

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРЧАЛОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА 3»
МБОУ «Курчалоевская СШ3»**

**Протокол
общешкольного родительского собрания**

Дата проведения: 27 ноября 2025 г.

Время: 14:00

Место проведения: актовый зал МБОУ «Курчалоевская СШ3»

Присутствовали: родители (законные представители) обучающихся 4–11 классов, психолог-педагог, социальный педагог, классные руководители, советник директора по ВР.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование семейных правил использования интернет-времени у обучающихся.
2. Влияние ночной активности детей в мессенджерах на психическое и физическое здоровье.
3. Вовлечённость подростков в закрытые деструктивные интернет-сообщества: признаки и меры профилактики.
4. Предупреждение экстремизма, анархизма, самоповреждающего поведения и вредных онлайн-влияний

ХОД СОБРАНИЯ

1. По первому вопросу выступил классный руководитель 9 г класса Алиева Х.Р. Хеда Рамзановна представила результаты наблюдений за цифровой активностью обучающихся и обсудила современные риски, связанные с длительным пребыванием детей в интернете.
на собрании были рассмотрены следующие вопросы:
необходимость ограничения ежедневного экранного времени в

соответствии с возрастными нормами;
правила безопасного использования смартфонов, планшетов, игровых консолей;
важность установки родительского контроля и фильтрации контента;
влияние неконтролируемого интернет-серфинга на учебную успешность, внимание и эмоциональное состояние ребёнка.

Особое внимание уделено созданию единых семейных правил:
фиксированное время выключения устройств, ограничение
использования гаджетов за ужином, перед сном и во время выполнения
домашнего задания.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать родителям разработать письменные семейные правила цифровой гигиены.

Установить на устройства детей лимит ежедневного экранного времени, ориентируясь на возрастные нормы.

Применять функции контроля контента и блокировки нежелательных ресурсов.

Обеспечить личный пример ответственного использования гаджетов.

2. По второму вопросу выступила Алиева Х.Р., как классный руководитель и социальный педагог, которая сообщила, что у части детей отмечается активность в мессенджерах после 22:00–23:00.

Рассмотрены негативные последствия:

нарушение режима сна;

снижение концентрации и работоспособности;

повышенная раздражительность, тревожность и утомляемость;

пропуск занятий или снижение успеваемости.

Подчёркнуто, что большинство обращений в небезопасные сообщества происходит именно в вечернее и ночное время, когда контроль родителей снижен.

РЕШИЛИ:

Установить обязательное ограничение использования всех устройств после 19.00 часов вечера.

Исключить доступ к телефонам в ночное время.

Проводить регулярные беседы с детьми о важности здорового режима сна.

3. По третьему вопросу выступил педагог-психолог Алиев В.Д., который разъяснил родителям, что закрытые группы могут распространять деструктивный, опасный или противоправный контент, формировать зависимость, манипулировать детьми. Рассмотрены характерные признаки вовлечённости:
резкое изменение поведения ребёнка, скрытность;
удаление переписки, появление новых никнеймов и контактов;
интерес к опасным темам, символике, запрещённым материалам;
ночные уведомления, закрытые чаты, просьбы «никому не рассказывать».

Родители ознакомлены с рекомендациями Минобрнауки и психологической службы о выявлении и предотвращении подобных ситуаций.

РЕШИЛИ:

Усилить контроль за онлайн-общением детей, периодически проверять открытые чаты и группы.

При обнаружении подозрительных ссылок, контактов или изменений в поведении — сообщать классному руководителю или специалисту школьной психологической службы.

Вести регулярный диалог с ребёнком о рисках и манипуляциях в интернете. исков.

4. По четвертому вопросу выступил социальный педагог Алиева Х.Р., которая проинформировала родителей о том, что в сети распространяются идеи, связанные с противоправными формами активности; пропагандой экстремизма; идеями анархизма; романтизацией самоповреждающего поведения или опасных челленджей. Были рассмотрены возрастные особенности подростков, их склонность к поиску групповой идентичности, повышенная эмоциональность, желание быть «в тренде» — что делает их уязвимыми к подобным влияниям.

РЕШИЛИ:

Формировать у детей критическое мышление и ценности безопасного поведения.

Создать доверительную атмосферу в семье, чтобы ребёнок не боялся сообщать о проблемах.

При признаках эмоционального неблагополучия обращаться к школьному психологу.

Председатель собрания: педагог –психолог

Социальный педагог

Секретарь собрания: советник директора по ВР

Алиев В.Д.

Алиева Х.Р.

Тарамова Ф.И.