

Анализ

работы методического объединения гуманитарного цикла

(2021-2022 учебный год)

Качественный анализ преподавательского состава (2021-2022 уч/год)

| № | ФИО | Год рождения | Специальн. по диплому | Какое уч. завед. закончил | Стаж общий /пед. | Должность | Дата аттестации | Категория | Кол-во часов | Курсы | Награды | Дом. Адрес, телефон |
|---|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|----------------------|--|---|
| 1 | Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна | 17.09.62 | Учитель русского языка и литературы | ЧИГПИ 1989г | 29/29 | Учитель русского языка и литературы | - | I | 29 | 2012 2015 2017 | Грамоты УО 2012, УО 2014, ОО 2015, УО 2021 | с.Курчалой ул. Касумова, 237 89288874025 |
| 2 | Алиева Эльза Ваидовна | 24.08.92. | Учитель начальных классов | ГПК | 10/10 | Учитель русского языка и литературы | - | 1 | 36 | 2017 | - | с.Курчалой ул.Тарамова 1 89637095129 |
| 3 | Хакиева Мадина Хасановна | 05.04.81 | Учитель русского языка и литературы | ЧГУ 2004г | 7/12 | Учитель русского языка и литературы | - | 1 | 37 | 2015 | - | с.Курчалой ул.Тарамова 31 89288973471 |
| 4 | Мусаева Индира Хизириевна | 05.06.95. | Учитель русского языка | ГПК, ЧГУ, 2019г. | 7/7 | Учитель русского языка и литературы | - | - | 27 | - | - | г.Курчалой ул.Б.Бегаева, 23. 89635899898 |
| 5 | Вахаев Аслан Адамович | 10.05.98. | Учитель истории | ЧГУ 2019г. | - | Учитель истории | - | - | - | - | - | Г.Курчалой, ул. Шатаева 89899147834 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|--|--------------|-------|--|-------|---|----|------|----------|--|
| 6 | Мидаева Петимат Бай-Алиевна | 03.11.97. | Эколог- биолог | ЧГУ | 3/3 | Учитель английског о языка | - | - | 30 | 2017 | - | с.Курчалой ул.Южная 5 89284758945 |
| 7 | Ханакаева Иман Исмаиловна | 16.05.99. | Лингвисти ка | ЧГУ 2021 | - | Учитель английског о языка | - | - | 36 | 2021 | - | г.Курчалой, ул.Бегаева 41 89899146746 |
| 8 | Ельдашева Милан Хожаевна | 09.12.68. | Учитель чеченского языка и литературы | ЧИГУ 1997 | 33/33 | Учитель чеченского языка и литературы | 2018г | 1 | 38 | 2021 | УО 2021г | г.Курчалой ул.Солтаханов а 46 89667263484 |
| 9 | Умаева Зарет | | Учитель чеченского языка и литературы | ЧИГУ 1995 | 32/32 | Учитель чеченского языка и литературы | - | | 36 | | | г.Курчалой ул.С-А. Муслуева |

Работа методобъединения учителей гуманитарного цикла осуществлялась согласно годовому плану работы.

Задачи м/о были следующие:

- **повышение профессионально-личностного уровня учителей в вопросах работы с одарёнными детьми;**
- **поиск новых возможностей повышения эффективности педагогической деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей учеников;**
- **повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов, знаний информационных технологий;**
- **выявление и обобщение интересного опыта педагогического творчества;**

- работа над совершенствованием форм и методов обучения;
- освоение образовательных программ нового ФГОСТА;
- вовлечение учащихся в научно-поисковую деятельность.

На заседаниях М/О в течение года особое внимание уделялось следующим вопросам:

1. Работа с новыми образовательными стандартами 2 поколения;
2. Формы и методы промежуточного и итогового контроля (тестирование по технологии ЕГЭ, зачеты и т.д.);
3. Организация взаимопосещения уроков;
4. Подготовка к экзаменам.
5. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка.

Цели и задачи поставленные членами МО, считаем успешно реализованными. Их решение стало возможным благодаря активной работе всех учителей МО.

Основные направления деятельности МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя;
- работа в методическом кабинете.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО гуманитарного цикла.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было выявлено, оно соответствует рекомендациям Министерства образования.

Цель МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся;

совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования

Задачи:

| Направления работы | Задачи |
|--------------------|--------|
|--------------------|--------|

| | |
|--|--|
| <p>Научно-методическая работа</p> | <p>осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся с ООП.</p> |
| <p>Методическая практика учителя</p> | <p>овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, рубежный, итоговый) и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий (а также дистанционное обучение) с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.</p> |
| <p>Работа с педагогическими кадрами:</p> | <p>выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.</p> |
| <p>Организационные формы работы с педагогическими кадрами:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах. 4. Повышение квалификации учителей на курсах. 5. Аттестация педагогических кадров. |

Основные направления деятельности МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя;
- работа в методическом кабинете.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было выявлено, оно соответствует рекомендациям Министерства образования.

В начале учебного года учителями-предметниками были выбраны индивидуальные методические темы самообразования с учетом единой методической темы школы: «Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения».

В течение года велась работа над темами, наработки внедрялись в учебный процесс.

Методические темы учителей гуманитарного цикла:

| № | ФИО учителя | Название темы |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна | «Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации». |
| 2. | Хакиева Мадина Хизриевна | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». |
| 3. | Мусаева Индира Хизриевна | «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы». |
| 4. | Алиева Эльза Ваидовна | «Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 5. | Дубаева Зухра Хасановна | «Современные подходы в преподавании ОБЖ в школе. Практикоориентированность обучения». |
| 6. | Вахаев Аслан Адамович | «Современные подходы в преподавании истории в школе». |
| 7. | Мидаева Петимат Бай-Алиевна | «Использование ИКТ в деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями ФГОС». |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| 8. | Ханакаева Иман Исмаиловна | «Развитие профессиональной компетентности учителя через использование исследовательского метода обучения в преподавании английского языка». |
|----|------------------------------|---|

Учителями-предметниками гуманитарного цикла были представлены отчеты работы над методическими темами. Следует отметить, что работа ведется не в полном объеме, чаще всего сводится к изучению методической литературы. Внедрение инновационных технологий проводится с осторожностью.

В течение учебного года были заявлены предметные недели: неделя русского языка и литературы в октябре и неделя истории, обществознания и английского языка в феврале.

В период с 11.10. по 16.10.21г. в школе была проведена предметная Неделя русской словесности.

При подготовке к неделе была поставлена следующая цель: развитие интереса к русскому языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- **развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;**
- **развитие поисковой деятельности.**

В ходе проведения Недели русской словесности были представлены интересные мероприятия.

Открыла «Неделю» общешкольная линейка, где был зачитан план работы на неделю. Между учащимися с 5-11 классы прошли викторины. Учитель русского языка и литературы Алиева Э.В. 12.10. провела викторину «Могучий и великий русский язык», среди учащихся 5-ых классов.

Места распределились следующим образом:

- 1-е место заняла команда «Алфавит» 5а класса.**
- 2-е место заняла команда «Глагол» 5г класса.**
- 3-е место команда «Существительное» 5б класса.**

Среди учащихся 6-х классов прошла викторина «Турнир грамотеев». По итогам которого места распределились в следующем порядке:

1-е место – 6а.

2-е место- 6б.

3-е место-6в.

В 7-х классах прошла на «Ура» викторина «Это интересно», где

1-е место заняла команда «Причастие» 7а класс,

2-е место поделили команда «Алфавит» 7в класса и команда 7г класса.

3-е место – команда «Глагол» 7б класса.

Учитель русского языка и литературы Хакиева М.Х. 13.10. провела викторину «Интересный русский язык» в 8-х классах, где места распределились таким образом

1-е место заняла команда «Части речи» 8б класса,

2-е место – команда «Точки» 8а класса

3-е место – команда «Причастия» 8в класса.

В 9-х, 10-11 классах Тайсумова А.А. провела викторину, где

1-е место – 11а кл.

2-е место – 9в кл.

3-е место – 9а кл.

Во всех классах был проведен первый урок «о великом и могучем русском языке», о русских писателях и поэтах: «Богатство и величие русского языка», «Словари - наши добрые помощники», «Ты и твое имя» и др.

Красочными были выступления на лингвистическом параде учащихся в костюмах из персонажей художественных персонажей. Приветствия принимали Король - Русский язык и Королева - Литература.

Совместно с библиотекой была организована выставка новинок литературы «Прочти эти книги».

В выставке лучших ученических тетрадей, сочинений, стихотворений, иллюстраций, рисунков, поделок к литературным произведениям отличился 9б класс, второе место – 9а класс, третье место – 9в класс.

Очень много детей приняло участие в конкурсе лучших чтецов

«В слове сила».

Лучшими были:

среди 5-6х классов

- 1. Первое место заняла ученица 5б класса Бисиева Мадина**
- 2. Второе место заняла Болтукаева Малика из 5а класса**
- 3. Третье место – Алабаева Хеди из 6б класса**

среди 7-8 классов

- 1. Первое место заняла Мидаева Мата из 7в класса**
- 2. Второе место заняла Мажидова Мафтуна из 7в класса**
- 3. Третье место – Солтаханова Мата из 7г класса.**

1 смена, среди 9-11-х классов

- 1. Первое место заняла Алабаева Марьям – ученица 11а класса, которая прочитала «Письмо Татьяны к Онегину» из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».**
- 2. Второе место заняла – ученица 9в класса Баталова Диана, которая прочитала стихотворение К.Симонова «Жди меня».**
- 3. Третье место заняла ученица 11а класса Ильясова Линда. Она прочитала стихотворение И. Рыльской «Младенец».**

В конкурсе презентаций лучшими были:

- 1. Хазриева Ашура 11а класс – презентация «Кавказ в жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова».**
- 2. Мидаева Сепият 11а класс – « Подготовка к сочинению-рассуждению».**

В ходе «Недели» были проведены смотры - конкурсы на лучшую стенгазету.

Места распределились так:

1 место – 11а класс.

2 место - 6а класс.

3 место –8в класс.

В течение всей «Недели» были объявлены открытые уроки.

- 1) Открытый урок русского языка на тему «Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках» в 11а классе провела Тайсумова А.А.**

2) Открытый урок русского языка в 5г классе на тему «Предложение» провела Хакиева М.Х.

3) Открытый урок русского языка в 7а классе провела Алиева Э.В.

Тема урока «Гласные в суффиксах действительных причастиях настоящего времени»

4) Открытый урок русского языка в 6б классе на тему «Морфемика и словообразование» провела Мусаева И.Х.

На уроках были использованы ИКТ, презентация, карточки.

Все проведенные уроки были признаны грамотно составленными и профессионально продемонстрированными.

В мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления группы слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Учащимися 11 «а» класса были подготовлены две презентации «Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева». Старшеклассники представили основные факты жизни и деятельности великих лингвистов С.И. Ожегова, А. Потебни, В. Виноградова, Л.В. Щербы, В. Даля.

Литературные викторины по творчеству писателей 19 века в 10 и 11 классе, помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. Викторины предусматривали следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

В течение учебного года было запланировано проведение открытых уроков и уроков взаимопосещения. В течение учебного года открытые уроки были проведены следующими учителями: Тайсумовой А.А., Хакиевой М.Х., Алиевой Э.В., Эльтемировым Х.Л-А. В результате посещения уроков были сделаны следующие выводы: учителя владеют аудиторией, учащиеся проявляют интерес к предметам, уровень знаний и изучаемый материал соответствует государственным образовательным стандартам, учителя используют различные методы и формы работы, уделяют внимание формированию у учащихся не только навыков самоконтроля, но и навыков самостоятельной работы с различными источниками, используют инновационные технологии. Учителя хорошо владеют методикой построения урока.

В сентябре месяце были проведены диагностические работы в 9-11 кл. Обсуждение результатов проходило на круглых столах совместно с администрацией школы и учителями гуманитарного цикла. По результатам диагностики было выявлено, что большинство учащихся имеют средний и низкий уровень ЗУН. Учителями было рекомендовано: на уроках больше внимания уделить повторению.

В течение года была проведена работа со слабоуспевающими учениками. Всеми учителями гуманитарного цикла были разработаны тренировочные задания по основным темам курса, карточки-информаторы, подготовлены тесты-тренинги. В результате этой работы было сведено к минимуму количество неуспевающих учащихся.

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам Тайсумовой А.А. проводились занятия по повышению базового уровня ЗУН учащихся в форме индивидуальных занятий и консультаций.

В течение года была проведена работа со слабоуспевающими учениками. Всеми учителями гуманитарного цикла были разработаны тренировочные задания по основным темам курса, карточки-информаторы, подготовлены тесты-тренинги. В результате этой работы было сведено к минимуму количество неуспевающих учащихся.

Учителя гуманитарного цикла прошли курсы по повышению квалификации для работы в условиях сложной эпидемиологической обстановки (дистанционно). В рамках подготовки учащихся к олимпиадам учителями предметниками проводились занятия по повышению базового уровня ЗУН учащихся в форме индивидуальных занятий и консультаций.

В период с сентября по октябрь 2021 г., в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку и литературе, английскому языку, чеченскому языку и литературе, истории, обществознанию, информатике, ОБЖ, физической культуре.

Список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Чучаева Зухра Абу-Супьяновна | 5а | Чеченский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 2 | Юсупова Зайнап Абубакаровна | 6г | Чеченский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 3 | Музаева Линда Гиримсолтаевна | 11а | Чеченский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 6 | Исмаилова Макка Аюбовна | 5а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 7 | Оздамирова Макка Асланбековна | 5в | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 8 | Даутажиева Алет Имрановна | 5в | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 9 | Кагирова Зайнап Саламбековна | 6а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 10 | Солтаханова Гульнара Хасамбековна | 6а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 11 | Чимаева Фатима Абубакаровна | 6в | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----|-----------------|-----------------------------|
| 12 | Хожаева Амина Абубакаровна | 7а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 13 | Мустапаева Саада Хасанбековна | 7а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 14 | Мажидова Мафтуна Атабековна | 7г | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 15 | Хашумова Динара МехдиМагомедовна | 8в | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 16 | Надаева Раяна Исмаиловна | 8в | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 17 | Хожаева Петимат Сайд-Эмиевна | 9а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 18 | Эльтемирова Тамила Сулеймановна | 9а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 19 | Мустапаева Мадина Хасамбековна | 9б | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 20 | Билаева Раяна Бекхановна | 10а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 21 | Ельдашева Лиана Кериевна | 10а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 22 | Солтамуратов Ислам Анзорович | 10а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 23 | Мидаева Сепият Аюбовна | 11а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 24 | Музаева Линда Гиримсолтаевна | 11а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 25 | Ильясова Линда Майрбековна | 11а | английский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 26 | Кагирова Зайнап Саламбековна | 6а | русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 27 | Юсупова Зайнап Абубакаровна | 6г | русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 28 | Юсупова Жайна Аюбхановна | 6г | русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 29 | Суаипов Магомед-Эми Халидович | 5г | русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 30 | Ахмедова Айшат Зелимхановна | 5г | русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----|--------------|-----------------------------|
| 31 | Болтукаева Малика Абубакаровна | 5а | русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 32 | Хаджимурадова Джаннат Алихановна | 8а | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 33 | Исмаилов Адам Сулимович | 8б | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 34 | Мидаева Биал Увайсович | 8в | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 35 | Билаев Али Арбиевич | 8г | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 36 | Мидаев Хамид Аюбович | 8г | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 37 | Хасаева Инжила Алихановна | 9б | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 38 | Баялиев Рамзан Нохчиевич | 9в | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 39 | Билаева Раяна Бекхановна | 10а | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 40 | Ельдашева Лиана Кериевна | 10а | ОБЖ | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 71 | Визерханова Фирдовз Темирлановна | 5а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 72 | Ибрагимов Магомед Идрисович | 5б | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 73 | Мидаева Эсила Медиевна | 5г | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 74 | Газимагомаева Иман Ибрагимовна | 6б | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 75 | Чимаева Фатима Абубакаровна | 6в | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 76 | Исрапилова Марьям Султановна | 6г | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 77 | Таймасханова Амина Кунтаевна | 7а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 78 | Хатаева Сурат Насрудиевна | 7б | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 79 | Мустапаева Медни Ибрагимовна | 7г | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----|-----------|-----------------------------|
| 80 | Хаджимурадова Джаннат Алихановна | 8а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 81 | Мегишева Раяна Руслановна | 9б | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 82 | Чучаева Амина Жабраиловна | 9б | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 83 | Нагамерзаева Халимат Умаровна | 9в | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 84 | Билаева Раяна Бекхановна | 10а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 85 | Ельдашева Лиана Кериевна | 10а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 86 | Мидаева Эсила Бувайсаровна | 10а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 87 | Мидаева Сепият Аюбовна | 11а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 88 | Алабаева Марьям Ахмадовна | 11а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 89 | Музаева Линда Гиримсолтаевна | 11а | География | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 90 | Исмаилова Макка Аюбовна | 5а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 91 | Суаипов Магомед-Эми Халидович | 5г | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 92 | Кагирова Зайнап Саламбековна | 6а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 93 | Хамазбиев Абдурахман Андиевич | 5б | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 94 | Усманов Биалал Ахмадович | 6в | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 95 | Чимаева Фатима Абубакаровна | 6в | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 96 | Суаипов Абдул-Рахим Халидович | 7г | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 97 | Таймасханова Амина Кунтаевна | 7а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 98 | Чакаева Амина Анзоровна | 7в | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |

| | | | | |
|-----|------------------------------|-----|---------|-----------------------------|
| 99 | Надаева София Расуловна | 8а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 100 | Хамазбиев Магомед Гункиевич | 8в | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 101 | Билаев Али Арбиевич | 8г | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 102 | Хожаева Петимат Сайд-Эмиевна | 9а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 103 | Мегишева Раяна Руслановна | 9б | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 104 | Солтаханова Хеди Висхановна | 9в | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 105 | Музаева Иман Вахитовна | 10а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |
| 106 | Алабаева Марьям Ахмадовна | 11а | История | МБОУ "Курчалоевская СШ №3 " |

В олимпиадах приняли участие 90% учащихся 5 – 11 классов, т.е принимали участие все желающие, независимо от их учебы. Победители муниципального этапа прошлого года во Всероссийской олимпиаде школьников : Алабаева Марьям и Ильясова Линда в этом году по желанию смогли принять участие повторно во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне. Алабаева М.А. по Биологии и Обществознанию. Илясова Л.М по Химии. На региональный этап по Всероссийской олимпиаде школьников поедут на 2021-2022 уч.год.

1. Алабаева М.А. по Биологии
2. Алабаева М.А. по Обществознанию
3. Очерхаджиева Х.А по Русскому языку
4. Юсупова З.А. по Русскому языку
5. Юсупова З.А. по Биологии
- 6.Ильясова Л.М. по Химии

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

СПИСОК
победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2021»

| № | ФИО ученика (полностью) | Класс | Предмет | ОО | Место |
|----------|------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Алабаева Марьям Ахмадовна | 10 | Русский язык | МБОУ "Курчалоевская СШ№3" | 2 |
| 2. | Алабаева Марьям Ахмадовна | 10 | Обществознан ие | МБОУ "Курчалоевская СШ№3" | 1 |

С 01.02 по 06.02.2021 года в рамках ВШК с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя истории и обществознания. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки с 5-11 классах и внеклассные мероприятия.

Цели проведения предметной недели истории и обществознания:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели истории и обществознания:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

В ходе проведения Недели истории и обществознания были представлены:

| № п/п | Мероприятие | Класс | Ответственный учитель |
|-------|---|-------|-----------------------|
| 1. | Занимательная история (кроссворды, ребусы, загадки) | 5-8 | Вахаев А.А. |
| 2. | Открытый урок «Греко-персидские войны» | 9 | Вахаев А.А. |
| 3. | Урок-практикум «Человек и климат» | 7 | Вахаев А.А. |
| 4. | Конкурс рисунков «Древняя Русь» | 5-11 | Вахаев А.А. |
| 5. | Игра «Клуб знатоков обществознания» | 5-11 | Вахаев А.А. |

1. Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения недели истории и обществознания учащиеся продемонстрировали:

- ❖ умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- ❖ коммуникативные способности;
- ❖ нестандартность мышления;
- ❖ артистизм;
- ❖ желание заслужить одобрение сверстников.

2. В ходе проведения недели применялась современная проектная технология.
3. Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера.

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.
2. Следует отметить, что в этом учебном году учителями - предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

В школьной олимпиаде по русскому языку приняло участие 25 человек, в школьной олимпиаде по литературе - 22 человек, по истории – 18 человек, по обществознанию – 17 чел., по иностранному языку – 15 учеников.

Учителями МО проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные консультации, карточки-информаторы, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми текстами.

Проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ.

Рабочие тетради по русскому языку, истории, обществознанию ведутся в соответствии с требованиями и рекомендациями АППО и согласно образовательным стандартам

Проверка тетрадей по русскому языку и литературе осуществляется своевременно, а также и по другим предметам гуманитарного цикла.

Проводилась проверка норм домашних заданий.

Было отмечено: нормы домашних заданий, предусмотренные учебным планом, выполняются, о чем свидетельствуют записи в журналах и в дневниках учащихся;

Проверка домашних заданий осуществляется всеми учителями регулярно и своевременно, используются различные формы проверки;

Не всегда в достаточной мере используется дифференцированный подход;

По итогам проверки объективности выставления оценок были сделаны следующие выводы:

- учителя объективно оценивают знания учащихся

-отмечается качественная работа по своевременному контролю над усвоением учебного материала всех учителей.

По итогам полугодовых и годовых оценок учителями-предметниками проводилась проверка успеваемости и качества знаний учащихся. В результате было отмечено, что успеваемость учащихся в целом составляет 100%.

Сравнивая работу учителей в этом учебном году с прошлогодней работой, хочется отметить активное внедрение новых форм работы на уроках следующими учителями: Тайсумова А.А. использует технические средства для проведения уроков, Алиева Э.В., Хакиева М.Х. и Эльтемиров Х.Л-А. активно используют проектную деятельность.

В результате наблюдения за работой педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая атмосфера. Учителя стремятся к дружеским или партнерским отношениям с коллегами, соблюдают традиции коллектива.

Огромная работа проведена в школе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Проведены пробные сочинения в три этапа. Проведены пробные экзамены по русскому языку, как внутришкольные, так и федеральные. В течение всего года проведены дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации в 9-х, 11-ом классах.

Работу МО за 2021-2022 учебного года считать удовлетворительной, рекомендовать учителям систематическое использование в своей деятельности ТСО и ИКТ, т.к. это направление наименее освоено.

Задачи м/о учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

1. Удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической и экспериментальной работы.
3. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Выявление, пропаганда, осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.
5. Создание условий для самообразования и творческой работы учителей.

На основе вышеизложенного работу школьного методобъединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной. Однако некоторые направления требуют доработки.

Руководитель ШМО

Тайсумова А.А.