

г. Курчалой

Муниципальный район

МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

Алиев Ваид Джунаидович, педагог-психолог

Алиева Хеда Рамзановна, социальный педагог

Общешкольное родительское собрание на тему:  
«Профилактика зацепинга и рискового поведения в подростковой  
среде»

2025-2026 гг.

**Целевая аудитория:** Родители (законные представители) обучающихся 12–16 лет

**Форма проведения:** Очная встреча в актовом зале МБОУ «Курчалоевская СШЗ»

Продолжительность: 1,5–2 часа

### **1. Цель родительского собрания**

Повышение осведомленности родителей о явлении «зацепинг» и других видах рискованного поведения подростков (скейтбординг на транспортных средствах, экстремальные развлечения, опасные социальные практики в интернете). Повысить компетентность родителей в профилактике деструктивного поведения и кризисных состояний.

#### **Задачи:**

Ознакомить родителей с видами деструктивных состояний.

Рассмотреть причины и факторы риска.

Обучить методам профилактики и поддержки детей.

Развивать навыки конструктивного общения.

Сформировать понимание сотрудничества семьи и школы.

Формирование у родителей навыков выявления признаков вовлеченности подростков в опасные виды деятельности.

Разработка совместных стратегий профилактики и безопасного досуга детей.

### **2. Задачи собрания**

Дать родителям достоверную информацию о зацепинге и других формах риска.

Проанализировать психологические и социальные причины вовлечения подростков в опасные игры.

Предложить практические рекомендации по общению с подростками на темы опасного поведения.

Организовать дискуссию и обмен опытом между родителями.

### **3. Характеристика целевой группы**

Родители (законные представители) школьников 12–16 лет.

Часть родителей мало информирована о современном молодежном досуге и интернет-активностях подростков.

Уровень вовлеченности в жизнь ребенка варьируется: от активного участия до ограниченного контроля.

Родители могут испытывать трудности в общении с подростками, особенно на темы безопасности и личных границ.

#### **4. План проведения собрания**

0–10 мин Приветствие и вводная часть

Представление ведущего (педагог- психолог Алиев В.Д.,  
социальный педагог Алиева Х.Р..)

«Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы обсудим, как  
вовремя распознавать тревожные признаки и поддерживать  
ребенка, чтобы предупредить деструктивные и кризисные  
состояния. Мы также предложим конкретные методы  
профилактики и практические упражнения для дома».

#### **10–30 мин Информационный блок**

Понятие «зацепинг». Зацепинг — это опасное неофициальное  
катание на внешних частях движущегося транспорта (поезда,  
электрички, метро, трамваи, грузовики). Человек цепляется  
снаружи — на крыше, между вагонами, на подножках — ради  
адреналина, ощущения свободы или ради съемки экстремального  
контента.

Основная мысль (суть зацепинга):

Зацепинг — это желание получить острые ощущения ценой  
крайне высокого риска, при котором человек сознательно  
нарушает правила безопасности и подвергает свою жизнь  
смертельной опасности. статистика, примеры рискованного поведения  
среди подростков Презентация с слайдами, видеофрагменты

#### **30–50 мин Причины вовлечения**

Психологические мотивы, влияние сверстников, социальные сети,  
недостаток безопасных альтернатив Диалог с участием родителей,  
вопросы-ответы

#### **50–70 мин Рекомендации по профилактике**

Методы контроля и доверительного общения, организация  
безопасного досуга, формирование критического мышления  
Интерактивная презентация, раздаточный материал

#### **70–90 мин Практическое задание**

Анализ типичных ситуаций, сценарии диалогов с подростком,  
ролевые игры Групповая работа, обсуждение

#### **90–100 мин Итоги**

Обобщение информации, рекомендации, список ресурсов для  
родителей Итоговое слово, раздаточные материалы

#### **5. Содержание собрания**

##### **5.1. Вступительное слово**

Приветствие участников.

Краткое объяснение цели собрания: «Сегодня мы поговорим о том, как обезопасить наших детей от опасных увлечений, таких как зацепинг, и других рисков подросткового возраста».

Акцент на важности партнерства между школой и родителями.

## **5.2. Информационный блок**

Определение зацепинга: экстремальное катание на движущихся транспортных средствах (поезда, трамваи).

Статистика травматизма и происшествий: примеры из региональных и общероссийских данных.

Сопутствующие риски: интернет-челленджи, экстремальные игры на улице, влияние соцсетей.

## **5.3. Причины вовлечения подростков**

Психологические: желание адреналина, протест против ограничений, поиск признания сверстников.

Социальные: давление друзей, тренд в соцсетях.

Недостаток альтернативного безопасного досуга: спортивные секции, кружки, мероприятия.

## **5.4. Рекомендации родителям**

Установить доверительные отношения, обсуждать риски без обвинений.

Разговаривать с подростками о последствиях опасных действий (травмы, ответственность).

Организовать безопасные альтернативы: спорт, творческие и образовательные активности.

Следить за поведением в соцсетях, но без тотального контроля (партнерский подход).

## **5.5. Практическое задание**

Родители делятся на группы по 4–5 человек.

Каждая группа анализирует сценарий: «Ребенок хочет попробовать зацепинг».

Разрабатывается стратегия родительской реакции, обсуждаются варианты: разговор, совместная альтернатива, привлечение специалиста.

Обсуждение в большом круге.

## **6. Итоги и рекомендации Итоговое слово**

Зацепинг — это симптом, а не просто рискованное действие. Он показывает, что подросткам не хватает безопасных возможностей для самовыражения, поддержки взрослых и понимания.

Главная задача родителей — быть рядом, слушать, объяснять и

помогать находить здоровые способы получать эмоции и развиваться. Там, где есть доверие и внимание, риск опасных увлечений значительно ниже.

**Подвести итоги:** подчеркнуть, что профилактика начинается с доверительных отношений.

Дать родителям памятку: «Как распознать рискованное поведение и безопасно реагировать».

Предложить контакты психолога, социального педагога, телефоны доверия.

Поблагодарить за участие, мотивировать на дальнейшую работу с детьми дома.

## **7. Раздаточные материалы**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** «Как предотвратить участие подростка в зацепинге»

### **1. Говорите открыто**

– Обсуждайте рискованные увлечения спокойно и без осуждения.

### **2. Объясняйте последствия**

– Травмы, электротравмы, падения, уголовная ответственность.

### **3. Влияние сверстников**

– Поддержите умение подростка говорить «нет».

### **4. Социальные сети**

– Учите отличать реальность от «эффектных» видео.

### **5. Предлагайте альтернативы**

– Спорт, творчество, туризм, городские активности.

### **6. Обращайтесь за помощью**

– Линия доверия, школьный психолог, центры поддержки семьи