

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курчалоевская СШ №3»**

ПРОТОКОЛ 2

заседания педагогического совета

23.09.2023 год

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: директор МБОУ «Курчалоевская СШ №3» Алиева Р.Д.

Секретарь: Юнусова М. Р.

Члены совета: 63 человек (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений педагогического совета от 26.08.2023 № 1
2. Изучение критериев оценки качества образования и повышение уровня образования учащихся классов углубленного и профильного обучения посредством использования современных образовательных технологий.
3. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
4. Аккредитационный мониторинг системы образования

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу СЛУШАЛИ:

Велкуеву А.С. - заместителя директора по УВР о результатах контроля качества преподавания по новым ФГОС НОО и ООО в 1-2-х и 5-6-х классах, а также о начале реализации ООП уровней образования по ФОП.

Алиеву В.Д. - педагога-психолога об адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов при переходе на новый уровень образования.

В прениях по докладам ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний РІ вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1. Устранить выявленные в ходе проверки качества преподавания в 5-х классах недостатки в выборе форм учебной деятельности на уроках русского языка и литературы до 24.10.2023 (ответственный - заместитель директора по УВР Велкуева А.С.).

2. Рассмотреть на методическом объединении классных руководителей материалы из опыта организации процесса взаимодействия с родителями учащихся 10-х классов (ответственный - заместитель директора по ВР Джавтханов А.А.)

По второму вопросу повестки дня СЛУШАЛИ:

Велкуева А.С. - заместителя директора по УВР, которая отметила, что профильным и углубленным изучением предметов охвачено 38 процента учащихся 5-11-х классов. Изучение системы работы учителей показало, что уроки соответствуют основополагающим принципам методики преподавания, педагогики, психологии, отличаются научной организацией образовательного процесса; педагоги используют методы проблемного изложения учебного материала, в преподавании присутствует дедуктивный метод изучения нового материала, раскрывается сущность методологических основ предметной отрасли. В процессе преподавания большинство учителей используют исследовательские и творческие задания, применяют дифференцированный подход к обучению и воспитанию в разных классах.

В прениях по докладам ВЫСТУПИЛИ:

Шамсутдинова Н.Н. - учитель химии, поделилась опытом использования технологии проблемного обучения. По мнению педагога, ключевая цель педагогического процесса в школе - развитие нравственной и творческой личности. Проблемное обучение придает познавательной деятельности творческий характер и является одновременно вариантом индивидуализации обучения. Учитель рассказала о наиболее эффективных методах данной технологии обучения: проблемное изложение, поисковая беседа, самостоятельная поисковая и исследовательская деятельность учащихся. На основе собственного опыта педагог поделилась методическими приемами создания проблемных ситуаций.

Успарова М.А.,- учитель информатики, пояснила, что использование информационно-коммуникационных технологий в классах в процессе учебной и внеурочной деятельности - один из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения. Использование компьютера кардинально расширяет выбор материалов и форм учебной работы, делает уроки яркими и увлекательными, эмоционально и информационно насыщенными. Компьютер избавляет учителя от необходимости выполнения рутинных операций по подбору дидактического материала, составлению заданий, тестов, расширяет творческие возможности преподавания.

Алиев В.Д. - педагог-психолог школы, рассказал о результатах анкетирования учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и их родителей. В результате исследования было установлено, что большинство опрошенных положительно оценивают углубленное изучение отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

1. Углубить работу педагогического коллектива по внедрению и использованию современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создать условия для их применения в разных классах.
2. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении школой и методической работе.
3. Активизировать исследовательскую деятельность учителей и учащихся, участие в очных и дистанционных конкурсах.

По третьему вопросу повестки дня СЛУШАЛИ:

Велкуеву А.С. - заместителя директора по УВР, которая рассказала, как проходит подготовка выпускников к ГИА. Велкуева А.С. отметила, что сформирована нормативноправовая база, которая включает новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, банк данных выпускников, проведено два родительских собрания по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах, а также итогового сочинения и итогового собеседования. Систематически проводятся анализ успеваемости и посещаемости учащихся.

В прениях по докладу ВЫСТУПИЛИ:

Тайсумова А.А - учитель русского языка и литературы в 11-х классах с сообщением о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Хуцуруев А.А. - учитель математики, с информацией о том, что у отдельных учащихся 9-х и 11 -х классов имеются проблемы с успеваемостью по математике.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по утвержденному плану подготовки учащихся к экзаменам по выбору в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах (ответственный - заместитель директора по УВР Велкуева А.С.)
2. Классным руководителям выпускных классов обеспечить посещение учащимися консультаций и дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации (ответственный - заместитель директора по ВР Джавтханов А.А.)
3. Классным руководителям 9-х и 11-х классов провести индивидуальные беседы с родителями выпускников, у которых имеются проблемы с успеваемостью по математике.
4. Руководителям методических объединений учителей обсудить на заседаниях наиболее эффективные формы и методы повторения учебного материала, выработать рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам (ответственный - заместитель директора по УВР Велкуева А.С.)

По четвертому вопросу повестки дня СЛУШАЛИ:

⋮

Велкуеву А.С. - заместителя директора по УВР, ответственная за аккредитационный мониторинг отметила, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, министерством просвещения Российской Федерации? Также ознакомила педработников с приказом Рособрнадзора № 660/306/448 от 24.04.2023, где перечислены все процедуры и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования.

Председатель педагогического совета

Велкуева А.С.

Секретарь педагогического совета

Юнусова М.Р.