

Классный час "Спешите делать добро"

Цели: формирование нравственных качеств: доброты, милосердия, сострадания, их значимости в системе общечеловеческих отношений.

Задачи: - создать условия для эмоционального восприятия значимости доброты, милосердия в числе качеств характера человека;

формировать способности давать собственную оценку фактам, событиям, жизненным ситуациям;

- воспитывать стремление совершать добрые дела, вежливость, внимательность, уважение к людям.

Оборудование: мультимедийный проектор, видеоролики, презентационный материал, музыкальное сопровождение, клей, цветные сердечки, словари Даля, Ожегова, макет планеты Земля, бумажная кукла, смайлики.

Ход классного часа

1. Оргмомент.

Учитель: Добрый день, ребята! Мне приятно снова встретиться с вами в вашей родной школе. Сегодня мы с вами собрались в такой уютной компании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком. –Создадим хорошее настроение. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь!!! И посмотрим фрагмент мультфильма «Песенка кота Леопольда» для поднятия настроения.

Просмотр фрагмента мультфильма

2. Постановка темы и целей.

Учитель: –О каком качестве человека поёт Леопольд в своей песенке?

Учитель: – А что значит доброта, добрый человек?

Ответы детей (Когда человек очень хорошо относится к другим; добрый человек обо всех заботится и никого не обижает; добрый – значит вежливый, заботливый, нежадный.)

Учитель: О чём мы будем говорить на классном часе?

Тема нашей встречи: Спешите делать добро!

3.Основная часть.

Учитель: - Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, мы сегодня будем исследователями. Для этого поработаем в командах. Выберите капитана, который организует работу в команде.

-У вас на столах лежат словари. Ваша задача, найти как трактуется понятие «доброта» в словарях. Распределите работу в группах так, чтобы можно было справиться за 3 минуты. (Слово **ДОБРОТА** повесить на доску)

-Команды готовы? Давайте послушаем, что вы узнали о доброте.

Первая команда читает....

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

В.И.Даль «Доброта - добродушие, доброжелательство, склонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты».

Учитель: А вот послушайте, как пишет о доброте Михаил Пришвин: *«Доброта - это солнце, которое согревает душу человека».*

- С чем он сравнил доброту?

Учитель: В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена.

Много мудрых мыслей сложил русский народ на эту тему. Давайте с ними познакомимся.

В конвертах №1 у вас лежат слова из пословиц о доброте. Вам необходимо их собрать правильно и объяснить значение пословиц.

Работают в группах, собирают пословицы, проверяют с образцом на экране, объясняют смысл.

1 группа: На добрый привет - добрый ответ.

2 группа: Жизнь дана на - добрые дела.

3 группа: Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Учитель: Значит, добрый человек должен быть каким?

На слайде слова о зле и добре.

Учитель: Все ли слова здесь добрые? А давайте слова зла уберём.

Прочитаем, что у нас получилось.

Учитель: С этими качествами человек рождается или воспитывает их в себе?
(предположения ребят).

– Приведите примеры добрых поступков. *(Люди здороваются друг с другом, помогают в беде, выражают сочувствие, поздравляют с праздником, дарят цветы, помогают пожилым, помогают животным.)*

Учитель: посмотрите видеофрагмент, о добрых поступках водителей на дороге.

Просмотр видеофрагмента «Мир не без добрых людей».

Учитель: какие добрые поступки вы совершаете? Расскажите нам о них.

(Помог донести тяжесть, ходил за хлебом для соседки, помог маленькому другу перейти дорогу, собирал вещи для приюта, починил парту, ухаживал за цветами.)

Учитель: А сейчас мы проведём эксперимент. Я разрешу вам делать то, чего никогда вам не разрешали. Познакомьтесь, это Маша *(кукла, вырезанная из бумаги)*. Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу помочь мне. Вспомните, как вы обижаете,

друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Вы по очереди каждая команда будете говорить Маше что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая части тела.

(Ученики называют обидные слова, учитель загибает края куклы)

Учитель: Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

- Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? *(пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).*

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова)

- Ребята, а сейчас посмотрите на Машу, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

Ответы детей

Учитель: Попробуем сделать вывод. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Долго ли боль остаётся в душе человека от злых слов? *Да, боль остаётся ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить.*

Слайд Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень важное значение в жизни человека.

4.Физминутка. Игра «Да –нет»

Если «да», то хлопаете, если «нет», то топаете.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? (Нет)
2. Нужно ли быть добрым к любому человеку? (Да)
3. Можно ли стать добрым на время? (Нет)
4. Легко ли быть добрым? (Да)
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? (Да)

– У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит, что? Радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

Учитель:– А кто самый добрый и заботливый человек для вас на Земле? (*Мама*)

– Как она заботится о вас?

– Почему говорят: “Около солнца – тепло, около матери – добро”?

(Около солнца никогда не бывает холодно и около матери никогда не жди зла)

– Я думаю, вы согласитесь со мной, что родители хотят – чтобы у вас было сердце, каким?

(ХОРОМ) Добрым!

Творческая деятельность "Планета доброты".

Учитель :Перед вами наша планета. Почему я изобразила её в таких красках. А что надо нам с вами сделать, чтоб было меньше чёрного цвета? А давайте сейчас нашу планету Земля превратим в планету Доброты. Для этого нам надо выбрать сердечко из конверта №«2,

написать на нём доброе слово и приклеить его на планету, назвав слово.

Звучит песня «Твори добро на всей земле».

Учащиеся прикрепляют их на рисунок планеты Земля по очереди каждая группа, называя слова.

5. Рефлексия..

- Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая планета! О доброте можно говорить долго и пусть добро шагает по нашей планете, согревая человеческие души и сердца верой, надеждой и любовью.

- Каждый из нас добрый человек. Самое главное - не скрывать в себе это качество и быть добрым не на словах, а на деле, совершать как можно больше добрых поступков, быть отзывчивым, проявлять заботу не только о своём доме и о родных, но и обо всех окружающих нас людях, о природе, о животных.

Учитель: в память о нашей встрече я хочу вам подарить улыбку - смайлик, чтобы она согревала вас и поднимала настроение.

