

МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

Справка

Выявление уровня адаптации детей к новой среде.

Дата проведения: 15.08.24г.

Беседа для выявления уровня адаптации учащихся в новой среде — это важный инструмент для понимания того, как дети справляются с изменениями и новыми условиями.

Цели беседы:

- * Выявить уровень комфорта и адаптации учащегося в новой среде.
- * Определить возможные трудности и проблемы.
- * Обсудить положительные аспекты адаптации.

1. Введение:

- Приветствие и создание доверительной атмосферы.
- Объяснение цели беседы: «Сегодня мы поговорим о том, как ты себя чувствуешь в новой школе/классе и что тебе нравится или не нравится».

2. Общие вопросы:

- Как вы себя чувствуете в новой школе?
- Что вам больше всего нравится в новом классе?
- Есть ли что-то, что вас беспокоит?

3. Социальные взаимодействия:

- Как вы ладите с другими детьми? Есть ли у вас новые друзья?
- Как проходят ваши занятия? Удастся ли вам общаться с одноклассниками?
- Чувствуете ли вы себя комфортно во время перерывов?

4. Учебный процесс:

- Как вы справляешься с новыми предметами и заданиями?
- Есть ли какие-то предметы, которые вам особенно нравятся или вызывают трудности?

- Как вы оцениваете помощь со стороны учителей? Понимаете ли вы материал?

5. Эмоциональное состояние:

- Как вы себя чувствуете на уроках и во время перемен?
- Были ли у вас моменты, когда вы чувствовали себя одиноко или неуверенно?
- Как вы справляетесь со стрессом или тревогой, если они возникают?

Общее состояние адаптации: учащиеся в целом чувствуют себя комфортно в новой школе, хотя отмечает некоторые трудности, положительные эмоции преобладают, но есть моменты тревожности и неуверенности.

Социальные взаимодействия: у детей есть несколько новых друзей, с которыми они активно общаются, однако есть моменты одиночества, особенно во время перемен, когда ученик не всегда знает, с кем провести время.

Учебный процесс: учащиеся испытывают интерес к некоторым предметам, учителя оказывают поддержку, но ученики считают, что иногда требуется больше помощи в понимании материала.

Эмоциональное состояние: дети сообщают о периодах стресса, особенно перед контрольными работами или экзаменами.

Потребности и рекомендации: рекомендуется организовать дополнительные занятия или группы для общения с одноклассниками, возможно, стоит рассмотреть возможность участия в кружках или секциях для улучшения социальных навыков.

Беседа показала, что адаптация учащегося к новой школе проходит с положительными и отрицательными моментами. Важно продолжать поддерживать его/ее в этом процессе и предоставлять необходимые ресурсы для улучшения ситуации.