

г. Курчалой

Муниципальный район

МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

Алиев Ваид Джунаидович, педагог-психолог

Алиева Хеда Рамзановна, социальный педагог

Общешкольное родительское собрание на тему:
«Профилактика зацепинга и рискового поведения в подростковой
среде»

2025-2026 гг.

Целевая аудитория: Родители (законные представители) обучающихся 12–16 лет

Форма проведения: Очная встреча в актовом зале МБОУ «Курчалоевская СШЗ»

Продолжительность: 1,5–2 часа

1. Цель родительского собрания

Повышение осведомленности родителей о явлении «зацепинг» и других видах рискового поведения подростков (скейтбординг на транспортных средствах, экстремальные развлечения, опасные социальные практики в интернете). Повысить компетентность родителей в профилактике деструктивного поведения и кризисных состояний.

Задачи:

Ознакомить родителей с видами деструктивных состояний.

Рассмотреть причины и факторы риска.

Обучить методам профилактики и поддержки детей.

Развивать навыки конструктивного общения.

Сформировать понимание сотрудничества семьи и школы.

Формирование у родителей навыков выявления признаков вовлеченности подростков в опасные виды деятельности.

Разработка совместных стратегий профилактики и безопасного досуга детей.

2. Задачи собрания

Дать родителям достоверную информацию о зацепинге и других формах риска.

Проанализировать психологические и социальные причины вовлечения подростков в опасные игры.

Предложить практические рекомендации по общению с подростками на темы опасного поведения.

Организовать дискуссию и обмен опытом между родителями.

3. Характеристика целевой группы

Родители (законные представители) школьников 12–16 лет.

Часть родителей мало информирована о современном молодежном досуге и интернет-активностях подростков.

Уровень вовлеченности в жизнь ребенка варьируется: от активного участия до ограниченного контроля.

Родители могут испытывать трудности в общении с подростками, особенно на темы безопасности и личных границ.

4. План проведения собрания

0–10 мин Приветствие и вводная часть

Представление ведущего (педагог- психолог Алиев В.Д., социальный педагог Алиева Х.Р..)

«Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы обсудим, как вовремя распознавать тревожные признаки и поддерживать ребенка, чтобы предупредить деструктивные и кризисные состояния. Мы также предложим конкретные методы профилактики и практические упражнения для дома».

10–30 мин Информационный блок

Понятие «зацепинг». Зацепинг — это опасное неофициальное катание на внешних частях движущегося транспорта (поезда, электрички, метро, трамваи, грузовики). Человек цепляется снаружи — на крыше, между вагонами, на подножках — ради адреналина, ощущения свободы или ради съемки экстремального контента.

Основная мысль (суть зацепинга):

Зацепинг — это желание получить острые ощущения ценой крайне высокого риска, при котором человек сознательно нарушает правила безопасности и подвергает свою жизнь смертельной опасности. Статистика, примеры рискового поведения среди подростков. Презентация с слайдами, видеофрагменты

30–50 мин Причины вовлечения

Психологические мотивы, влияние сверстников, социальные сети, недостаток безопасных альтернатив. Диалог с участием родителей, вопросы-ответы

50–70 мин Рекомендации по профилактике

Методы контроля и доверительного общения, организация безопасного досуга, формирование критического мышления. Интерактивная презентация, раздаточный материал

70–90 мин Практическое задание

Анализ типичных ситуаций, сценарии диалогов с подростком, ролевые игры. Групповая работа, обсуждение

90–100 мин Итоги

Обобщение информации, рекомендации, список ресурсов для родителей. Итоговое слово, раздаточные материалы

5. Содержание собрания

5.1. Вступительное слово

Приветствие участников.

Краткое объяснение цели собрания: «Сегодня мы поговорим о том, как обезопасить наших детей от опасных увлечений, таких как зацепинг, и других рисков подросткового возраста».

Акцент на важности партнерства между школой и родителями.

5.2. Информационный блок

Определение зацепинга: экстремальное катание на движущихся транспортных средствах (поезда, трамваи).

Статистика травматизма и происшествий: примеры из региональных и общероссийских данных.

Сопутствующие риски: интернет-челленджи, экстремальные игры на улице, влияние соцсетей.

5.3. Причины вовлечения подростков

Психологические: желание адреналина, протест против ограничений, поиск признания сверстников.

Социальные: давление друзей, тренд в соцсетях.

Недостаток альтернативного безопасного досуга: спортивные секции, кружки, мероприятия.

5.4. Рекомендации родителям

Установить доверительные отношения, обсуждать риски без обвинений.

Разговаривать с подростками о последствиях опасных действий (травмы, ответственность).

Организовать безопасные альтернативы: спорт, творческие и образовательные активности.

Следить за поведением в соцсетях, но без тотального контроля (партнерский подход).

5.5. Практическое задание

Родители делятся на группы по 4–5 человек.

Каждая группа анализирует сценарий: «Ребенок хочет попробовать зацепинг».

Разрабатывается стратегия родительской реакции, обсуждаются варианты: разговор, совместная альтернатива, привлечение специалиста.

Обсуждение в большом круге.

6. Итоги и рекомендации Итоговое слово

Зацепинг — это симптом, а не просто рискованное действие. Он показывает, что подросткам не хватает безопасных возможностей для самовыражения, поддержки взрослых и понимания.

Главная задача родителей — быть рядом, слушать, объяснять и

помогать находить здоровые способы получать эмоции и развиваться. Там, где есть доверие и внимание, риск опасных увлечений значительно ниже.

Подвести итоги: подчеркнуть, что профилактика начинается с доверительных отношений.

Дать родителям памятку: «Как распознать рисковое поведение и безопасно реагировать».

Предложить контакты психолога, социального педагога, телефоны доверия.

Поблагодарить за участие, мотивировать на дальнейшую работу с детьми дома.

7. Раздаточные материалы

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «Как предотвратить участие подростка в зацепинге»

1. Говорите открыто

– Обсуждайте рискованные увлечения спокойно и без осуждения.

2. Объясняйте последствия

– Травмы, электротравмы, падения, уголовная ответственность.

3. Влияние сверстников

– Поддержите умение подростка говорить «нет».

4. Социальные сети

– Учите отличать реальность от «эффектных» видео.

5. Предлагайте альтернативы

– Спорт, творчество, туризм, городские активности.

6. Обращайтесь за помощью

– Линия доверия, школьный психолог, центры поддержки семьи