

## **Отчет о проведении работы с обучающимися по профилактике конфликтов в МБОУ «Курчалоевская СШ №3»**

2-6 декабря 2024 г. В МБОУ «Курчалоевская СШ №3» в начальной школе с целью формирования детского коллектива, добрых отношений между детьми в классе, развитием стремления быть терпимым в обществе были проведены классные часы и беседы: «Конфликты в вашей жизни или...», «Ребята, давайте жить дружно!», «Я и конфликт»  
Ребята говорили о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

Были проведены мероприятия по профилактике бесконфликтного общения

### **В 5 «А-Б» классах была проведена диагностика: « Психологическая атмосфера в коллективе»**

По результатам диагностики психологической атмосферы в коллективе можно сделать вывод о том, что в 5 классе положительная психологическая атмосфера коллектива. Учащиеся доброжелательно относятся друг к другу.

### **В 5 «В-Г» классе был проведен классный час «Поговорим о дружбе»**

Ребята раскрыли сущность понятия «дружба», повторили качества, которыми должны обладать настоящие друзья. Обсудили ситуации, из которых усвоили какую роль играют друзья в жизни людей.

**В 6 классе** прошел классный час « Класс без конфликтов», «Дружный класс» Проводилась игра «Правильные правила».

**В 7 классе** прошел час общения «Конструктивное разрешение конфликтов», «Учимся жить без конфликтов» Проведен анализ конфликтных ситуаций.

### **В 8 классе была проведена диагностика: « Стратегия поведения в конфликтной ситуации»**

По результатам диагностики поведения в конфликтных ситуациях можно сделать вывод о том, что ребята не конфликтны, стараются найти различные методы, чтобы сгладить конфликт.

Присутствует «демократичный» стиль. Придерживаются мнения, что всегда можно договориться.

Во время спора пытаются предложить альтернативу, ищут решения, которые удовлетворяли бы обе стороны.

### **В 9-11 классах была проведена диагностика: « Диагностика конфликтности школьника »**

По результатам диагностики «Конфликтная ли вы личность», можно сделать вывод о том, что ребята не конфликтны. Придерживаются мнения, что всегда можно договориться. Во время спора пытаются предложить альтернативу, ищут решения, которые удовлетворяли бы обе стороны.

Ребята познакомились с понятием «конфликт», ознакомились с различными стилями реагирования в конфликтных ситуациях.

Ребята познакомились со старинной народной мудростью. В ходе общения формировались чувства сострадания, желания и умения слушать, помогать. Умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства.

Проведено общешкольное родительское собрание 5-11 классов на тему: «Профилактика конфликтов»

**Цель родительского собрания:** формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношении с ребёнком в конфликтных ситуациях



Руководитель ШСМ:



Вахаев А.А.