

**Информация**  
**о проведённых в МБОУ «Курчалоевская СШ№3» мероприятиях, в рамках «Всемирной недели предпринимательства».**

№ п.п	Названия мероприятий	Количество участников	Ссылка на мероприятие
1.	2.	3.	4.
1.	<p>В рамках Всемирной недели предпринимательства посвященного молодежному предпринимательству, с 20 по 25 ноября в нашей школе согласно плану, были организованы и проведены различные мероприятия.</p> <p>Целью проведения данной Недели является ознакомление подрастающего поколения с понятием "предпринимательство", со схемой организации предпринимательства, научить быть предпринимателем и, конечно же, ролью предпринимательства для района, республики и государства в целом.</p> <p>Так, открытию недели была посвящена презентация на тему: <b>«История предпринимательства в России»</b>. Старшеклассники узнали, в каком виде существовало предпринимательство в Киевской Руси, как назывались места, где совершались сделки, заключались договоры, что послужили причиной особенно мощного развития предпринимательства и началом формирования нового российского предпринимателя, а также названы основные условия свободного предпринимательства.</p>	19	<a href="https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116">https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116</a>
2.	<p>Классные руководители 9-11 классов провели часы на темы: <b>«Что такое предпринимательство?»</b>, <b>«Как стать предпринимателем?»</b>, поставив перед собой определённые цели и задачи. В частности, познакомить учащихся с основами предпринимательской деятельности и выявить на практике имеющиеся знания в данной сфере, расширение знаний обучающихся о предпринимательской деятельности, формирование предпринимательской культуры, развитие предпринимательского потенциала подрастающего поколения. Данные внеклассные мероприятия были направлены на формирование положительного образа молодого предпринимателя в молодежной среде, увеличение количества молодых людей, выбравших карьеру предпринимателя. Школьникам предлагалось ответить на вопросы: «Как выбрать профессию, чтобы потом не сожалеть?», «Нужно ли приобретать серьезное профессиональное образование или можно и так хорошо прожить?», «Что вы уже сейчас делаете для достижения намеченных целей (кроме того, что учитесь в школе)?» и другие. Учащиеся активно вступали в диалог и сами задавали встречные вопросы своим учителям. С учащимися также проведены занятия по характеристикам профессий, направленные на пропаганду предпринимательской деятельности, как эффективной жизненной стратегии в среде школьников, повышение грамотности в вопросах ведения бизнеса. В целом классные часы прошли оживлённо и весело, ребята с удовольствием включились в работу.</p>	77	<a href="https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116">https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116</a>

1.	2.	3.	4.
3.	<p>Учитель обществознания Эльтемиров Х. Л-А., с выпускным классом провёл содержательную (47 различных) и интересную с точки зрения поставленных вопросов викторину на тему: «<b>Основы предпринимательства</b>». Ребята в форме вопросов-ответов получили важную и необходимую информацию учащимся о предпринимательской деятельности, чтобы бизнес дал прибыль, тем, кто решил посвятить себя этому делу.</p>	75	<a href="https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116">https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116</a>
4.	<p>Он же в 9-11 классах представил школьникам урок предпринимательства в цикле «<b>Молодёжь в сфере предпринимательства</b>», построив её на советах и рекомендациях. Цель данного урока — помочь выпускникам школы, решившим заняться предпринимательской деятельностью, точнее определиться в выборе и понять, что, почему, зачем и как надо делать на стадии организации своего бизнеса в качестве средства профессиональной ориентации учащихся.</p> <p>Подчеркнув о том, что определение профессиональной пригодности к предпринимательству и осознание своих возможностей в бизнесе достигается путём самотестирования и через консультации у психолога, специалиста по профессиональной ориентации, учитель провёл небольшой тест на самоопределение потенциала возможностей ребят, как предпринимателя. Им предстояло ответить на 20 вопросов в форме «да» или «нет», после чего подвёл итоги (результаты) теста.</p>	75	<a href="https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116">https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116</a>
5.	<p>Были подведены итоги конкурса рисунков среди учащихся на тему: «<b>Мир бизнеса глазами детей</b>». <u>Цель конкурса</u> – улучшение имиджа бизнеса, повышение привлекательности предпринимательской деятельности в глазах школьников, содействие развитию инициативного начала у подрастающего поколения, выявление и поощрение художественного творчества у детей и подростков. <u>Задачи конкурса</u> – популяризация предпринимательской деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся и привлечение внимания детей и молодёжи к вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности, развитию бизнеса. Лучшие работы учащихся были отмечены.</p>	11	<a href="https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116">https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116</a>
6.	<p>Запланированное тестирование учащихся 9-11 классов педагогом-психологом Алиевым В. Д. был направлен на выявление предрасположенности к занятию бизнесом на тему: «<b>Определение предпринимательских способностей</b>». Здесь ребята обсудили такие вопросы, как: хочешь ли ты стать предпринимателем, для чего создаются организации и коммерческие компании?</p> <p>В ходе занятия ребятам было объяснено различие между наёмным работником и предпринимателем, что такое предпринимательское лидерство и инновационный подход.</p>	76	<a href="https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116">https://kurchaloy3.edu95.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30000116</a>
	<p>Данные мероприятия позволили познакомить школьников с основами предпринимательской деятельности, рассказать о преимуществах и возможностях предпринимателя в нашей стране, содействовать популяризации результатов деятельности отечественных предпринимателей и профессии предпринимателя в обществе.</p>		

	Состоялось торжественное закрытие недели, подведение итогов, награждение активных участников, с последующим отражением проведённых мероприятий на сайте школы.		
	Ниже приложены план проведения недели, фотоснимки, отражающие ход отдельных мероприятий.		

Директор:

Алиева Р. Д.

## Приложения

Приложение №1  
к исх. №381/01-80  
от «19» ноября 2019 г.

**«Утверждаю»:**

Директор МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

\_\_\_\_\_ Р. Д. Алиева

«19» ноября 2019 г.

### ПЛАН

мероприятий МБОУ «Курчалоевская СШ №3», в рамках «Всемирной недели предпринимательства», с 20 по 25 ноября 2019 года.

№ п.п.	Названия мероприятий	Дата проведения	Класс	Ответственные за проведение
1.	<b>Открытие недели.</b> Презентация на тему: «История предпринимательства в России»	20.11.	9,11	Эльтемиров Х. Л-А., учитель обществознания
2.	<b>Классные часы на темы:</b> «Что такое предпринимательство?» «Как стать предпринимателем?»	20-21.11	9,11	классные руководители
3.	<b>Викторина на тему:</b> «Основы предпринимательства»	22. 11.	11 класс	Эльтемиров Х. Л-А., учитель обществознания
4.	<b>Уроки предпринимательства</b> в цикле «Молодёжь в сфере предпринимательства»	21-23.11.	9,11	Эльтемиров Х. Л-А., учитель обществознания
5.	<b>Конкурс рисунков на тему:</b> «Мир бизнеса глазами детей»	20-23.11	9-11	Учитель ИЗО, Дамзаева Р. Х.

6.	Тестирование учащихся на выявление предрасположенности к занятию бизнесом на тему: «Определение предпринимательских способностей»	20-23.11	9,11	Педагог-психолог, Алиев В. Д.
7.	Закрытие недели, подведение итогов награждение победителей	25.11.		Патаева Я. С.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Патаева Я. С.

Учитель обществознания: \_\_\_\_\_ Эльтемиров Х. Л-А.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО**  
**область научных знаний, охватывающая теорию и**  
**практику защиты человека от опасных и вредных**  
**факторов во всех сферах человеческой деятельности.**

**СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА:**

- 1. Понимать необходимость и специфику комплексного подхода к изучению безопасности при разных предметно-методических аспектах.
- 2. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 3. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 4. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 5. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 6. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 7. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 8. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 9. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 10. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.

**СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА:**

- 1. Понимать необходимость и специфику комплексного подхода к изучению безопасности при разных предметно-методических аспектах.
- 2. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 3. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 4. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 5. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 6. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 7. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 8. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 9. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.
- 10. Знать и уметь применять предметные аспекты РБ на объектах различного назначения.

# "ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ"

Подготовил: Эльтемиров Х. Л. А., учитель  
обществознания МБОУ «Курчалоевская СШ №3»





**I. ЗНАТЬ:**  
**(ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ШКОЛА):**

- Основные направления деятельности государства, их значение в развитии страны
- Основные направления внешней политики России в современном мире
- Основные направления внутренней политики России в современном мире
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Российской Федерации
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в мире
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Европе
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Азии
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Африке
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Австралии
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Океании
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Антарктиде

**(СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА):**

- Основные направления деятельности государства, их значение в развитии страны
- Основные направления внешней политики России в современном мире
- Основные направления внутренней политики России в современном мире
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Российской Федерации
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в мире
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Европе
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Азии
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Африке
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Австралии
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Океании
- Основные направления культуры, искусства, науки, технологий, спорта в Антарктиде

**В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО**  
**область научных знаний, охватывающая теорию и**  
**практику защиты человека от опасных и вредных**  
**факторов во всех сферах человеческой деятельности.**


**II. УМЕТЬ:**  
**(ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ШКОЛА):**

- Применять полученные знания и умения в повседневной жизни
- Применять полученные знания и умения в учебной деятельности
- Применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности
- Применять полученные знания и умения в общественной деятельности
- Применять полученные знания и умения в культурной деятельности
- Применять полученные знания и умения в спортивной деятельности
- Применять полученные знания и умения в творческой деятельности
- Применять полученные знания и умения в трудовой деятельности
- Применять полученные знания и умения в общественной деятельности
- Применять полученные знания и умения в культурной деятельности
- Применять полученные знания и умения в спортивной деятельности
- Применять полученные знания и умения в творческой деятельности
- Применять полученные знания и умения в трудовой деятельности

**(СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА):**

- Применять полученные знания и умения в повседневной жизни
- Применять полученные знания и умения в учебной деятельности
- Применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности
- Применять полученные знания и умения в общественной деятельности
- Применять полученные знания и умения в культурной деятельности
- Применять полученные знания и умения в спортивной деятельности
- Применять полученные знания и умения в творческой деятельности
- Применять полученные знания и умения в трудовой деятельности
- Применять полученные знания и умения в общественной деятельности
- Применять полученные знания и умения в культурной деятельности
- Применять полученные знания и умения в спортивной деятельности
- Применять полученные знания и умения в творческой деятельности
- Применять полученные знания и умения в трудовой деятельности

Торговля на Руси



Предпринимательство возникло очень давно. Ещё во времена Киевской Руси (IX-X вв.) оно существовало в виде торговли и промыслов. Русские купцы были первыми представителями российского предпринимательства, которые прославили его не только внутри страны, но и далеко за её пределами.





**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
область научных знаний, охватывающая теорию и  
практику защиты человека от опасных и вредных  
факторов во всех сферах человеческой деятельности.

СРЕДНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ШКОЛ №3  
МБОУ «Курчаловская СПШ №3»

30. ИСПОЛЗОВАТЬ  
ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЕ И НАВЫКИ  
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
(ОСНОВНАЯ ОБЩАЯ ШКОЛА)

# ВИКТОРИНА НА ТЕМУ: «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Подготовил: Эльтемиров Х. Л. А., учитель  
обществознания МБОУ «Курчаловская СПШ №3»



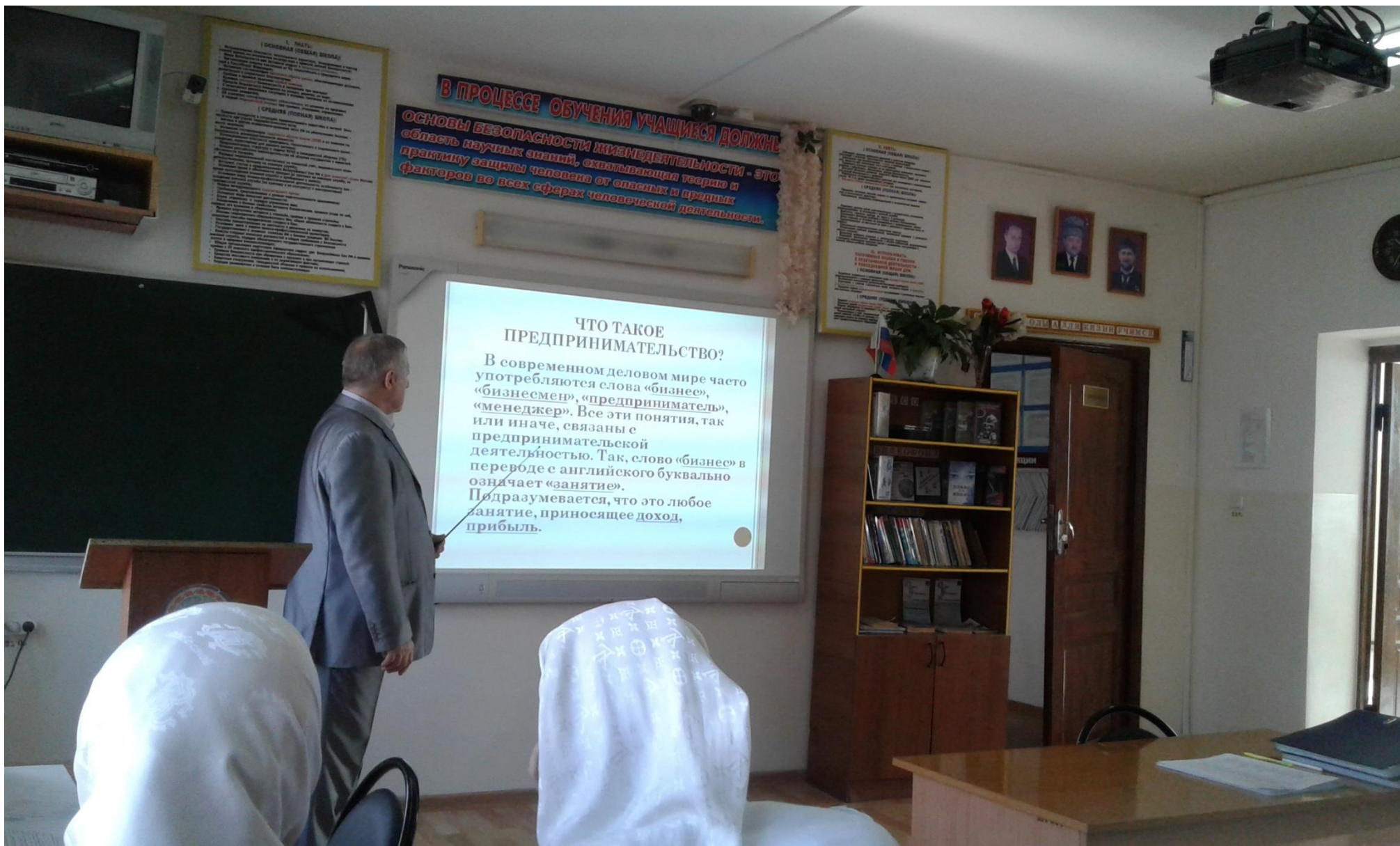








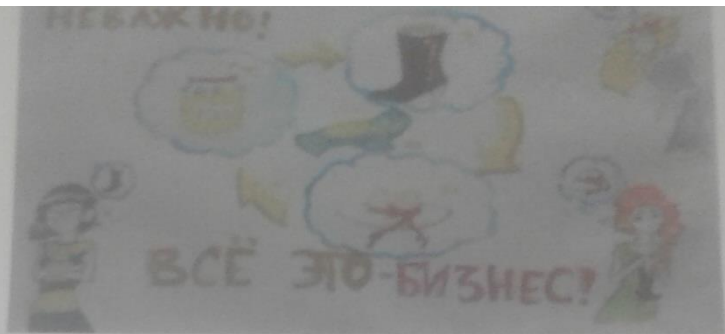




**В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО**  
**область научных знаний, охватывающая теорию и**  
**практику защиты человека от опасных и вредных**  
**факторов во всех сферах человеческой деятельности.**

### ЧТО ТАКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО?

В современном деловом мире часто употребляются слова «бизнес», «бизнесмен», «предприниматель», «менеджер». Все эти понятия, так или иначе, связаны с предпринимательской деятельностью. Так, слово «бизнес» в переводе с английского буквально означает «занятие». Подразумевается, что это любое занятие, приносящее доход, прибыль.



11 кл.

9 кл.



9 кл.











## Тест «Предпринимательские способности»

1. Умеете ли вы доводить начатое дело до конца, несмотря на возникающие препятствия?
2. Умеете ли вы настоять на принятом решении или вас можно легко переубедить?

**Список  
участников «Всемирной недели предпринимательства».**

№ п.п.	Ф. И. О.	Дата рождения	Контактный номер
1.	Эльтемиров Хасейн Лом-Алиевич, учитель обществознания	21. 03. 1959	8(928) 019-80-25
2.	Тайсумова Айна Абдул-Хаджиевна, классный руководитель 9 «а» класса	17. 09. 1962	8(928) 887-40-25
3.	Ельдашева Ммилан Хожаевна, классный руководитель 9 «б» класса	02. 12. 1967	8(963) 986-75-59
4.	Шамсутдинова Наталья Николаевна, классный руководитель 9 «в» класса	11. 10.1965	8(937) 243-95-23
5.	Исмаилова Малика Султановна, классный руководитель 11 «а» класса	07. 08. 1973	8(965) 961-35-30
6.	Дамзаева Рахмат Хизириевна, учитель ИЗО	18. 09. 1960	8(928) 783-84-65
7.	Алиев Ваид Джунаидович, педагог-психолог.	14. 01. 1960	8(928) 475-59-04