

## **Протокол**

### **по результатам социально-психологического тестирования**

**на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ в стрессовых ситуациях в МБОУ «Курчалоевская СШ № 3» , сентябрь 2024 года**

**Цель тестирования:** оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

**Дата проведения:** с 16.09.24г. по 20.09.2024г.      **Классы:** 7-11

**Количество обследуемых:** в школе всего 7-11 классы - 339 учащихся. Тестирование прошли – 339.

**Форма проведения:** тестирование в режиме он-лайн.

Исследование проводилось в соответствии с приказом Минобразования ЧР № 835 от 29.08.2024 г. Педагогом-психологом, учителем информатики, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от 100% количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-

психолог школы подробно объяснил, как будет проходить данная процедура, и ответил на все вопросы обучающихся.

**Отказы:** из числа обследуемых обучающихся от тестирования отказов не было.

**Результаты.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, возможность поведения к необдуманным поступкам, умение и неумения разрешать трудные\конфликтные ситуации. В результате СПТ не было выявлено учащихся с **высокой вероятностью проявлений рискованного поведения.**

Субъект РФ*	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирование		Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
										Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	
										Чел.	% от ПВВ	Чел.	% от ПВВ
ЧР	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования				
	339	339	100%	0	0%	48	14%	0	0	0	0	0	0%

## Выводы.

### **1. В «группе риска» на употребление ПАВ по общим результатам СПТ – 0 ЧЕЛОВЕК.**

Субъект РФ*	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирование		Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
										Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	
										Чел.	% от ПВВ	Чел.	% от ПВВ
ЧР	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования				
	339	339	100%	0	0%	48	14%	0	0	0	0	0	0%

2. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни – организовать мероприятия на тему недопустимости употребления психоактивных веществ с привлечением сотрудников систем профилактики.
3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ (включая использования наглядных пособий, стендов, проведение конкурсов рисунков и плакатов и т.д.).
4. Социальному педагогу провести профилактические беседы с учащимися 7-11 классов о вреде алкоголя и ПАВ.

5. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
6. Педагогу-психологу:
  - Довести до сведения социального педагога, классных руководителей 7-11 классов обезличенные результаты обучающихся.
  - С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

14.09.2024г.

**Педагог-психолог**

Алиев М.Ш.