

МБОУ «КУРЧАЛОЕВСКАЯ СШ №3»

Анализ

работы за 1-полугодие в начальной школе за 2017-2018 уч. г.

1. Программа развития МБОУ

в рамках проекта «Будущее начинается сегодня» ориентирована на:

- организацию учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме;
- апробацию результатов экспериментальной деятельности;
- обобщение и практическое применение наиболее эффективных новых технологий, в том числе информатизацию образовательного пространства;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Актуальность программы развития школы определяется глубокими социальными, экономическими, политическими и культурными процессами, происходящими в обществе и вызвавшими изменения в сфере общего образования.

Школа сегодня стоит перед необходимостью активного внедрения инноваций, построения обновлённой модели школы на основе привнесения современных педагогических технологий для создания условий, оптимальных для свободной творческой реализации личностных и профессиональных потребностей всех участников образовательного процесса.

Миссия школы - внести вклад в устойчивое развитие района, Республики, создать условия для проявления потенциала через формирование общедоступной и здоровой образовательной среды, впитавшей наши традиционные Ценности и обеспечивающей качественную подготовку выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности.

В течение полугодия проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ:

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

На начало 2017-2018 учебного года в начальной школе было **скомплектовано 16 классов** с общей наполняемостью 400 учащихся. Составлены списки по классам. Школа начала работу в 6-ти дневном режиме в две смены. В начальной школе работают 16 учителей.

1^А класс – кл. рук. Сайдулаева Х.С.
1^Б класс - кл. рук. Хамзатова Л.М.
1^В класс – кл. рук. Чучаева М.В.
1^Г класс – кл. рук. . Сайдулхаджиева З.Л.

2^а класс – кл. рук. Хадушова М.Б
2^Б класс – кл. рук. Абдулкеримова С.Р
2в класс—кл.рук. Акаева А.М
2г класс-- кл.рук. Хашимова Р.А

3^А класс – кл. рук. Сайдулхаджиева Р.Л.
3^Б класс – кл. рук. Мадаева Р.М
3^В класс– кл. рук. Исмаилова А.И
3^Г класс – кл. рук. Израпова М.В

4^А класс – кл. рук. Мичтаева М.И
4^Б класс – кл. рук. Эльмурзаева М.Х
4^В класс – кл. рук.Асхабова Ж.А
4^Г класс – кл. рук. Исрапилова З.С

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Большое внимание стало уделяться практической направленности обучения, применению различных занятий с учащимися.

Эти результаты свидетельствуют о стремлении учителей нашей школы повышать свой профессиональный уровень.

К подготовке школы к началу учебных занятий коллектив Курчалоевской СШ №3 начал организованно. Во всех классах и коридорах школы было хорошее озеленение, была обновлена мебель, классные комнаты были хорошо оформлены наглядным пособием.

По плану на конец августа была намечена проверка календарно-тематического планирования. В результате выяснилось, что в основном все учителя правильно составили планы. С молодыми учителями как: (Исмаиловой А.И.) была проведена беседа по правильному составлению планов и были даны четкие указания по устранению недостатков. В связи с ведением ЕГЭ всем учителям начиная со 2-го класса, были даны установки на введение элементов тестирования в календарных планах.

Согласно школьного плана, были проведены совещания при завучах и директоре, на которых обсуждались все вопросы отраженных ВШК.

Подведены итоги повторения за предыдущий курс обучения русского языка и чеченского языка. Проведена проверка овладения навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Обеспечен контроль за посещаемостью.

С 07-14 сентября проведен входной контроль знаний по русскому языку, чеченскому языку, математике 2-4 классах. По итогам проведенных срезов, качество знаний по чеченскому языку составляет в 2-х классах 34%, в 3-х классах 41%, в 4-х классах 49%, по русскому языку-в 2-х классах 26%, в 3-х классах 20%, в 4-х классах 34%, математика в 2-х классах 38%, 3-х классах 45%, в 4-х классах 35%, по технике чтения составляет в 2-х классах 38%, в 3-х классах 36%, в 4-х классах 56%.

Организовано обучение на дому детей-инвалидов: Мичтаева Адама, ученика 4 «а» класса, Митлиевой Ашуры, ученицы 4 «в» класса.

Была проведена адаптация первых классов.

Проверка показала, что в школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первых классах. Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но её эффективность необходимо повышать.

В 4-х классах проведена проверка состояния преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» в 4 классах.

В первом полугодии проводилась проверка ЗУНов учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам

С учителями, дети которых получили низкие результаты по определенным предметам, были даны указания по их устранению. Это Мадаева Ремиса (русский язык и математика), Мичтаева М.И. (русский язык и чтение), Абдулкеримова С.Р. (русский язык и математика), Израпова М.В. (русский язык и математика), Хадушова М.Б. (русский язык и математика)

Также был проведен мониторинг в 1-х классах

Форма контроля: комплексная работа

Классы: 1 «А» -Хашимова Р.А., 1 «Б» -Хамзатова Л.М,

1 «В» Чучаева М.В., 1 «Г» - Сайдулхаджиева З.Л.,

Цель В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в сентябре 2017 года в 1-х классах были проведены стартовые комплексные работы.

Цель комплексной работы – выяснить общий уровень готовности первоклассников к изучению базовых курсов начальной школы; выяснить уровень готовности данного ребёнка и выявить его индивидуальные особенности. Кроме того, результаты проведения подобного исследования в конце учебного года позволит судить и об индивидуальной динамике развития ребёнка, и об общегрупповых тенденциях, наметивших в результате проведенного обучения. В соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования обязательной составляющей портфеля достижений учащегося являются материалы стартовой диагностики. Предметом диагностических исследований является уровень сформированности предметных умений и познавательных универсальных учебных действий, влияющих на дальнейшее успешное обучение в начальной школе. Частичное или полное отсутствие у ребёнка отдельных умений не является основанием для любых дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы в течение учебного года.

В стартовую диагностическую работу входило 4 группы:

Это « высокая возрастная», «стабильная середина», «группа риска» и «беда».

Каждое задание оценивалось баллами:

Первое задание - «Графические ряды» оценивалось 4-мя баллами;
 Второе задание - «Точки» оценивалось 1 балл;
 Третье задание - «Рисование дома-дерева-человека» оценивалось 3-мя баллами;
 Четвёртое задание - «Дорожка звуков» оценивалось 1 балл;

Уровень сформированности предметных умений вычислялся по совокупности суммы баллов. Разработанный инструментарий стартовой диагностики позволяет выявить уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий:

Группа	Количество детей				Из них посещали ДОО			
	1 «А»	1 «Б»	1 «В» »	1 «Г»	1 «А»	1 «Б» »	1 «В»	1 «Г»
1.«Высокая возрастная норма»	2	0	1	3	2	0	1	2
2.«Стабильная середина»	10	5	3	12	3	4	3	12
3.«Группа риска»	4	15	10	10	6	15	7	6
4.«Беда»	3	7	10	1	3	2	3	1
	22	27	25	26	14	21	14	21
	Хашимова Р.А	Хамзатова Л.М	Чучаева М.В	Сайдулхад жиева З.Л	Хашимова	Хамзатова Л.М	Чучаева М.В	Сайдулхад жиева З.Л
Итого:	100				36			

По итогам проведенных работ были выявлены учащиеся которые попали в четвертую группу. Связи с этим было проведено родительское собрание куда были приглашены учителя и администрация школы с психологом.

Рекомендации:

1. Включать в уроки обучения грамоте учебные ситуации, стимулирующие учащихся соотносить звуки и буквы, делить слова на слоги, соотносить слово и его схему.
2. Включить в уроки систему заданий, формирующих умение классифицировать по различным основаниям.
3. Применять дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе в целях выравнивания стартовых возможностей учащихся с низким уровнем сформированности предметных и универсальных учебных действий.

Согласно общешкольному плану в первом полугодии была проведена проверка дневников, тетрадей, журналов, личных дел учащихся.

По проверки дневников были сделаны следующие замечания. Дневники учащихся систематически проверяются, выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем имеются нарушения: отсутствует руководство классных руководителей по оформлению первых страниц дневников. Мало оценок в дневниках и эти оценки в основном положительные

Проверки тетрадей учащихся показали, что тетради по предметам есть у всех учащихся, внешний вид тетрадей аккуратный, есть обложки. Соблюдается единый орфографический режим. Количество контрольных работ соответствует требованиям программы по предметам. Все контрольные работы проверены, но оценки не всегда своевременно выставляются в журнал. Однако наблюдается завышение оценок. В некоторых классах не всегда выполняются нормы объема классной и домашней работы.

В ходе проверки журналов выявлены следующие недостатки:

Учителя 1-х классов заполняют журналы, выдерживая все критерии анализа журналов. В этих классах оценки не выставляются, домашние задания не задаются.

Эта параллель классов выполняет программу. Журналы 1-х классов заполнены аккуратно.

Учителя 2-х классов выполняют программу, расхождения в часах не замечено. Работа с неуспевающими учащимися проводится на уроках. Оценки в II-четверть выставлены.

При проверке журналов 3-х классов была выявлена малая накопляемость оценок по предметам.

Отмечено необъективность в выставлении оценок. У классных руководителей 2 «а» класса, 2 «г» класса, 4 «в» класса, 3 «в» класса на день проверки, журналы были не в порядке. Проверка классных журналов показала хорошую работу с журналами следующих классных руководителей:

Мичтаева М. кл.рук. 4 «А» класса, Хамзатова Л.М. кл.рук. 1 «б» класса, Чучаева М. кл. рук. 1 «в» класса.

В то же время проверка журналов выявила следующие недочеты в работе классных руководителей и учителей деления:

2 «г» классе журнал заполняется неаккуратно .

3 «а» классе не указаны № личных дел.

1 «а» классе, классе нет номеров личных дел, оглавление написано карандашом.

Учителям, которые необъективно выставили четвертные оценки сделать устное замечание.

А также, за первое полугодие в Курчалоевской СШ №3 были проведены 2 родительских собрания: сентябрь - организационное, декабрь- подведение итогов первого полугодия, вопросы духовно-нравственного воспитания. На собраниях обсуждались актуальные для школы проблемы: посещаемость, единая школьная форма, итоги 1 полугодия.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

По плану выполнения саморазвития провели открытые уроки в 1 в классе –чеченский язык, в 1 б классе-чтение, в 1 г классе-чтение, во 2 б классе-окружающий мир, в 4 «а» классе –русский язык. Открытые мероприятия, посвященные Дню Матери, Новому году.

Посещенные администрацией уроки показывают, что учителя мало внимания уделяют оснащению уроков наглядными пособиями. Некоторые учителя не выдерживают оптимальный темп урока и нарушают логическую последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Многие учителя не достаточно ответственно относятся к проверке домашних заданий и это отрицательно - сказывается на результатах последующих уроков. Мало внимания уделяется индивидуальной работе с учащимися. Во втором учебном полугодии учителям - необходимо разнообразить свои методы обучения; работать над повышением интереса учащихся к предмету; развивать у учащихся умения самостоятельно приобретать знания, вырабатывать

самостоятельность суждений. Учителя должны постоянно работать над повышением профессионального уровня.

Во втором полугодии необходимо разнообразить приемы и методы обучения, применяемые на уроках. Нужно усилить контроль над выполнением домашнего задания и больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися. Взаимопосещение уроков должно быть направлено на обмен опытом, выявление ошибок слабых мест в работе с целью их дальнейшего освоения.

Учительница Мичтаева Марет имеет опыт работы. На своих уроках всегда отбирает учебный материал в соответствии с уровнем знаний учащихся и связывает его с интересами учащихся. Учительница Хамзатова Лайла проводит уроки на должном методическом уровне. Осуществляется индивидуальный подход к учащимся. Материал преподносится в интересной, доступной пониманию учащихся форме и расширению их кругозора

Учительница Чучаева Медина имеет большой стаж работы, владеет методикой преподавания предмета. Уроки отличаются своим разнообразием методов преподавания, использованием примеров из жизни

Исходя из анализа работы коллектив школы обязан решить следующие задачи:

- Ответственно отнестись к выполнению учебных программ и ведению школьной документации;
- Следить за сохранением здоровья учащихся во время занятий: для этого проводить на каждом уроке, требующем умственного и зрительного напряжения, тренировки для глаз и организма;
- Всем учителям обновить оформление кабинетов.
- Эффективнее проводить занятия внеурочной деятельности по интересам и предметам.

Зам.дир.по нач.школе:

Висхаджиева З.С