

МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

Отчет

Развитие уровня познавательных процессов у учащихся с низким уровнем учебной мотивации

Дата проведения: 16.10.24г.

Цель тренинга:

Повысить уровень учебной мотивации и развить познавательные процессы (внимание, память, мышление) у учащихся с низким уровнем интереса к учебе.

Занятие проводилось с элементами игротерапии, были использованы такие упражнения и методы как: «Ассоциации» – первый и основной метод развития памяти, который функционален не только сам по себе, но и является составной частью большинства методов эффективного запоминания, «Визуализированные картинки» – метод образной визуализации позволяет повысить эффективность кратковременной памяти.

| Программа тренинга

1. Введение

- Приветствие участников.
- Обсуждение целей и задач тренинга.
- Введение в тему мотивации: что такое мотивация и почему она важна для обучения.

2. Разминка

- Упражнение "Ассоциации"

- Участники по очереди называют слово, связанное с учебой, и объясняют свою ассоциацию. Это помогает выявить их отношение к учебному процессу.

3. Сессия 1: Понимание мотивации

- Теоретическая часть: виды мотивации (внутренняя и внешняя).
- Групповое обсуждение: "Что мотивирует нас учиться?"
Участники делятся своими мыслями и примерами.

4. Сессия 2: Внимание и его развитие

- Теоретическая часть: как внимание влияет на обучение.
- Практическое упражнение: "Фокус на задаче"
- Участники выполняют задание на время, стараясь сосредоточиться на нем. Обсуждение результатов.

5. Сессия 3: Мышление и критическое восприятие

- Теоретическая часть: как развивать критическое мышление.
- Упражнение: "Дебаты"
- Участники делятся на группы и обсуждают спорные темы, отстаивая разные точки зрения. Это развивает аналитические навыки.

6. Сессия 4: Установка целей и планирование

- Теоретическая часть: как правильно ставить цели.
- Упражнение: "SMART-цели"

- Участники формулируют свои учебные цели по критериям SMART (конкретные, измеримые, достижимые, актуальные, ограниченные во времени).

7. Заключительная часть

- Рефлексия: участники делятся своими впечатлениями о тренинге и о том, что они узнали.

- Обсуждение: как применять полученные знания в учебе.

- Рекомендации по дальнейшему развитию мотивации и познавательных процессов.

8. Закрытие тренинга

- Ответы на вопросы.

- Благодарности участникам за активное участие.

- Раздача материалов для самостоятельной работы и литературы по темам мотивации и обучения.

Ожидаемые результаты: повышение уровня учебной мотивации участников, развитие навыков внимания, памяти и критического мышления, получение участниками практических инструментов для улучшения своей учебной деятельности.

Педагог – психолог

Алиев М.Ш.