

Анализ работы за I полугодие методического объединения гуманитарного цикла 2022-2023 учебный год

Цель МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год:

обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся; совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Задачи:

Направления работы	Задачи
Научно-методическая работа	<p>осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС;</p> <p>изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;</p> <p>освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся с ООП.</p>
Методическая практика учителя	<p>овладение нетрадиционными формами учебных занятий;</p> <p>разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, рубежный, итоговый) и банка контрольных материалов;</p> <p>разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий (а также дистанционное обучение) с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика;</p> <p>создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.</p>
Работа с педагогическими кадрами:	<p>выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;</p> <p>обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы</p>

	курсовой подготовки.
Организационные формы работы с педагогическими кадрами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах. 4. Повышение квалификации учителей на курсах. 5. Аттестация педагогических кадров.

Основные направления деятельности МО:

-изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;

-основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;

-работа по развитию педагогического творчества учителя;

-работа в методическом кабинете.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседаний МО гуманитарного цикла.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было выявлено, оно соответствует рекомендациям Министерства образования.

В начале учебного года учителями-предметниками были выбраны индивидуальные методические темы самообразования с учетом единой методической темы школы: «Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения».

В течение года велась работа над темами, наработки внедрялись в учебный процесс.

Методические темы учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО учителя	Название темы
1	Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации».
2	Хакиева Мадина Хизриевна	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
3	Лалакова Айшат Халидовна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».

4	Алиева Эльза Ваидовна	«Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
5	Дубаева Зухра Хасановна	«Современные подходы в преподавании ОБЖ в школе. Практикоориентированность обучения».
6	Вахаев Аслан Адамович	«Современные подходы в преподавании истории в школе».
7	Мидаева Петимат Бай-Алиевна	«Использование ИКТ в деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями ФГОС».
8	Ханакаева Иман Исмаиловна	«Развитие профессиональной компетентности учителя через использование исследовательского метода обучения в преподавании английского языка».

Учителями-предметниками гуманитарного цикла были представлены отчеты работы над методическими темами. Следует отметить, что работа ведется не в полном объёме, чаще всего сводится к изучению методической литературы. Внедрение инновационных технологий проводится с осторожностью.

В период с 07.11. по 21.11.22г. в школе была проведена предметная Неделя русской словесности.

При подготовке к неделе была поставлена следующая цель: развитие интереса к русскому языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели русской словесности были представлены интересные мероприятия.

Открыла «Неделю» общешкольная линейка, где был зачитан план работы на неделю. Между учащимися с 5-11 классы прошли викторины. Учитель русского языка и литературы Лалакова А.Х. 08.11. провела викторину «Это интересно», среди учащихся 5-ых классов.

Места распределились следующим образом:

- 1-е место заняла команда «Алфавит» 5а класса.
- 2-е место заняла команда «Глагол» 5г класса.
- 3-е место команда «Существительное» 5б класса.

Учитель русского языка и литературы Тайсумова А. А. провела среди учащихся 6-х классов викторину «Экспромт». По итогам которого места распределились в следующем порядке:

1-е место заняла команда «Позитив» 6а класса.

2-е место поделили команда «Знатоки» 6б класса и команда «Стрела» 6в.

3-е место заняла команда «Непобедимые» 6г класса.

В 7-х классах провела викторину «Своя игра» Хакиева М.Х., где

1-е место заняла команда «Биг-Боссы» 7а класс,

2-е место поделили команда «Дружба» 7г класса.

3-е место – команда «Синоним» 7в класса.

- Учитель русского языка и литературы Алиева Э. В. провела викторину «Умники и умницы» в 8-х классах, где места распределились таким образом
1-е место заняла команда «Умники» 8а класса,

2-е место – команда «Синонимы» 8б класса

3-е место – команда «Глаголизация» 8г класса.

В 10-11 классах Тайсумова А.А. провела викторину, где

1-е место – 11а класс

2-е место – 10а класс

Во всех классах был проведен первый урок «о великом и могучем русском языке», о русских писателях и поэтах: «Богатство и величие русского языка», «Словари - наши добрые помощники», «Ты и твое имя» и др.

Красочными были выступления на лингвистическом параде учащихся в костюмах из персонажей художественных персонажей. Приветствия принимали Король - Русский язык и Королева - Литература.

Совместно с библиотекой была организована выставка новинок литературы «Прочти эти книги».

В выставке лучших ученических тетрадей, сочинений, стихотворений, иллюстраций, рисунков, поделок к литературным произведениям отличился 11а класс, второе место – 10а класс, третье место – 9б класс.

Очень много детей приняло участие в конкурсе лучших чтецов

«В слове сила».

Лучшими были:

среди 5-6х классов

1. Первое место заняла ученица 6а класса Везерханова Фирдоза
2. Второе место заняла Болтукаева Малика из 6а класса
3. Третье место – Алабаева Хеди из 6г класса

среди 7-8 классов

1. Первое место заняла Кагирова Зайнап из 7а класса
2. Второе место заняла Магомадова Жанета из 7а класса
3. Третье место – Мидаева Марха из 7а класса.

1 смена, среди 9-11-х классов

1. Первое место заняла Ильясова Иман – ученица 10а класса, которая прочитала «Письмо Татьяны к Онегину» из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».
2. Второе место заняла – ученица 10а класса Баталова Диана, которая прочитала стихотворение К.Симонова «Жди меня».
3. Третье место заняла ученица 11а класса Билаева Раяна. Она прочитала стихотворение И. Рылской «Младенец».

В конкурсе презентаций лучшими были:

1. Музаева Иман 11а класс – презентация «Кавказ в жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова».
2. Елдашева Лиана 11а класс – «Подготовка к сочинению-рассуждению».

В ходе «Недели» были проведены смотры - конкурсы на лучшую стенгазету.

Места распределились так:

1 место – 11а класс.

2 место - 7а класс.

3 место –8в класс.

В течение всей «Недели» были объявлены открытые уроки.

- 1) Открытый урок русского языка на тему «Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках» в 11а классе провела Тайсумова А.А.
- 2) Открытый урок русского языка в 5г классе на тему «Предложение» провела Лалакова А.Х.
- 3) Открытый урок русского языка в 9а классе провела Хакиева М.Х.
Тема урока «Гласные в суффиксах действительных причастиях настоящего времени»
- 4) Открытый урок русского языка в 6б классе на тему «Морфемика и словообразование» провела Алиева Э.В.

На уроках были использованы ИКТ, презентация, карточки.

Все проведенные уроки были признаны грамотно составленными и профессионально продемонстрированными.

В мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления группы слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Учащимися 11 «а» класса были подготовлены две презентации «Жизнь и творчество Ф. И. Тютчева». Старшеклассники представили основные факты жизни и деятельности великих лингвистов С.И. Ожегова, А. Потебни, В. Виноградова, Л.В. Щербы, В. Даля.

Литературные викторины по творчеству писателей 19 века в 10 и 11 классе, помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. Викторины предусматривали следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. На внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

В школе огромная роль отведена наставничеству. Молодой специалист, приходя в новый коллектив, нуждается в помощи коллег, в обучении трудовым навыкам. Опытные наставники школы прививают молодым работникам высокие нравственные качества, учат секретам профессии, воспитывают любовь к труду, помогают овладевать культурой труда.

Наставничество помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодежи, успешной адаптации молодежи в школе.

В течение учебного года было запланировано проведение открытых уроков и уроков взаимопосещения. В течение учебного полугодия открытые уроки были проведены следующими учителями: Тайсумовой А. А., Хакиевой М. Х., Алиевой Э. В., Мидаевой П. Б-А..

В результате посещения и анализа уроков были сделаны следующие выводы: учителя владеют аудиторией, учащиеся проявляют интерес к предметам, уровень знаний и изучаемый материал соответствует государственным образовательным стандартам, учителя используют различные методы и формы работы, уделяют внимание формированию у учащихся не только навыков самоконтроля, но и навыков самостоятельной работы с различными источниками, используют инновационные технологии. Учителя хорошо владеют методикой построения урока.

С начала учебного года в конце каждого месяца проводятся диагностические работы в 9-х и 11 кл. Обсуждение результатов проводят совместно с администрацией школы и учителями гуманитарного цикла. По пройденным результатам диагностики было выявлено, что большинство учащихся имеют средний и низкий уровень ЗУН. Учителями было рекомендовано: на уроках больше внимания уделить повторению.

В течение первого полугодия была проведена работа со слабоуспевающими учениками. Всеми учителями гуманитарного цикла были разработаны тренировочные задания по основным темам курса, карточки-информаторы, подготовлены тесты-тренинги. В результате этой работы было сведено к минимуму количество неуспевающих учащихся.

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам учителями предметниками проводились занятия по повышению базового уровня ЗУН учащихся в форме индивидуальных занятий и консультаций.

В период с сентября по октябрь 2022 г., в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку и литературе, английскому языку, чеченскому языку и литературе, истории, обществознанию, информатике, ОБЖ, физической культуре.

В олимпиадах приняло участие 90% учащихся 5 – 11 классов, т.е принимали участие все желающие, независимо от их учебы.

Учителями МО в первом полугодии проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные консультации, карточки-информаторы, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями.

Проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ.

Рабочие тетради по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, географии ведутся в соответствии с требованиями и рекомендациями АГПО и согласно образовательным стандартам. Проверка тетрадей осуществляется своевременно.

Проводилась проверка норм домашних заданий. Было отмечено:

Нормы домашних заданий, предусмотренные учебным планом, выполняются, о чем свидетельствуют записи в журналах и в дневниках учащихся;

Проверка домашних заданий осуществляется всеми учителями регулярно и своевременно, используются различные формы проверки;

Не всегда в достаточной мере используется дифференцированный подход;

По итогам проверки объективности выставления оценок были сделаны следующие выводы:

- учителя объективно оценивают знания учащихся

-отмечается качественная работа по своевременному контролю над усвоением учебного материала всех учителей.

По итогам четвертных и полугодовых оценок учителями-предметниками проводилась проверка успеваемости и качества знаний учащихся. В результате было отмечено, что успеваемость учащихся в целом составляет 100%.

Сравнивая работу учителей в этом учебном году с прошлогодней работой, хочется отметить активное внедрение новых форм работы учителями, использование технических средств для проведения уроков, активно использование проектной деятельности.

В результате наблюдения за работой педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая атмосфера. Учителя стремятся к дружеским или партнерским отношениям с коллегами, соблюдают традиции коллектива.

Работу МО гуманитарного цикла за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО



Тайсумова А.А.