

ПРОТОКОЛ № 1

от 29 августа 2022 года

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла 2021-2022 учебного года и рекомендации по совершенствованию методики обучения в старшей школе.
2. Анализ работы МО в 2021 - 2022 году и корректировка задач МО на 2022 – 2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам гуманитарного цикла. Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО».
5. Концептуальные основы стандарта нового поколения. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО. Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС ООО.
6. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Работа по западающим темам.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора Алиеву Р. Д., а также учителей-предметников, которые доложили об итогах итоговой аттестации, а также дала оценку работы МО учителей гуманитарного цикла за предыдущий год и внедрение новых стандартов ФГОС третьего поколения.

Директор рассказала, что ФГОС - это фундамент образовательного процесса. По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена - это конкретизация требований к обучающимся. Новые стандарты представляют собой совокупность требований к программам образования.

Раиса Джунаидовна рассказала о структуре и содержании ФГОС в рамках требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Тайсумову А.А., которая познакомила с планом работы МО на учебный год. Отметила необходимость проведения мероприятий с использованием исследовательской деятельности обучающихся. Также обратила внимание на дистанционные конкурсы, творческие конкурсы и предметные олимпиады, участие в которых надо стимулировать, предлагая их ученикам, как старших классов, так и средних. МО уже имеет положительные результаты участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно». Учителям МО предстоит курсовая подготовка как по ФГОСам третьего поколения, так и плановые курсы.

По четвертому вопросу слушали Тайсумову А.А., учителя русского языка. Она напомнила учителям о том, что Рабочие программы должны соответствовать Государственным Образовательным Стандартам третьего поколения, содержать необходимое количество проверочных, творческих и практических работ. Должна прослеживаться подготовка к государственной итоговой аттестации. Все Рабочие программы членов МО были рассмотрены. Предложено доработать их с учётом новых стандартов ФГОС ООО и передать на утверждение администрации школы.

По пятому вопросу выступила директор МБОУ «Курчалоевская СШ №3» Алиева Р.Д., о концептуальных основах стандарта третьего поколения и о нормативно-правовом обеспечении введения ФГОС ООО.

Директор ознакомила членов ШМО с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287.

Так же на заседании были уточнены и откорректированы методические темы самообразования членов методического объединения, утверждены перспективные планы аттестации учителей МО, составлен план входящих контрольных работ в 5- 10 классах.

Затем директор рассказала о важности заблаговременного составления плана по подготовке учащихся к итоговой аттестации и работы по западающим темам.

Решение:

1. Признать работу педагогов по подготовке к итоговой аттестации хорошей.
2. Проводить тренировочные тесты по всем предметам в течение года с целью улучшения подготовки к итоговой аттестации по технологии ЕГЭ.
3. Итоги работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ рассматривать на заседаниях и размещать на сайте школы.
4. Рассмотренные рабочие программы некоторых учителей доработать в соответствии требованиям ФГОС ООО, остальным учителям передать на утверждение администрации школы и принять за основу в работе на учебный год. Отв. – учителя-предметники.
5. Утвердить предложенный план работы МО на учебный год.
6. Утвердить график повышения квалификации учителей гуманитарного цикла.
7. Включить вопросы по изучению Стандартов третьего поколения в планы тематические и воспитательные учителей гуманитарного цикла.
8. Начать подготовку учащихся к итоговой аттестации и организовать работу по западающим темам.

Руководитель МО



Тайсумова А.А.

ПРОТОКОЛ № 2

от 28 октября 2022 года

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Тема "Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ."

Повестка дня:

1. Определение объёма и содержания тестов по гуманитарным предметам в соответствии с государственными стандартами.
2. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию.
3. Составление экзаменационного материала для проведения репетиционного экзамена в 9,11 классах по предметам гуманитарного цикла и утверждение сроков проведения.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.

Ход заседания

По первому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Тайсумову А.А.. Руководитель МО предложила в 5, 6, 7 классах – диктант с грамматическим заданием; в 8 классах – анализ текста, включающий элементы заданий ГИА, в 9 классе – задания в форме ОГЭ; в 10 – сдача по форме ЕГЭ задания с 1-27. В этом учебном году решили принимать экзамен в 6 классе в форме творческого выступления учащихся. Лалаковой А.Х. предложено в 5-ом классе экзамен разделить на 2 этапа (1-граматика, лексика, аудирование; 2- говорение - устные темы по программе), в 8 классах сдача по форме ГИА.

По второму вопросу выступали учителя предметники работающие в выпускных классах: Хуцуруев А.А., Тайсумова А.А., Вахаев А.А., Дубаева З.Х.. Учителя-предметники рассказали о своей деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Учителями создан банк методической литературы и тестов по подготовке к ЕГЭ и ГИА, ведется работа по информированию учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Учащиеся ознакомлены с инструкциями, правилами проведения и поведения на ЕГЭ, КИМами по предметам гуманитарного цикла, учатся заполнять бланки ЕГЭ. С учащимися проводятся индивидуальные и групповые занятия по предметам, где рассматриваются варианты работ по ЕГЭ и ГИА.

Был разработан план по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах в новой форме. В план включены консультации, разъяснительная работа с учениками и родителями,

знакомство с нормативно-правовой базой проведения ГИА и ЕГЭ, зачёты по заполнению бланков ответов.

По третьему вопросу выступила учитель русского языка и литературы Тайсумова А.А-Х. Она пояснила, что основная проблема состоит в том, что изучение предметов по школьной программе и подготовка к ЕГЭ по этим предметам существенно различаются. Ежегодно у выпускников возникают одни и те же проблемы:

- неумение применять на ЕГЭ знания по предмету;
- отсутствие навыков тестирования;
- ошибочное понимание формулировок вопросов к заданиям ЕГЭ;
- незнание своих ошибок, незнание статистики результатов ЕГЭ по предметам (типичные ошибки повторяются);
- неправильное распределение времени на выполнение заданий;
- создание сочинения без учета критериев его проверки.

Подготовка к сдаче ЕГЭ должна быть строго ориентирована на определённую форму экзамена и на специфическую систему проверки. Система подготовки к ЕГЭ представляет собой учебно-методический комплект, который включает в себя учебные программы, учебники, программы факультативных и элективных курсов, КИМы, индивидуальные программы.

Проанализировав «западающие» экзаменуемых, скорректировать программу подготовки к экзамену. Экзаменационная работа не проверяет элементы содержания, которые выходят за пределы общеобразовательного минимума по русскому языку. Однако такая подготовка не исключает необходимого обобщения и систематизации изученного в школе.

За годы подготовки учеников к ЕГЭ сложилась система работы по повторению трудных тем на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, чеченского языка и литературы и дополнительных занятиях в 11 классе.

Диагностические работы по определению уровня освоения заданий ЕГЭ по всем предметам гуманитарного цикла проводятся каждый месяц. Затем сверяют с последней диагностикой и анализируют качество выполнения тестовых заданий. Работы анализируются после каждого тестирования. Составляется таблица индивидуального освоения разделов и тем русского языка учащимися выпускного класса, в которой отмечается выполнение/невыполнение заданий КИМов. Затем составляется сводная таблица, которая помогает сделать вывод об уровне освоения отдельных разделов, тем и устранению пробелов в знаниях. Также данная таблица позволяет определить:

- процент учащихся, не справившихся с тем или иным заданием;
- динамику состояния качества знаний и умений по темам как относительно каждого учащегося в отдельности, так и относительно всего класса в целом

ПРОТОКОЛ № 3

от 24 декабря 2022 года

заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Тема «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках».

Повестка дня:

1. Об итогах подготовки уч-ся 9-11 классов к аттестации.
2. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии
3. Об итогах школьного и муниципального туров олимпиады.
4. О результатах проверки ведения рабочих ученических тетрадей.

Ход заседания

По первому вопросу выступила директор школы Алиева Р. Д. Она рассказала о проделанной работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, о созданном банке методической литературы и тестов. О работе, которая ведётся по информированию учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учащиеся ознакомлены с инструкциями, правилами проведения и поведения на ЕГЭ и ОГЭ. С учащимися проводятся индивидуальные и групповые занятия по предметам, где рассматриваются варианты работ по ЕГЭ и ОГЭ

По второму вопросу слушали зам. директора по учебно-воспитательной работе Велкуеву А.С. Она проанализировала успеваемость учащихся за I полугодие.

По третьему вопросу слушали Тайсумову А. А-Х. В докладе она отметила, что участники внутришкольной олимпиады показали неплохие результаты, но на районном этапе победителей и призеров по предметам гуманитарного направления не было.

О состоянии ученических тетрадей также рассказала Тайсумова А. А-Х. Завуч и руководитель МО сделали замечания в устной форме, они напомнили

учителям контролировать наличие у учащихся тетрадей, их оформление, ведение, соблюдение единого орфографического режима, соблюдение графика проверки тетрадей. Ежедневно проверять работы у слабых учащихся.

Решение:

В следующем учебном году обобщить опыт лучших учителей школы.

Учителям-предметникам необходимо проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, отличниками и учащимися, имеющими по 1 – 2 «3» или «4» по отдельным предметам.

В следующем году учащихся готовить к олимпиаде тщательно, если нужно заниматься дополнительно. Проводить проверку тетрадей строго по графику.

Всем учителям провести внеклассные мероприятия согласно предложенному плану.

Руководитель МО



Тайсумова А.А-Х.