. (Э. Берк);

Оформление кабинета: макет дерева толерантности, плакат «Толерантность», плакаты с высказываниями о вежливости, терпении, дружбе:

1. Материалы и инструменты: фломастеры, клеевые карандаши, бумага в форме листьев (например, березы), ватман, на котором изображено дерево без листьев и солнышко без лучиков.
2. Распечатки на каждую парту: тест, конверт с лучиками (качествами человека)

Классный руководитель: Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу. Сегодня всё больше распространяется в детской, особенно подростковой, среде недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин тому много. Взаимная нетерпимость и эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семьи всё чаще проникают в школу. Поэтому актуальным остаётся вопрос уважения прав и свобод других, не похожих на тебя людей.

Объяснение информации. Давайте вспомним, что такое толерантность? (ответы учащихся) **Ведущий 1:** Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. **Ведущая 2:** Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм

самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. **Ведущий 1:** Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

- в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
- в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Какое из определений вам импонирует более всего?
- Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- Что же объединяет эти определения?
- Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Ведущая 2: Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!

Ведущий 1: Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различия социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.

Классный руководитель: В последнее время наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. В одних ситуациях человек поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

Ведущая 2: Сценка о терпимом отношении к людям

Идёт плохо одетый мужчина. Идут юноша и девушка. Мужчина падает, травмирует ногу, тихонько стонет, в глазах – слезы.

Девушка: Подожди, я подойду к нему.

Юноша: Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу. (хватает за руку)

Девушка: Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

Юноша: А нам-то что? Он сам виноват.

Девушка: Опустить мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

Юноша: Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

Девушка: Я все равно подойду. (вырвала руку)

Юноша: Я тебя не пушу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими».

Девушка: Да как ты можешь? Ему больно! (оттолкнула парня и подошла к мужчине) Что с вами? Что с вашей ногой?

Мужчина: Я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

Девушка: Нужно вызвать «скорую». Послушай, у тебя нет «мобильника»? (Парень промолчал) Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

Юноша: Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом! (Парень уходит)

Девушка: У вас открытый перелом. Потерпите! Я вызову скорую. (Отходит)

Мужчина: Девушка! Спасибо вам! (Девушка обернулась и улыбнулась) Вы обязательно найдете себе счастье!

Кто поступил благородно? А как бы вы поступили? Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

Классный руководитель: Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

Ученик 1:

Что же такое толерантность?

Толерантность. Что это такое? -

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: "Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся".

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то.

Ученик 2: Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унижат

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

Ведущая 2: Генеральной конференцией ЮНЕСКО был утверждён Международный день толерантности – 16 ноября, он провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году.

Нет более важного качества для человека, чем умение терпеть. Именно терпеливые люди достигают больших высот, имеют много друзей и располагают самыми обширными возможностями. Прежде всего, праздник День толерантности был учрежден только с одной целью – научить людей терпеливее относиться друг к другу, дабы поселить мир среди враждующих мировосприятий и мироощущений. Значение слова толерантность, можно охарактеризовать как — терпение. Но при этом, это слово вовсе не означает смирение и слепое следование любому правилу, против которого выступает и сердце, и здравый смысл. Толерантный человек умеет становиться на место другого,

смотреть на мир его глазами. Это расширяет кругозор каждого из нас, учит общению, развивает и открывает новые горизонты. Более того, терпимый человек по умолчанию более миролюбив и любознателен, чем активный противник, чего бы не касался его протест. В чем суть праздника. Главные основы толерантности должны закладываться еще в детском возрасте – самом восприимчивом и активном для познания окружающего мира. Будучи взрослым, уже не так просто сломать закоренелые стереотипы, вросшие в сознание и ставшие для сформированной личности нормой. Это трудно, но возможно. Для этого следует больше общаться, узнавать, знакомиться с другими людьми и образом их жизни. Невозможно понять человека, если вы смотрите только на его отличия от вас. **Ведущий 1:** Главные составляющие толерантности — это сотрудничество, милосердие, уважение прав других и человеческого достоинства, дружба, сострадание, прощение и согласие. Каждый опытный путешественник знает, что после долгих скитаний по свету приходишь к мысли о человеческом единстве. Это неминуемое откровение, которое снисходит на каждого открытого миру человека, становится началом его нового отношения к жизни. Все мы братья, каждый из нас стремится к одному и тому же, только по-разному это выражает. И День толерантности организован исключительно для того, чтобы каждый из нас понял значимость свободы выражения и воли каждого человека, являющегося частью общего организма – человеческого социума. Первое, на кого направлены все мероприятия праздника, происходящие в этот день, это, конечно же, дети. Именно их мировоззрение формирует будущую успешную и мудрую Россию. Потому в праздник толерантности, детям рассказывают о важности такого мировосприятия. Россия – огромная, многонациональная страна с большим населением, в котором каждый человек представляет собой особенный мир. Кто-то является чудачком для нас, а для кого-то мы – чудачки. Просто надо каждому быть терпеливее относиться к особенностям тех «миров», в которых живут другие люди. **Классный руководитель:** Послушайте стихотворение Евгения Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет» Вы послушайте и определите, о чем оно. **Ученик 3:** Поэт говорит о ценности каждого человека, о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей. Нам не хватает терпимости и уважения друг к другу. В жизни каждому из нас часто приходится страдать, обижаться на окружающих за то, что нас неправильно поняли, незаслуженно обидели. Но, оказывается, все эти проблемы можно решить, если **научиться быть толерантным.** Наш разговор сегодня мы посвящаем **ТОЛЕРАНТНОСТИ.** **Ученик 4:** Во-первых, проблема толерантности очень актуальна в наше время, а во-вторых, в нашем классе, школе не все и не всегда относятся с пониманием друг к другу, ну а, в-третьих, набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: **беженец, жертва насилия, терракт, война...** **Ученик 5:** Что такое толерантность? Для того, чтобы выяснить, что обозначает это слово, давайте посмотрим видео: «**Мы разные, но мы вместе.**». Внимательно послушайте, так как после этого мы будем выполнять **коллективный проект «Толерантность».** **Ученик 6:** А сейчас давайте попробуем дать характеристику человеку, который обладает **толерантным отношением.** **Коллективный проект** мы изобразили в виде солнышка. Почему? Солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь. **Ведущая 2:** У вас на столах лежат конверты с различными качествами человека. Попробуйте выбрать **2-3 качества**, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением. Самые встречаемые мы прикрепим по 1 лучику на доске – это будет **символ доброты и комфорта нашего класса** (а качества – его лучики). **Конверт :** снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность.сердечность, хвастовство, грубость, милосердие, зазнайство, благосклонность, прощение, равенство, вспыльчивость, диалог, раздражение, поддержка, сотрудничество, скупость, ложь, согласие, зависть, любовь и др.

Ученик 7: Какое красивое солнышко у нас получилось! Толерантному человеку соответствует: доброта, милосердие, поддержка и т.д. – это будет **символ доброты**

и комфорта нашего класса Молодцы ребята!

Ведущий 1: Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

(видео «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»)

Стихи читают дети:

1. Толерантность - это не простое чувство,
Его не в раз приобретешь;
Сколько надо проявить благородства и сочувствие,
Только тогда сам все это поймешь
2. Толерантным быть - это искусство.
Твердо в этом мы убеждены
В дружбе и согласии жить должны
Русские и украинцы, башкиры и татары
Ответим друг другу чувством высоким
И хрупкий мир мы сможем сохранить.

Ведущая 2: Толерантность - это милосердие.

Ученик 2: Толерантность - это сострадание.

Ведущий 1: Толерантность - это уважение.

Ведущая 2: Толерантность - это доброта души.

Ведущий 1: Толерантность - это терпение.

Ведущая 2: Толерантность - это дружба

Ведущий 1: Толерантность - это гармония в многообразии.

Ведущая 2: Толерантности способствуют: знания, открытость, общение и свобода мыслей, совести, убеждений.

Ведущий 1: Толерантность – путь к миру и согласию.

Ведущая 2: Немецкий художник Хелмут Лангер создал эту эмблему: цветок толерантности.

Ведущий 1: Символами толерантности являются: радужный флаг и сплетённые разноцветные руки.

Ведущая 2: Должны ли мы учиться жить в этом мире? Должны ли мы его сохранить? Что значит быть Человеком на Земле?....

Ученик 8: Первое сентября – День знаний в нашей стране, а в 2004 году днем трагедии и скорби всех людей. Нет ничего страшнее террора. Особенно, если жертвами становятся дети, никому не причинившие зла, рожденные для счастливой жизни. Без слез нельзя говорить о трагедии в школе №1 г. Беслана, о гибели детей, их родителей, учителей, спасателей.

Ученик 9: А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать? На эти вопросы ответит следующий тест

«Проявляешь ли ты толерантность?»

Классный руководитель: Выберите тот ответ, который ты считаешь правильным, затем сосчитайте, сколько ответов под пунктом «б» получилось.

Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее. **Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным,**

1. Для того чтобы не было войны...
 - а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!
 - б) нужно понимать, почему они происходят.
2. В школе проходит акция «Милосердие»...
 - а) это тебя не интересует;
 - б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.
3. Ты противостояшь насилию...
 - а) насилием;
 - б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.

4. Один товарищ тебя предал...

- а) ты мстишь ему;
- б) ты пытаешься объясниться с ним.

5. Видишь, когда сильный обижает слабого...

- а) равнодушно проходишь мимо;
- б) вмешиваешься.

6. Ты не согласен с кем-то...

- а) ты не даешь ему говорить;
- б) ты все-таки слушаешь его.

7. Учитель ждет ответа учащегося...

- а) кричишь с места;
- б) даешь возможность ответить другому.

8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...

- а) ты не общаешься с ним;
- б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Классный руководитель: Ключ к тесту

Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

Если у тебя от 3 до 5 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью. *Если у тебя менее 3 «б»:* Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

Ведущий 1: Мы попытались выяснить, насколько мы толерантны. Таким образом, Толерантность – это качества личности, которое позволяет принимать окружающих такими, какие они есть, проявлять милосердие, терпимость.

Ведущая 2: Но не все люди являются толерантными, следовательно, есть противоположные им. Они называются интолерантные. А какими чертами они обладают? Ребята, возьмите конверты, в которых лежат характеристики толерантной и интолерантной личности и назовите эти качества. (дети называют какими качествами обладает интолерантный человек). **Ученик**

10: Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные так и нетолерантные поступки. Очень важно, чтобы нетолерантное поведение не переросло в привычку, не стало стилем поведения. Нужно воспитывать в себе уважение к другим людям. Нужно искать в общении не то, что разъединяет, а то, что объединяет. Послушайте китайскую притчу «Ладная семья». **Ученик 11 подготовленный:** Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье,

и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: *любовь, прощение, терпение*. И в конце листа: *сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение*. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да. – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил: – И мира тоже.

Дети читают стихи:

Ученик 12: Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,
Направь шаги Тропою Доброты
И радость помощи найти кому-то.

Ученик 13: Как бы жизнь не летела -

Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело -

Тем живём на земле. **Ученик 14:** Люди на свет рождаются разными:
непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,
нужно терпенье в себе воспитать.
Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Ведущая 2: Вот такие вертушки мира создают школьники США в День Толерантности ежегодно 16 ноября. На каждой вертушке дети пишут свои пожелания. У нас в стране чаще всего «выращивают» дерево толерантности, на листьях которых дети также оставляют свои пожелания.

Ведущий 1: А сейчас хотелось бы, чтобы мы с вами посадили и вырастили традиционное дерево толерантности. Посмотрите на это дерево! Сейчас оно одиноко и безжизненно. Для этого выполним творческую работу. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Крону дерева составим из листочков с вашими высказываниями, попробуем составить правила толерантного общения. Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс, наша школа стала пространством толерантности, т.е. чтобы отношения в них стали как можно более толерантными. Затем листочки приклейте на дерево дети пишут на листике, что надо сделать, чтобы стало пространство толерантным и наклеивают листики на дерево.

Ведущая 2: Посмотрите на это дерево! Только что оно было одиноким и безжизненным. Но наши добрые намерения (листочки) оживили его. Каждый из вас, я надеюсь, запомнил основные правила толерантности, с которыми вам на вашем жизненном пути будет легче и интереснее жить. Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Термин “толерантность” объясняется, как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Давайте попробуем составить правила толерантного общения. **Ведущий 1:** Правила толерантного общения:

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.
- Прощай
- Уважай права другого
- Уважай человеческое достоинство
- Принимай другого таким, каков он есть
- Сострадай
- Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

- Я надеюсь, что правилами толерантного общения вы впредь будете пользоваться.
- Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый первый шаг в этом направлении.

Ведущая 2: В заключение классного часа послушайте стихотворение «Доброта и толерантность спасут мир». **Ученик 15:**

Доброта и толерантность спасут мир.
Добро и зло. Откуда это в человеке?
Когда становится он добрым или злым?
Быть может, он рождается таким?
И существует ли добро в XX веке?
Ведь говорят, что стали мы и злее, и черствей.
Но я уверена, что большинство людей
В душе любовь и веру сохранили,
Хотя войну и голод пережили.
Добро и поныне в мире живёт,
Нет, оно никогда не умрёт!
Потому что всегда и во все времена
Люди верили в силу добра!
Доброта – это мир, это истина, правда..
Добрый должен быть каждый из нас,,
Чтоб частичку её подарить когда-то
Обделённым в жизни хоть раз.
Хоть разок сделать доброе людям,
В них надежду и веру вселить,
Что зло умирает со зрением,
Но добро продолжает жить!
Да, в мире много добрых людей,
И они живут среди нас,
И добротой бескорыстной своей
Помогает нам каждый сейчас!
Пусть будет небо голубое,
А солнце - ясным!
Пусть человек не будет злым,
И станет мир прекрасным.
Выйдите люди, из своих квартир!
Слова мои хорошо слышны?
“Люди, доброта и толерантность спасёт мир!”

И вы мне поверить должны! **Ведущий1:** Все, что мы услышали и увидели, наверное, помогло разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности.

Классный руководитель: Спасибо всем за активное участие. Думаю, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии как в школьном коллективе, так и в обществе.

Мы очень разные, но мы вместе...

Ведущий1: Все, что мы услышали и увидели, наверное, помогло разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности.

Классный руководитель: Благодарю всех за активное участие. Думаю, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии как в школьном коллективе, так и в обществе.

Мы очень разные, но мы вместе...