

Приложение к приказу №159 от 17.12.2024г

МБОУ «Курчалоевская средняя школа №3»

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (МЕТАПРЕДМЕТНАЯ)

"Путешествие в страну Знаний"



2024/2025 учебный год

Всем! Всем! Всем!

С 18.12.2024 г. по 24.12.2025 г.

проводится

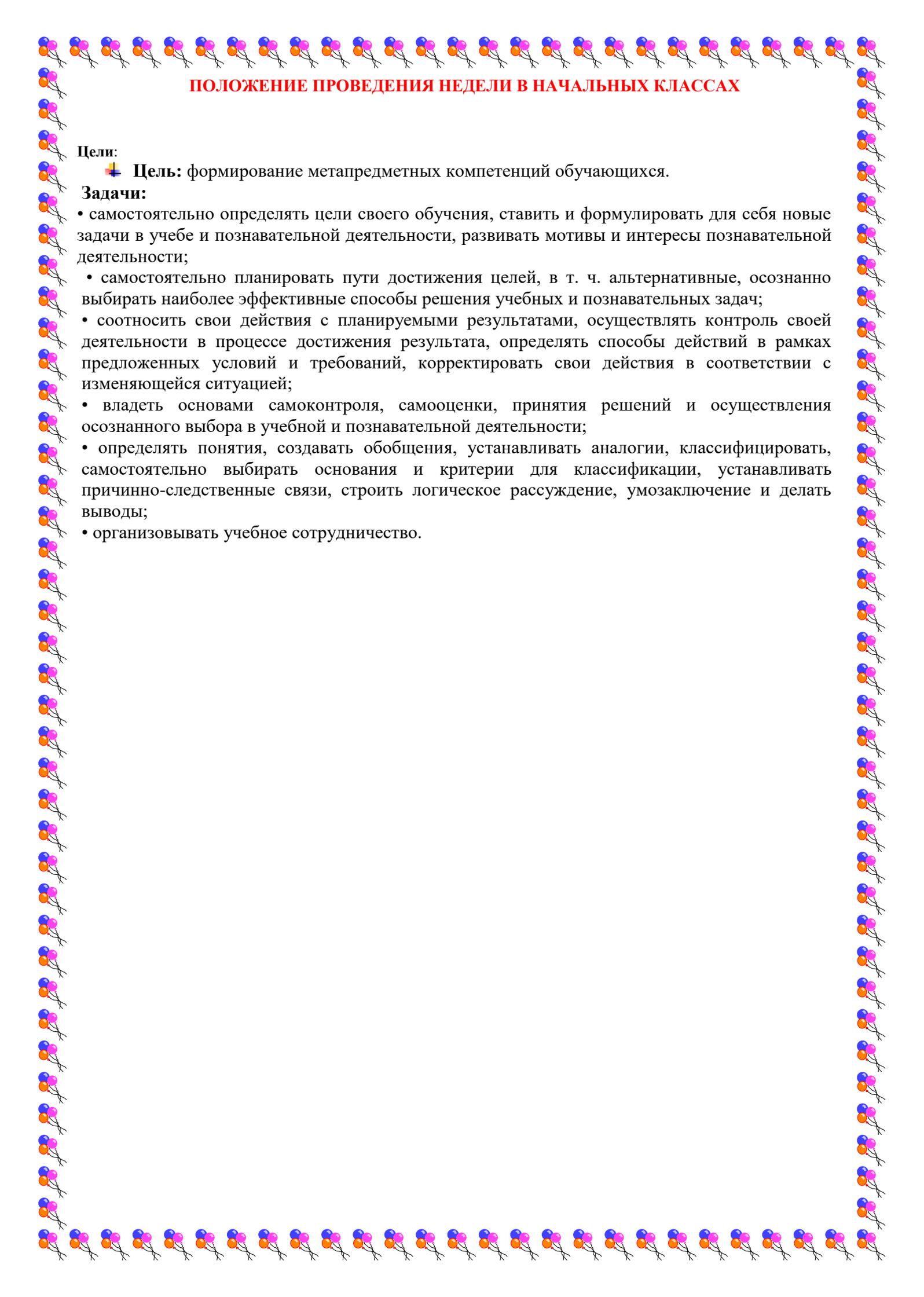
**МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

"Путешествие в страну Знаний"

ДЕВИЗ НЕДЕЛИ:

**«ПО ЛЕСЕНКЕ ЗНАНИЙ МЫ БУДЕМ
ШАГАТЬ, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ –
ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ!»**





ПОЛОЖЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Цели:

✚ **Цель:** формирование метапредметных компетенций обучающихся.

Задачи:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в т. ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество.

«Открытие недели начальных классов»



План проведения недели начальных классов

"Путешествие в страну Знаний"

Среда

День окружающего мира

Девиз дня: « Вперед, Знайки!»

Фотовыставка «Наши меньшие друзья»

Конкурс стенгазеты «Береги нашу природу»



«Олимпиада по окружающему миру» 4- е классы

Викторина «Знайки природы» 2-3 классы(команда из 6 человек)

Презентация «Мой любимый цветок»(1 человек)

Открытые уроки по окружающему миру

Выставка поделок из природного материала (каждый класс)



Четверг

День русского языка

Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"

Конкурс каллиграфии

«Король и королева письма»,

«Лучшие знатоки русского языка» 2-4 классы.

(6 человек)

Конкурсное сочинение «Великий и могучий русский язык» 4 класс

Конкурс «Умники и умницы» 2-4 классы(1мальчик и 1девочка)

Открытые уроки по русскому языку

Пятница

День литературного чтения.

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

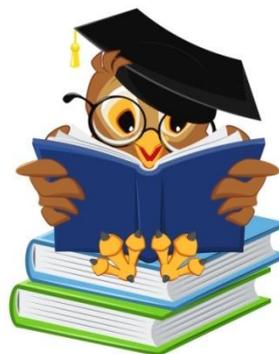
«Инсценировка сказки » (1 классы)

Конкурс чтецов «Поэты и художники об осени»

(1-4 классы)

Конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке. *(1-4 классы)*

Открытые уроки по чтению



Понедельник

День математики

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

«Своя игра» час занимательной математики
2-4 классы (6 человек)

Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»(2-4 классы)



Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур
(2-4 классы)

Открытые уроки по математике

Вторник

День творчества

«Талантливый ребенок- талантлив во всём»

Рисунки, поделки своими руками.

Открытые уроки по изо ,технологии.

Открытые уроки учителей -гостей

Интегрированные уроки наших учителей

КВН с учащимися Элистанжинская СОШ

КВН с учителями Элистанжинская СОШ

Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых.



ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

День ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Среда

Девиз дня: « Вперед, Знайки!»



«Олимпиада по окружающему миру»,
4 классы.

Цель: проверка качества усвоения программного материала; умение самостоятельно анализировать задание, выполнять его;
повышать мотивацию и интерес к предмету.

**Задания к Олимпиаде по окружающему миру
«Я познаю мир!»**

Ф.И. _____

класс _____

1. Мы живём на планете:

- а) Венера б) Луна в) Земля

2. В какой стране ты живёшь?

- а) Франция б) Россия в) Англия

3. Вспомни, какого цвета флаг России, и раскрась его.

4. Вспомни столицу нашего государства:

- а) Тверь б) Конаково в) Москва

5. Глобус – это:

- а) поверхность Земли б) модель Земли в) Земной шар.

6. У каких животных восемь ног?

- а) паук б) жук в) клещ

7. Укажи лишнее слово в каждой строке:

- а) яблоня, груша, ирис, вишня
б) чеснок, лилия, астра, гладиолус
в) рожь, горох, пшеница, просо

8. Укажи органы слуха:

- а) нос б) рот в) ухо

9. Какой орган управляет всем организмом человека?

- а) желудок б) сердце в) печень г) мозг

10. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

- а) птицы б) рыбы в) млекопитающие

11. Подчеркните в каждой строке лишнее понятие:

- а) декабрь, март, январь, февраль.
б) утро, ночь, вечер, неделя, день.

12. Соедини линиями:

Дикие

корова

домашние

заяц

овца

лиса

белка

медведь

утка

коза

13. Как называются большие группы, образуемые птицами перед отлётом в тёплые края?

- а) стадо б) компания в) стая

14. Куры спят в курятнике, муравьи в муравейнике, скворцы в скворечнике. А где спят эти животные?

Пчёлы в _____

Волк в _____

Медведь в _____

Собака в _____

Лошади в _____

Свиньи в _____

Лисы в _____

Коровы в _____

15. Собери из букв названия животных:

АСЫРК _____

ТОРК _____

МЕДВЬЕД _____

БРУСКА _____

ОБКАСА _____

БЮРДЛЕВ _____

ЛЁЗОК _____

КУТА _____

16. Подчеркни хвойные растения.

липа, ель, берёза, сосна, сирень

17. Подчеркни названия несъедобных грибов:

маслёнок, шампиньон, мухомор, ложная лисичка, подберёзовик

18. Подчеркни названия насекомых.

бабочка, муха, синица, мышка, пчела

19. Кто как разговаривает?

орёл - _____ голубь - _____

глухарь - _____ медведь - _____

конь - _____ корова - _____

коза - _____ филин - _____

утка - _____ гусь - _____

20. Подумай, о каком животном идет речь? Подчеркни те слова и сочетания слов, которые помогли тебе догадаться.

«Эти существа можно встретить не только в лесу. Свой дом они строят сообща. У них хорошо развита сигнализация, разделение труда, существует определенный распорядок жизни. Место для дома они выбирают сухое и теплое, с южной стороны дерева или в почве.

Они приносят большую пользу лесу и полю тем, что уничтожают вредных насекомых. За день одна такая колония уничтожает килограмм вредящих лесу насекомых. Они разносят семена растений, проделывают подземные ходы, способствуя вентиляции почвы. Их надо охранять от разорения.»

Это-

ДЕНЬ ВТОРОЙ

День русского языка

Четверг

Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"

Конкурс каллиграфии

«Король и королева письма»,

«Лучший знаток русского языка» 1-4 классы.



Во вторник, , в рамках «Недели начальных классов» пройдет конкурс каллиграфии «Король и королева письма», «Лучший знаток русского языка» среди учащихся 1-4 классов.

Мы узнаем, у кого самый каллиграфический почерк в начальных классах.

Цель конкурса: выявить лучшего каллиграфа начальной школы.

Задачи:

- ❖ проверить умение каллиграфически писать;
- ❖ проверить навыки скорописи учащихся.

«Каллиграфия — это музыка, только обращённая не к слуху, а к глазу»

В.В. Лазурский

«КОРОЛЬ ПИСЬМА»

2 КЛАСС

„Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен“.

А. Куприн

«КОРОЛЬ ПИСЬМА»

3 КЛАСС

„Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего“.

Л. Н. Толстой

«КОРОЛЬ ПИСЬМА»

4 КЛАСС

„Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает опять-таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным оружием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса“.

И. С. Тургенев

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

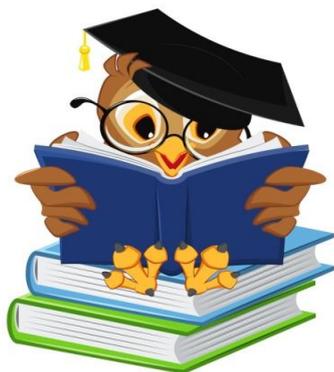
День литературного чтения

Пятница

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

«*Викторина по сказкам*», «*Лучший эрудит*»,
«*Конкурс чтецов*», 1-4 классы

В среду, 14 апреля, для 1-4 классов пройдет интересная
«*Викторине по сказкам*», «*Лучший эрудит*»
«*Конкурс чтецов*»



«Викторина по сказкам».

Основная цель мероприятия:

- игровым путём привлечь внимание учеников к литературе,
- развивать интерес к вдумчивому чтению;
- воспитывать любовь к книге и чтению.

ЗАДАЧИ:

- продолжить знакомство детей со сказками;
- воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок;
- развивать у детей творческое мышление.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Ведущий: Дорогие ребята! Начинаем нашу развлекательную программу «В мире сказок ». Мы проведем с вами викторину, в которой будут участвовать по 2 человека от 1-4 классов.

- Послушайте правила викторины.
 - Вам даны 2 категории вопросов: 1 – сказки А.С.Пушкина, 2 –русские народные сказки. За каждый правильный ответ, участник получает поощрительный значок.
- В конце игры победит тот класс, у которого будет больше значков.

Итак, начинаем нашу игру. Выбирайте категорию.

I. Сказки А.С.Пушкина.

1 вопрос:

С каким персонажем "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях" НЕ разговаривал королевич Елисей в поисках царевны? (речкой)

2 вопрос:

С какой целью в "Сказке о золотом петушке" царь Дадон приобрёл золотого петушка? (Для оповещения в случае опасности).

3 вопрос:

В кого в "Сказке о царе Салтане" НЕ превращался князь Гвидон? (в котика)

4 вопрос:

Кем НЕ смогла стать старуха в "Сказке о рыбаке и рыбке"? (Владычицей морской)

5 вопрос:

Зачем в "Сказке о попе и о работнике его Балде" поп отправил Балду к морю? (Собирать с чертей оброк).

6 вопрос:

Кто в "Сказке о царе Салтане" песенки поёт и орешки всё грызёт? (белка).

7 вопрос:

С помощью чего в "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" злая царица хотела избавиться от царевны? (отравленного яблока).

8 вопрос:

С кем в "Сказке о золотом петушке" вернулся из похода царь Дадон? (С Шамаханской царицей).

9 вопрос:

Какими словами в "Сказке о рыбаке и рыбке" золотая рыбка начинала беседу со стариком? (Чего тебе надобно, старче).

10 вопрос:

С кем соревновался в скорости бесёнок в "Сказке о попе и о работнике его Балде"? (зайкой).

II. Русские народные сказки.

1 вопрос:

Имя непослушногобратца Алёнушки? (Иванушка)

2 вопрос:

Кто помог зайчику выгнать лису из лубяной избушки? (петух)

3 вопрос:

Кто тянул репку перед Жучкой? (внучка).

4 вопрос:

Любимые грибы Бабы Яги? (поганки).

5 вопрос:

В кого превратилась Царевна-лягушка? (В Василису Прекрасную)

6 вопрос:

Птица, чьи перья светятся ярким светом? (Жар-птица)

7 вопрос:

Где спрятался уцелевший козлёнок из сказки "Волк и семеро козлят"? (в печке)

8 вопрос:

В какой сказке есть молочная река с кисельными берегами? («Гуси-лебеди»)

9 вопрос:

Какую рыбу поймал Емеля? (щуку)

10 вопрос:

Во сколько часов Золушка должна была вернуться с бала? (12ч ночи)

Ведущий: Со сказки начинается знакомство с миром книг. Дорогие друзья! Вы проявили ум, продемонстрировали начитанность, вспомнили много сказок, сказочных героев. Настало время определить победителей нашей викторины «В мире сказок». Подсчитайте количество поощрительных значков. Набравшие наибольшее количество и будут победителями.

(Идёт подсчёт значков и определяются трое победителей)

Ведущий : Мы поздравляем победителей.

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

День математики

Понедельник

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

« *Своя игра* » час занимательной математики 1-4 классы

В четверг, уч-ся 1-4классов покажут свои знания по математике в интеллектуальной игре «Своя игра».



Интеллектуальная игра: «Своя игра»

Цель и задачи:

- развитие логического и творческого мышления детей;
- закрепление полученных знаний в игровой форме;
- расширение кругозора и словарного запаса учащихся;
- повышение интереса и активности к изучению предметов;
- формирование умения работать в группе.

Оборудование:

- интерактивная доска
- компьютер,
- мультимедиа проектор.

Ресурсы:

- презентация PowerPoint (*Презентация*);
- карточки для выполнения заданий
- эмблемы, названия команд,
- грамоты за участие.

Ход игры

I. Организационный момент. Психологический настрой

- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
При встрече через много лет
Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
И вы запомните совет:
Дарите всем друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- Ребята, скажите,
Настроенье каково? - *Во!*
Может вы уже устали?

- Мы с собой таких не брали!

Молодцы! - Это мы!

Это мы! - Молодцы!

II. Вступительная беседа

- (Слайд 1)

- Сегодня вам нужно будет проявить свою смекалку, умение работать в группе, и, конечно же, воспитанность и дисциплинированность. Наше заседание будет проходить в форме игры.

Называется она «Своя игра». Послушайте ее правила

- На доске написаны темы вопросов, каждая тема содержит по пять вопросов. Каждому вопросу соответствует балл, если ответите правильно на первый вопрос, то получаете 100 баллов, если на второй, то 200 баллов. Вы по очереди выбираете тему и номер вопроса, дается время для обдумывания. (Слайд 2)

III. «Своя Игра»

Арифметика

Вопрос за 100

Сколько получится, если 70 увеличить на 30? (100)

Вопрос за 200

Сколько получится, если 90 уменьшить на 50? (40)

Вопрос за 300

Какие соседи у числа 124? (123 и 125)

Вопрос за 400

1 пачка сливочного масла стоит 50 руб. Сколько стоит 4 кг масла? (200 руб.)

Вопрос за 500

Три тюбика с пастой стоят 90 руб. Сколько стоит один тюбик? (30 руб.)

Геометрия

Вопрос за 100

Как называется фигура, у которой шесть углов? (шестиугольник)

Вопрос за 200

Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (нет)

Вопрос за 300

Что такое квадрат?

Вопрос за 400

При помощи какого инструмента можно начертить окружность?

Вопрос за 500

Как называется прибор для измерения углов?

Физминутка

Ребус

Вопрос за 100



Школа

Вопрос за 200



Точка

Вопрос за 300



Минус

Вопрос за 400



1, 3, 4, 2

Звонок

Вопрос за 500



Масса

Заморочки из бочки

Вопрос за 100

Рассказать таблицу умножения на 4

Вопрос за 200

Сколько часов в сутках? (24ч)

Вопрос за 300

Назвать геометрические фигуры

(Точка, прямая, квадрат, треугольник, квадрат, др.)

Вопрос за 4000

Назвать геометрические тела

(шар, брус, куб, цилиндр, конус, пирамида)

Вопрос за 500

Назвать все единицы измерения длины и массы
начиная с наименьшей

(мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т)

Логика

Вопрос за 100

Какими словами надо объяснить Царицесмысл этой пословицы:

" Семь раз отмерь, а один раз отрежь "

Вопрос за 200

Царица Математика готовится к празднику и примеряет корону. А короны у нее две: одна корона сделана из килограмма золота, а другая - из килограмма пуха космических одуванчиков.

Какая корона тяжелее: из золота или из пуха?

(одинаковы)

Вопрос за 300

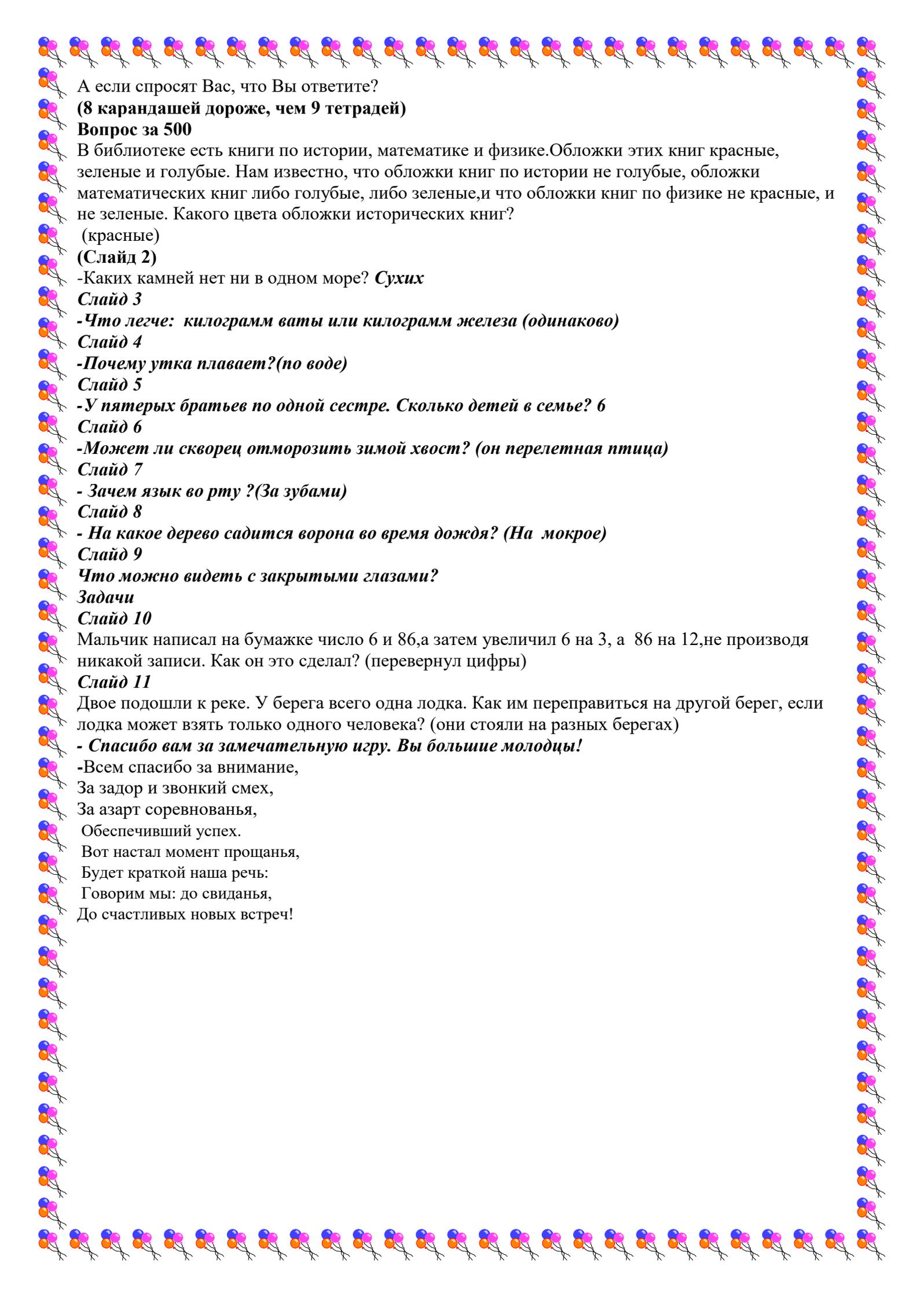
Васиною отца зовут Иван Николаевич, а дедушку – Семён Петрович.

Какое отчество у Васиной мамы?

(Семеновна)

Вопрос за 4000

После того, как Сереже сказали, что 7 карандашей стоят дороже, чем 8 тетрадей, его спросили: "Что дороже стоит, 8 карандашей или 9 тетрадей ?"



А если спросят Вас, что Вы ответите?

(8 карандашей дороже, чем 9 тетрадей)

Вопрос за 500

В библиотеке есть книги по истории, математике и физике. Обложки этих книг красные, зеленые и голубые. Нам известно, что обложки книг по истории не голубые, обложки математических книг либо голубые, либо зеленые, и что обложки книг по физике не красные, и не зеленые. Какого цвета обложки исторических книг?

(красные)

(Слайд 2)

-Каких камней нет ни в одном море? *Сухих*

Слайд 3

-*Что легче: килограмм ваты или килограмм железа (одинаково)*

Слайд 4

-*Почему утка плавает?(по воде)*

Слайд 5

-*У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? 6*

Слайд 6

-*Может ли скворец отморозить зимой хвост? (он перелетная птица)*

Слайд 7

- *Зачем язык во рту?(За зубами)*

Слайд 8

- *На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)*

Слайд 9

Что можно видеть с закрытыми глазами?

Задачи

Слайд 10

Мальчик написал на бумажке число 6 и 86, а затем увеличил 6 на 3, а 86 на 12, не производя никакой записи. Как он это сделал? (перевернул цифры)

Слайд 11

Двое подошли к реке. У берега всего одна лодка. Как им переправиться на другой берег, если лодка может взять только одного человека? (они стояли на разных берегах)

- *Спасибо вам за замечательную игру. Вы большие молодцы!*

-*Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: до свиданья,
До счастливых новых встреч!*

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

День творчества

Вторник



*«Талантливый ребенок - талантлив во всем»
Рисунки, поделки своими руками*

В день окончания недели дети проявят свои творческие способности и фантазию.

"Заккрытие недели начальных классов"

Подведение итогов конкурсов.
Награждение самых активных, дружных и умелых.

«Заккрытие недели начальных классов»

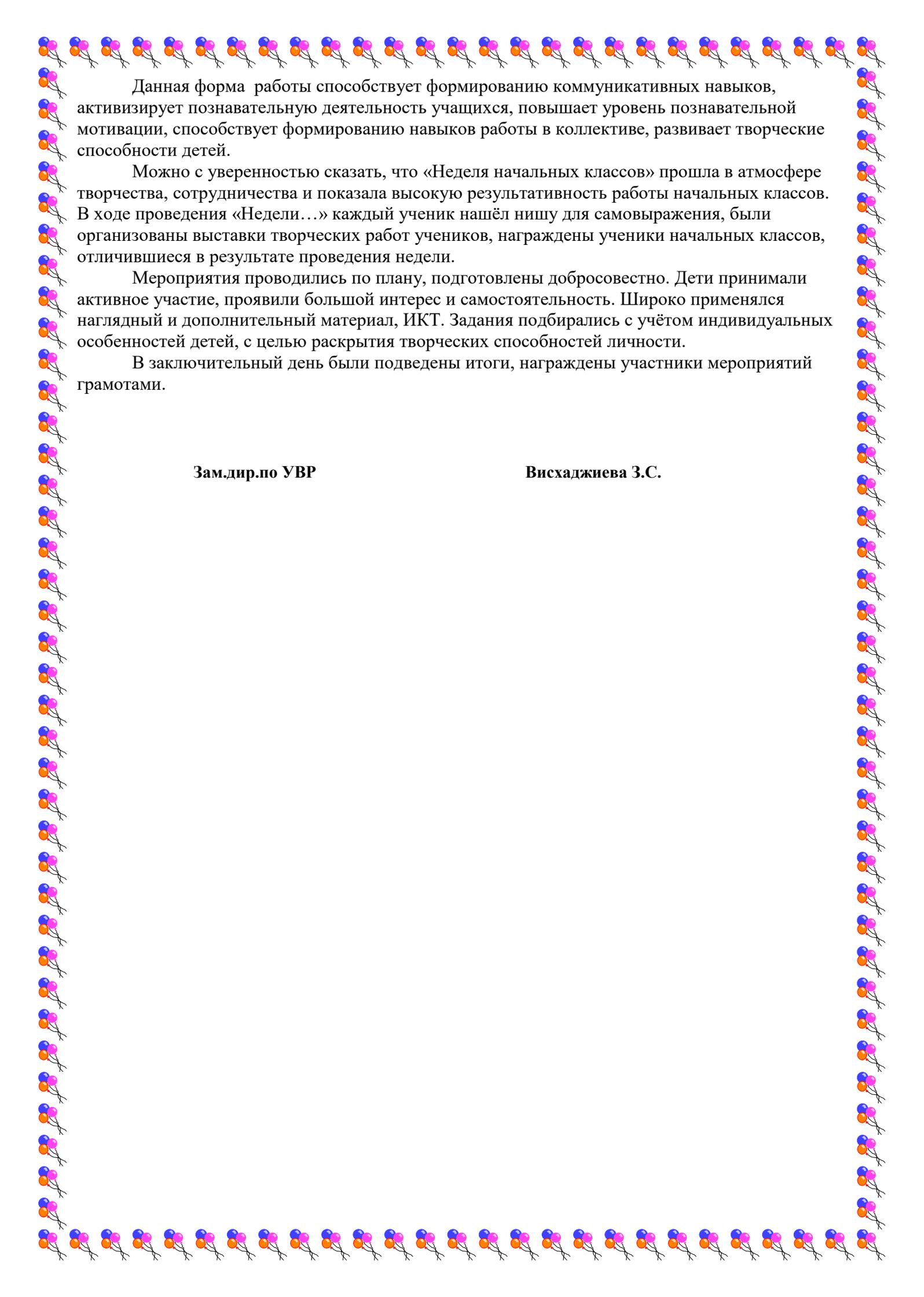


Цель: актуализация ЗУН воспитанников в ходе мероприятий недели начальных классов.

Задачи:

1. Учить детей умению подводить итог своего участия в работе недели;
2. Совершенствовать учебные навыки по школьной программе; развивать интерес к школьным предметам;
3. Воспитывать организованность, целеустремленность, дисциплинированность;
4. Корректировать речевые, мыслительные, двигательные процессы; внимание, память, наблюдательность.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся



Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели.

Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ. Задания подбирались с учётом индивидуальных особенностей детей, с целью раскрытия творческих способностей личности.

В заключительный день были подведены итоги, награждены участники мероприятий грамотами.

Зам.дир.по УВР

Висхаджиева З.С.

