

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. КУРЧАЛОЙ»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СШ № 3 г. Курчалой»)

Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«КУРЧАЛОЙ ГИАЛИН № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Курчалой гАлин № 3 йолу ЮШ»)

ПРИКАЗ

«30» 08.2022г.

№ 255

О создании методических групп по всем направлениям
функциональной грамотности

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с целью обеспечения эффективного введения и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Велкуеву А.С. и Висхаджиеву А.С. заместителей директора, назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Курчалоевская СШ№3» в 2022/2023 учебном году.
2. Утвердить состав методических групп по направлениям функциональной грамотности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курчалоевская СШ3» (приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Р.Д.Алиева

Состав методических групп по направлениям функциональной грамотности

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Дубаева З.Х. Умаева З.А. Мидаева П.Б., Шамсутдинова Н.Н., Хакиева М.Х., Хуцуруев А.А. Эдельханова Р.Б.
2	Читательская грамотность	Умаева З.А., Хакиева М.Х.
3	Математическая грамотность	Хуцуруев А.А.
4	Естественнонаучная грамотность	Шамсутдинова Н.Н.
5	Глобальные компетенции	Эдельханова Р.Б.
6	Креативные компетенции	Мидаева П.Б.
7	Финансовая грамотность	Дубаева З.Х.