

Протокол 1

заседания общешкольного родительского комитета МБОУ «Курчалоевская СШ 3»

Дата проведения: 29.08.2026г

Место проведения: МБОУ «Курчалоевская СШ 3»

Количество присутствующих: 131

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ОРК. Анализ воспитательной работы школы
 1. Ознакомление с Уставом школы.
 2. Организация образовательной деятельности в новом 2026-2027 учебном году.
 3. Выборы нового состава родительского комитета школы
 4. Утверждение плана работы общешкольных родительских собраний на 2026-2027 учебный год.
 5. Организация профильного обучения.
 6. Ознакомление родителей с форматом и содержанием Всероссийских проверочных работ (ВПР).
 7. Понятие средневзвешенного оценивания

1. **Слушали:** По первому вопросу родительского собрания слушали заместителя директора по ВР Дамзаеву Р.Х., которая ознакомила родителей уч-ся с Уставом школы. Внимание родителей было обращено на ответственность, которую несут ученики и родители за сохранность мебели, школьное имущество, классный кабинет. Особое внимание было уделено единой школьной форме, правилам пользования сотовыми телефонами в школе. Для родителей учитель прочитала основные тезисы из «Закона об ответственности родителей за воспитание детей».

Постановили: Родителям и учащимся школы выполнять требования, изложенные в Уставе МБОУ «Курчалоевская СШ 3». Родителям учащихся выполнять требования, изложенные в «Законо об ответственности родителей за воспитание детей».

2. **Слушали:** По второму вопросу выступила директор Алиева Э.В. Она поприветствовала родителей, поздравила с началом нового учебного года и ознакомила с особенностями организации учебно – воспитательного процесса в 2026–2027 учебном году. Эльза Ваидовна в обычном режиме, и предупредила родителей, что график работы школы остаётся прежним. 1 сентября ученики придут в школу в 8 часов. Праздничная линейка, посвящённая празднованию Дня Знаний, состоится в 9 часов. С 1-ого сентября и в последующие дни занятия будут начинаться в 8 часов. Она скинула родителям расписание звонков для занятий. Также посоветовала родителям помочь детям в организации учебной недели своим вниманием, заботой, поддержкой и любовью. Она рассказала об учителях, работающих в 1-11 классах. Директором были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения. Вопросы касались поведения, внешнего вида: школьная форма, как для девочек, так и для мальчиков, вторая обувь, причёски, спортивная форма для уроков физкультуры.

Постановили: Выполнять требования респотребнадзора в связи с пандемией.

3. **Слушали:** По третьему вопросу слушали зам.директора по ВР Дамзаеву Р.Х., которая предложила утвердить кандидатуру Бекиева Айшат Рамзановна в качестве председателя родительского комитета, т.к. она добросовестно относится к выполнению своих обязанностей, а также утвердить род.комитет в составе Висеркаевой Э.И., Исмаилова Э.С., Велкуевой А.С., Джавтхановой Т.С.

Постановили: Утвердить следующий состав родительского комитета школы:
Председатель- Бекиева Айшат Рамзановна

Член род.комитета: Висеркаевой Э.И., Исмаилова Э.С., Джавтханова Т.С., Велкуева А.С.

4. **По четвертому вопросу** «Утверждение плана работы на новый 2026-2027 учебный год» заместителя директора по ВР Дамзаеву Р.Х. Она ознакомила присутствующих родителей с планом работы на 2026-2027 учебный год и предложила уделить внимание нравственному и патриотическому воспитанию, помощи классному руководителю в сплочении детского коллектива.

Постановили: включить в план работы родительского комитета проведение отчетов комиссий о проделанной работе.

5. **По пятому вопросу** выступила директор школы Алиева Э.В. Она отметила, что выбор профессии – во все времена был один из сложнейших и главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Ведь выбирают не только профессию, а и связанный с ней образ жизни, и подходящий вид деятельности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению. Она рассказала присутствующим о возможных вариантах профильного обучения в 10-11 классах в 2026/2027 учебном году. Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе.

Углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

- ✓ Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- ✓ Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Химия и биология», «литература и география»
- ✓ Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.
- ✓ Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как химия и биология.

По ходу выступления Эльза Ваидовна отвечала на вопросы родителей, давая полные развернутые ответы, чтобы и учащиеся, и родители (законные представители) имели ясное и точное представление о профильном обучении, дабы полностью исключить возможность ошибки при выборе профиля ими во время анкетирования.

Постановили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

Родителям (законным представителям) учащихся выполнить индивидуальную работу с детьми по выбору их дальнейшего пути образования и заполнить анкеты в срок до 5 сентября 2026 года.

6. По шестому вопросу слушали заместителя дир.по по УВР Велкуеву А.С., она напомнила родителям о значении ВПР как инструмента независимой диагностики качества образования. Подчеркнуто, что ВПР не является экзаменом и не влияет напрямую на перевод учащихся в следующий класс. Результаты ВПР позволяют выявить пробелы в знаниях и скорректировать образовательный процесс.

Информация о проведении ВПР по уровням образования:

4 класс

Предметы: русский язык — 45 минут (2 дня)

Математика — 45 минут

Окружающий мир — 30 минут

Работа оценивается по критериям, установленным Рособрнадзором, отметка в журнал не выставляется, но может использоваться для внутренней диагностики.

5 класс

Предметы: русский язык (2 части), математика, биология, история.

Формат: задания с кратким и развернутым ответом, диктант, тесты.

Цель: оценка усвоения содержания начальной школы и адаптации к средней школе.

6 класс

Предметы: русский язык, математика, биология, история, обществознание.

Особенности: усилено внимание на задания аналитического характера.

7 класс

Предметы: русский язык, математика, биология, физика, история, обществознание, география.

Формат: тестовые задания, работа с текстом, диаграммами, таблицами.

8 класс

Предметы: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география.

Формат: комбинированные задания: краткие, развернутые ответы, задания на применение знаний.

10 класс

Предметы: история, биология, география, физика, химия, обществознание (по выбору школ).

Цель: оценка базовой подготовки за курс основной школы.

Общее по всем классам:

Сроки проведения: весна 2027 года (март–апрель, точные даты определяются приказом Рособрнадзора и школой).

Оценивание: результаты не влияют на четвертные и годовые оценки, но анализируются педагогическим коллективом для корректировки учебных программ.

Платформы для подготовки:

ФИОКО

«Российская электронная школа»

Образовательные платформы (Яндекс Учебник, Учи.ру и др.)

Постановили:

1. Обеспечить детям стабильный режим дня и эмоциональную поддержку.
2. Не перегружать учащихся дополнительными занятиями накануне ВПР.
3. Вовремя обращаться к учителям по предметам при возникновении трудностей.
4. Использовать демоверсии ВПР для повторения и самоподготовки.

Ответы на вопросы родителей:

Вопрос: Будут ли оценки за ВПР выставляться в журнал?

Ответ: Нет, результаты ВПР фиксируются отдельно и используются для анализа.

Вопрос: Будут ли организованы дополнительные занятия?

Ответ: По отдельным предметам запланированы консультации (по графику школы).

Вопрос: Как узнать результаты ВПР?

Ответ: Результаты доводятся до родителей через классного руководителя или электронный дневник (при наличии).

По седьмому вопросу слушали классного руководителя зам.директора по УВР Велкуева А.С., которая объясняла систему средневзвешенного оценивания, её принципы и влияние на итоговую успеваемость. Она дала чёткое понимание системы средневзвешенного оценивания, её принципов и влияния на успеваемость учащихся, что поможет им более эффективно поддерживать своих детей в учебном процессе. Собрание провели для того, чтобы объяснить родителям принципы средневзвешенного оценивания, показать его влияние на итоговые оценки учащихся и ответить на возникающие вопросы, тем самым помогая родителям лучше понимать систему и поддерживать своих детей в учебе. Родители получили разъяснение системы средневзвешенного оценивания, поняли её принципы и влияние на итоговую успеваемость. Это поможет им эффективнее поддерживать своих детей в учебном процессе и избежать недопонимания при оценивании.

Постановили:

Продолжать информирование родителей о системе оценивания, подготовить памятки с разъяснениями и при необходимости проводить дополнительные консультации для учащихся и их семей.

Итоги собрания:

Родители ознакомлены с форматом, целями и содержанием ВПР.

Получили разъяснения о сроках, процедуре и возможностях подготовки.

Поддержали идею умеренной, планомерной подготовки детей с участием родителей и учителей консультации с учителями-предметниками.



Председатель:

Р.Х. Дамзаева

Секретарь: советник директора по ВР

Ф.И.Тарамова