

Протокол
общешкольного мероприятия МБОУ «Курчалоевская СШ № 3» на тему:
«Определение понятий суицида, причин возникновения случаев среди подростков»
от 11 января 2023 года.

Присутствовали:

1. Алиева Р. Д. – директор школы;
2. Вахаев А.А. – социальный педагог;
3. Алиев В. Д. – педагог-психолог;
4. Алиева М.Я.- зам. директора по ВР;
5. Алабаев К.А.– преподаватель-организатор ОБЖ;
6. Ибрагимов Ч-Х.Л. – педагог ДНВ.

На мероприятии присутствовали учащиеся 9-11 классов.

Повестка дня:

1. Определение понятий суицида, причин возникновения случаев среди подростков, профилактика самоубийств.

СЛУШАЛИ: Алиеву Р. Д., директора школы, которая сообщила, что данное мероприятие проводится во исполнение письма УО Курчалоевского муниципального района с учётом крайней актуальности вопроса организации работы по предупреждению несчастных случаев, связанных суицидом среди несовершеннолетних. Она подчеркнула, что одной из распространённых причин суицида в молодёжной среде, по статистике, является жёсткое обращение родителей и педагогов с детьми.

2. Алиева М.Я. – зам. дир. по ВР;

Уважаемые дети, педагоги!

Существует понятие «инстинкт смерти» - стремление к саморазрушению, очевидно, заложенное в нем от природы – если все живое вокруг изо всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда и расстаться с нею. Поистине человек – странное создание: только он способен на самоуничтожение, лишь ему присуще загадочное влечение к смерти – никакому другому живому существу это не свойственно.

Сегодня, Россия в депрессии: страну захлестнул вал самоубийств. Все чаще из жизни уходят подростки, а то и совсем маленькие дети. По данным психиатров, это случается буквально каждый месяц, по 2-3 случая. И это притом, что ведется учет тех, кто остался в живых. Какую же боль надо носить в душе, чтобы убить себя в таком цветущем возрасте?

Вот несколько примеров:

1. Лихорадочная страсть к успеху любой ценой. Ученицу одной из престижных школ города У. Едва спасли – напилась таблеток. Оказывается, мать отругала ее за то, что та скатилась до четверки по сочинению.

2. Мальчик рос в благополучной семье, родители – из интеллигенции. Способный к точным наукам мальчик рос молчуном, про таких говорят: «Слова не вытянешь». Надвигались выпускные экзамены, а по литературе против его фамилии в классном журнале стояла жирная точка. Мудрая учительница, жалея ребенка, не ставила ему отметок. Но как-то поделилась с матерью: Что, мол, делать? Вечером родители крупно поговорили с сыном. Ты, мол, нас позоришь. А утром отец вынул его из петли уже мертвым.

3. Почти у всех детей лет с девяти просыпается философский «интерес к смерти». Подрастая, ребенок может подвести над собой эксперимент. Но подросток не осознает, что «оттуда» не возвращаются. Вспомните хотя бы потрясший недавно всю страну таинственный уход из жизни трех девочек-подростков из подмосковной Балашихи. «Похороните нас в одном красном гробу...» написала в предсмертной записке одна из них.

Что такое суицид, и кто на него способен?

Психотерапевты определяют суицид как осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

Общей причиной суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением. Однако для подростков это чаще всего не тотальные нарушения, а нарушения общения с близкими, с семьей.

Считается, что суицидом личность пытается изменить свои обстоятельства: избавиться от невыносимых переживаний, уйти из травмирующих условий, вызвать жалость и сострадание, добиться помощи и участия, привлечь внимание к своим проблемам. Суицидное поведение может окрашиваться чувством мести обидчикам, «которые потом пожалеют», в нем могут проявляться черты патологического упрямства в преследовании цели любой ценой. Нередко это акт отчаяния, когда личности кажется, что она исчерпала все свои силы и возможности повлиять на ситуацию.

Внешние обстоятельства суицидального подростка:

- неблагополучная семья: тяжелый психологический климат, конфликты родителей, алкоголизм в семье, утрата, родителей;
- беспризорность подростка, отсутствие опоры на значимого взрослого, который бы занимался подростком;
- неблагоприятное положение подростка в семье: отвержение, назойливая опека, жестокость, критичность к любым проявлениям подростка;
- отсутствие у подростка друзей, отвержение в учебной группе;
- серия неудач в учебе, общении, межличностных отношениях с родственниками и взрослыми.

3. Алиев В. Д. – педагог - психолог.

«Проблема суицида среди детей и подростков является одной из наиболее актуальных социальных проблем. Конфликтные ситуации, возникающие сегодня в нашем обществе на различной почве, ведут к общей моральной дезориентации человека, подчас толкая его на негативные поступки, принятие скоропалительных решений. Это в первую очередь сказывается на подростках — самой легкоуязвимой социальной группе.

И, к сожалению, среди так называемых суицидентов большой процент подростков и молодых людей. Еще толком не распробовав вкус жизни, они приходят к выводу, что в ней нет ничего интересного, обнадеживающего, что она полна проблем, одиночества, страхов. Отсутствие рядом человека, который смог бы вовремя выслушать, понять, принять и просто физически не допустить этого? Потеря веры в положительные изменения в собственной жизни?

4. Вахаев А.А. – социальный педагог.

«Здесь много было сказано вокруг поднятой нами сегодня актуальной темы, но я хочу высказать свои соображения по данной теме. В начале каждого учебного года на совещании при директоре в школе рассматриваются и утверждаются планы по профилактике правонарушений, план мероприятий по профилактике суицидального поведения и другие. Согласно, плана работы по профилактике классными руководителями подготавливаются и проводятся классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приёмы социальной и психологической защиты в сложных ситуациях.

В целях профилактики правонарушений и одним из направлений Совета школы является укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

К счастью, в нашем чеченском обществе подобных случаев ничтожно мало, очень редко нам приходится услышать, о том, что кто-то совершил подобный, не угодный Всевышнему, шаг

6. Ибрагимов Ч-Х. Л., педагог духовно-нравственного воспитания учащихся.

«Хочу высказать, отношение, к суициду современных мировых религий.

Отношение к самоубийству и к самоубийцам на протяжении всей истории человечества было не однозначным. Очень многое зависело от того, кто и при каких обстоятельствах совершал самоубийство. Отношение к самоубийцам у разных народов и в разные эпохи менялось от безоговорочного осуждения (у христиан и мусульман) до преклонения перед ними (в Японии).

Религиозная принадлежность чрезвычайно важна в принятии суицидального решения. Условно можно подразделить религии на антисуицидальные, где моральные и психологические запреты на пути к самоубийству очень жестки, и религии, не считающие самоубийство абсолютным злом.

В исламе самоубийство запрещено Кораном и считается тяжелейшим из грехов. Правоверные мусульмане верят, что судьба, предначертанная Аллахом, будет определять всю их жизнь, и они обязаны терпеливо сносить все удары судьбы.

Далее Ибрагимов Ч-Х. Л. ответил на ряд вопросов учащихся, приводя примеры и доводы».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Администрации и педагогическому коллективу школы работу по профилактике суицидов вести в следующих направлениях:

- помощь в своевременном выявлении таких детей и первичная профилактика по которым работает педагог-психолог.
- помощь педагога в заблаговременном выявлении таких детей может выразиться в том, что – часто общаясь с ребенком – он может увидеть признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, агрессивность и т.п.

2. Рекомендовать родителям и педагогам использовать положительный опыт в воспитании несовершеннолетних учащихся, в целях предупреждения суицидов.

3. В вопросах предупреждения жестокого отношения с детьми лицам, на которых законом возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетних, использовать нормативно-правовые акты Российского законодательства, а также методические рекомендации по вопросам защиты детей от жестокого обращения.

4. Провести в течение учебного года, мероприятия, направленные на профилактику суицидов:

- Классные часы, посвященные теме предотвращения самоубийств;
- Выступление педагога-психолога перед педагогами и родителями по теме предупреждения суицида среди школьников;
- Обследование неблагополучных семей;
- Конкурс плакатов по укреплению психического здоровья учащихся;
- Работа школьных методических объединений воспитателей начального и среднего звена по подбору методических разработок, мероприятий по укреплению психического здоровья учащихся;

Председатель: (Р. Д. Алиева)

Секретарь: (А.С.Велкуева)

